



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Ciências Sociais e Humanas



**Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações Públicas**

# **POLÍTICA PARA FORMAÇÃO DE BANCAS EXAMINADORAS**

**Breno Augusto Diniz Pereira  
Reisoli Bender Filho  
Greici Sarturi  
David Lorenzi Junior  
José Alexandre M. Pigatto**

Essa proposta é destinada à normatização da composição das bancas de defesa de dissertação e projetos de dissertação de discentes do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações Públicas (PPGOP), de acordo com a que solicita o Documento de Área de avaliação (Área 27), da Capes, em 2020.

## **1. INTRODUÇÃO**

Ao iniciar o processo de avaliação, a banca desempenha papel fundamental, no qual terá o dever de analisar o trabalho apresentado e que se defende perante essa. No entanto, apesar de ser um conjunto, cabe a cada indivíduo realizar uma análise crítica, responsável, tanto do trabalho que está sendo avaliado, como também do conhecimento apresentado pelo(a) discente, seu domínio sobre o assunto, exigindo, inclusive, a profundidade necessária condizente com a situação na qual se encontra o(a) examinando(a).

O(A) examinador(a) tem o dever de realizar um amplo estudo sobre o assunto a ser abordado na banca de avaliação, previamente, sendo que, em alguns casos extremos, pode até mesmo iniciar uma arguição com o(a) orientador(a) responsável, sendo possível, inclusive, sugerir o adiamento ou até mesmo o cancelamento da banca caso observe ser necessário que o trabalho seja refeito.

Porém, com o trabalho em mãos, deve o(a) examinador(a) se aprofundar no tema, lendo o trabalho a ser examinado, bem como realizar pesquisas sobre o assunto, buscando o que de mais recente tem sido publicado e discutido nos meios acadêmicos a respeito do assunto abordado.

Para ser um(a) examinador(a) é imprescindível ter, além de grande base teórica e vasto conhecimento sobre o tema abordado, domínio sobre o trabalho do(a) discente em questão, de forma que seja possível estabelecer parâmetros para uma avaliação correta e justa.

Cabe assim, ao Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações Públicas (PPGOP) estabelecer uma política, com diretrizes e normativas que possam ser aplicadas para a composição das bancas examinadoras do programa de forma a permitir uma discussão aprofundada da pesquisa, visando maior aprendizagem do tema estudado e melhor adensamento do campo conceitual e metodológico adotado pelo(a) orientando(a).

## **2. Normativas legais estabelecidas em Documentos da UFSM e do PPGOP**

A formação de bancas examinadoras deve obedecer às normas acadêmicas definidas, em primeiro lugar, pelo Regimento Geral da Pós-Graduação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) ([https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/345/2023/10/RES\\_UFSM\\_2023\\_139\\_ANEXO\\_I\\_Regulamento-Geral-PG-Stricto-Sensu-UFSM-2023.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/345/2023/10/RES_UFSM_2023_139_ANEXO_I_Regulamento-Geral-PG-Stricto-Sensu-UFSM-2023.pdf)), e em seguida pelo Regulamento Interno do PPGOP/UFSM (<https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/539/2024/08/Processo-Regulamento-do-PPGOP.pdf>). Essa atuação engloba procedimentos relativos à definição do número de membros a compor cada banca, à titulação dos docentes, bem como à formação das bancas por membros externos ou internos ao programa, dentre outros aspectos específicos para cada nível acadêmico.

Após a exposição das exigências legais o PPGOP, internamente, diretrizes para a composição das bancas. Essas diretrizes servem de balizadoras para demonstrar o caminho que a coordenação do programa busca com a sua política de qualificação do nível dos trabalhos desenvolvidos no PPGOP.

- 1 – Incentivar a participação de bancas com professores (as) estrangeiros (as);
- 2 – Incentivar a participação de coorientação de docentes estrangeiros;
- 3 – Incentivar a escrita de dissertações em inglês ou espanhol;
- 4 – Os(as) docentes, quando brasileiros(as), para participarem de bancas de defesa final de dissertação devem ser professores permanentes de um programa de pós-graduação reconhecido pela Capes.

Essas diretrizes estão dentro do Planejamento do PPGOP e na Proposta de Internacionalização criada e estão de acordo com o documento de área da Capes. Dessa forma, essas diretrizes terão um prazo de 10 anos para serem totalmente implementadas.

Entretanto, com vista a normatização concreta para as bancas atuais, estabeleceu-se os seguintes pontos:

- a) A comissão examinadora para a defesa final de dissertação, no caso de mestrado, a banca deverá ser constituída de três membros efetivos e um suplente, todos doutores, sendo, no mínimo, um dos membros efetivos externo à UFSM.
- b) A comissão examinadora para a defesa final de tese, no caso de doutorado, a banca deverá ser constituída de quatro membros efetivos e um suplente, todos doutores, sendo, no mínimo, dois dos membros efetivos externo à UFSM.
- c) A comissão examinadora para a defesa final e para defesa de qualificação de

projeto de dissertação ou projeto de tese de doutorado deverá ser constituída pelo(a) orientador(a), que será o presidente desta, e os demais membros deverão possuir o título de doutor(a).

d) Na impossibilidade de o(a) orientador(a) participar da defesa do exame de qualificação ou da defesa final do trabalho de dissertação/tese, ele(a) deverá comunicar oficialmente à coordenação do Programa, indicando os motivos e sugerindo o(a) seu(sua) substituto(a).

e) O(A) coorientador(a) ou outro(a) professor(a), indicado(a) pelo(a) orientador(a) e homologado(a) pelo colegiado do programa de pós-graduação, poderá presidir os trabalhos de defesa de exame de qualificação e/ou defesa de tese/dissertação.

f) Não poderão fazer parte das bancas de defesa de exame de qualificação tanto de mestrado quanto de doutorado, o(a) cônjuge do candidato(a) ou do orientador(a) e/ou parentes afins do(a) candidato(a) até o terceiro grau inclusive.

g) Na impossibilidade de participação do(a) professor(a) orientador(a) da comissão examinadora da prova de defesa de dissertação, tese ou trabalho de conclusão, o(a) coorientador(a) poderá presidir os trabalhos de defesa.

h) Quando o(a) orientador(a) e coorientador(a) estiverem presentes na comissão examinadora de defesa de dissertação, tese ou trabalho de conclusão, esta comissão contará com mais um membro efetivo, e o(a) coorientador(a) não participará da atribuição do conceito final.

i) Por solicitação do(a) presidente da comissão examinadora para a defesa final e para a qualificação do projeto de dissertação/tese, o(a) suplente poderá participar de forma efetiva dos trabalhos da comissão examinadora, não tendo direito a voto quando da atribuição do conceito final.

j) A comissão examinadora será aprovada pelo colegiado do programa de pós-graduação.

k) A impugnação de qualquer membro da comissão examinadora para a defesa final e para a qualificação do projeto de dissertação/tese poderá ser solicitada pelo(a) candidato(a) no prazo de cinco dias úteis, contados a partir da data em que o(a) candidato(a) tomar conhecimento oficial da comissão examinadora definida no colegiado do Programa, devendo constar de exposição circunstanciada dos motivos que fundamentam a solicitação de impugnação.

l) A solicitação de impugnação deve ser endereçada ao(à) Coordenador(a) do Programa, que, por sua vez, a encaminhará ao Colegiado a fim de serem tomadas as devidas providências.

m) A defesa de dissertação e o exame de qualificação da dissertação/tese poderá ser

realizada por videoconferência, presencial ou híbrida.

- n) Todos os trabalhos deverão apresentar um produto tecnológico além da dissertação, seja mestrado ou doutorado;
- o) Todas bancas são divulgadas na página e nas redes sociais do PPGOP, com data, local e horário. As bancas são públicas. Apenas casos excepcionais poderão realizar bancas fechadas.
- p) Todos os trabalhos, após a banca, ficam registrados no manancial da UFSM (<https://repositorio.ufsm.br/>).
- q) Já os produtos tecnológicos ficam armazenados e divulgados na página do PPGOP (<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgop/produtos-tecnologicos>)
- r) Os docentes para participar das bancas deverão estar participando de um outro PPG, preferencialmente, na modalidade profissional ou ser um doutor que trabalha especificamente sobre o tema. No caso do doutorado é obrigatória a participação de pelo menos um membro externo ao Estado do Rio Grande do Sul.
- s) Os docentes tanto externos, quanto internos, não podem participar de mais de 03 bancas do(a) orientador(a) no quadriênio.

Caberá face ao exposto no Regulamento da UFSM para esta questão, ao Colegiado do PPGOP, a competência de avaliar as indicações de nomes para compor tais bancas, sendo este um ato administrativo. Nesse sentido, merecem reflexão aspectos que não estão definidos nas referidas normas acadêmicas, tampouco são lembrados na organização interna e no planejamento dos cursos de pós-graduação. Esses aspectos se referem ao comportamento humano e à questão da ética no ambiente profissional do(a) docente universitário(a).

### **3. Exigências na avaliação dos trabalhos defendidos: o que deve ser avaliado**

Recomenda-se que o(a) docente, quando membro de uma banca examinadora, faça uma leitura minuciosa do trabalho, e siga algumas etapas, de maneira criteriosa, conforme a seguir:

- (a) Avaliação da adequação do Tema e do Título do trabalho: verificar se estes aspectos estão de acordo com o âmbito do curso de mestrado/doutorado ou da linha de pesquisa do Programa. O exame do título deverá ser feito após a leitura de todo o trabalho, para avaliar sua adequação e representatividade com relação ao conteúdo apresentado;
- (b) Leitura do Resumo e do Abstract: verificar a capacidade de síntese, se o resumo apresenta todas as partes do trabalho, com linguagem adequada, e se a tradução

para o Abstract está correta;

- (c) Observação da estrutura do trabalho, através do Sumário, que apresenta todas as partes do conteúdo desenvolvido e se está certa a utilização de numeração progressiva (seções primárias, secundárias, terciárias, quaternárias);
- (d) Verificação da Introdução: se inclui a apresentação sucinta do tema, a justificativa, o problema de pesquisa (obrigatório nas dissertações), o objetivo geral e os específicos, levantamento de hipóteses ou pressupostos (casos de pesquisas), e explanação sobre a estrutura do trabalho (seções e subseções ou capítulos e suas partes);
- (e) Leitura cuidadosa da Fundamentação Teórica ou Revisão de Literatura: coerência dos tópicos, sequência lógica, elo entre as ideias, formas de citação (diretas e indiretas), conferência dos autores citados com as respectivas Referências ao final do trabalho; inclusão de esclarecimento sobre delimitação de elementos como período de publicação da literatura lida e idiomas dos trabalhos referenciados.
- (f) Procedimentos metodológicos (para pesquisas): tipo de pesquisa, delimitação da pesquisa, universo de estudo, população pesquisada, utilização ou não de amostragem, instrumento de coleta de dados, período de realização da pesquisa, detalhamento das ações a serem desenvolvidas - cronograma (no caso das qualificações dos projetos de dissertação);
- (g) Descrição e análise dos resultados: a análise dos dados coletados deve ser desenvolvida com a retomada de toda a teoria apresentada, devendo-se comparar os resultados obtidos com as ideias dos autores citados. Informação sobre análise quantitativa, qualitativa ou quali/quantitativa, quanto à inserção ou não de gráficos, tabelas e outras ilustrações, se o texto faz remissivas às ilustrações, apêndices e anexos. Resgate de toda a teoria apresentada, inserindo-se comentários e comparações dos resultados com as ideias dos autores citados;
- (h) Considerações ou Conclusões: nesta parte, deverão ser retomados os objetivos definidos na Introdução, para avaliar se foram ou não atingidos, bem como as hipóteses ou pressupostos, no caso de haver. Além disso, nesta seção, devem ser destacados os pontos mais relevantes do trabalho, contribuições e perspectivas para estudos futuros.
- (j) Redação e estilo: devem ser observados aspectos quanto à superestrutura do texto, como sua macroestrutura (coerência: começo, meio e fim) e sua microestrutura (coesão entre frases e parágrafos) a correção da redação e a adequação do estilo do texto, inclusive a verificação quanto à adoção da linguagem científica, que utiliza os verbos no impessoal;
- (k) Normalização: os trabalhos acadêmicos devem seguir as normas adotadas na Universidade, sendo que as normas utilizadas foram as definidas pela UFSM. Nesta norma estão definidas questões específicas quanto a: formatação, apresentação, resumos,

sumários, citações, referências, ilustrações e entre outras. Verificação da necessidade de Lista de Ilustrações, Gráficos, Quadros, Siglas e outros, bem como da inserção de Glossário, para conceituação de termos técnicos ou científicos citados ao longo do texto.

(l) Formulação de questões objetivas a serem respondidas pelo(a) discente. O objetivo é avaliar o conhecimento do(a) discente e a sua segurança com relação ao seu trabalho. Além disso, o(a) examinador(a) deve incentivar a dar continuidade ao estudo, produzindo novos textos como contribuição à área de atuação.

(m) Como sugestão digitar todos os comentários gerais e pontuais (por páginas), além de eventuais indicações, para que sejam entregues ao(à) orientador(a) e ao(à) candidato(a) ao título, após o término da defesa. Isso tem o intuito de facilitar a adequação do trabalho às sugestões proferidas pelos membros da banca examinadora.