

## APRESENTAÇÃO DOS RESUMOS

### MODALIDADE PÔSTER

### SEXTA – FEIRA

<b>Eixo 2 – Formação de professores</b> <b>Local: Sala 18 – Prédio 16 B</b> <b>Data: 17/06/16</b> <b>Horário: 13h e 30 min às 16h</b>	
CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS E MOTIVAÇÃO PARA CARREIRA DOCENTE DOS ALUNOS DO CURSO DE CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Deise Becker Kirsch Amanda Carolyny Doi
QUALIDADE DO PROCESSO AVALIATIVO NA UNIVERSIDADE: REFLEXOS EM TORNO DO PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	Rafael Martins Sais Maria Isabel da Cunha
COMPROMETIMENTO ÉTICO, POLÍTICO, EPISTEMOLÓGICO E ESTÉTICO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Pauline Vielmo Miranda Elis Regina Bayer Luciana Rodrigues Vieira Ascísio dos Reis Pereira
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PARA ALÉM DA UNIVERSIDADE	Valmer dos Santos Nascimento Rosane Carneiro Sarturi Ticiane Arruda da Silva
O BIOMA PAMPA COMO TEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	Jenifer Klüsener Luan Zimmermann Bortoluzzi Simone Medianeira Franzin
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: BIOTECNOLOGIA E LABORATÓRIOS DIDÁTICOS	Letícia Cezar Kraetzig Simone Medianeira Franzin
O TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E OS JOGOS TRADICIONAIS/POPULARES	Joseane Alba João Francisco Magno Ribas
FLUÊNCIA TECNOLÓGICA DOS DOCENTES E A PLATAFORMA MOODLE UFSM NO ENSINO PRESENCIAL: RELAÇÕES ESTABELECIDAS DOS ACADÊMICOS COM AS ATIVIDADES E TAREFAS DE ESTUDO NO AMBIENTE VIRTUAL	Fabiane da Rosa Domingues Jucemara Antunes
AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO DO CEFD/UFSM	Léocla Vanessa Brandt Adriana Flávia Neu Maria Eliza Rosa Gama
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS GRADUANDOS EM LICENCIATURA	Daniela Bernardes Daniela Camila Froehlich Ane Carine Meurer
POLÍTICAS: PÚBLICAS, DE GOVERNO OU EDUCACIONAIS?	Fabricia Sônego Maria Eliza Rosa Gama

O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRESENCIAL E À DISTÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UFPEL	Nadiane Feldkercher
EM DIÁLOGO COMIGO E COM O OUTRO: A CONSTITUIÇÃO DO SER PROFESSOR NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DOS DIÁRIOS REFLEXIVOS DE CLASSE	Bruna Viedo Kich Adriana Claudia Martins Fighera
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR PARA PRÁTICAS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Marlina Oliveira Schiessl Estelamaris Galiazzi Neila Carla Camerini Claudedir dos Santos
O PAPEL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONEXÃO NECESSÁRIA ENTRE A PRÁTICA PROFISSIONAL E AS TEORIZAÇÕES.	Paula Adriana Rodrigues
ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS: VIVÊNCIA E REFLEXÃO ACERCA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	Tainara Lemos Pacheco Adriana Claudia Martins Fighera
CARTOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA RURAL: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS NA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL	Vanir Ferrão da Silva Juliana da Rosa Ribas Marijane Rechia Helenise Sangoi Antunes
CÍRCULOS DIALÓGICOS INVESTIGATIVO-FORMATIVOS: AUTO(TRANS)FORMAÇÃO PERMANENTE COM PROFESSORES A PARTIR DE UMA NOVA PROPOSTA METODOLÓGICO-EPISTEMOLÓGICA DE EDUCAÇÃO	Nisiael de Oliveira Kaufman Larissa Martins Freitas Celso Ilgo Henz
CONTRIBUIÇÃO DAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO: USO DE CELULAR E INTERNET EM SALA DE AULA	Caroline de Oliveira Pilar Simone Medianeira Franzin Débora Moro
CAPACITAÇÃO EAD: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DIFERENCIADA PARA LICENCIANDOS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA, CÂMPUS SÃO VICENTE DO SUL/RS	Débora Moro Caroline de Oliveira Pilar Simone Medianeira Franzin

<b>Eixo 4 – Educação e Inclusão</b> <b>Data: 17/06/16</b> <b>Local: Hall do Prédio 16 B</b> <b>Horário: 13h e 30 min às 16 h</b>	
ANÁLISES SOBRE DISCURSOS PRODUZIDOS NA LÓGICA INCLUSIVA E SEUS EFEITOS NAS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Eliana da Costa Pereira de Menezes; Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: DESAFIOS DE UM BOLSISTA FRENTE A SÍNDROME DE EDWARDS	Andrei Minuzzi Folgiarini; Maria Eliza Roza Gama
FORMAÇÃO INICIAL: UM OLHAR NOS REFLEXOS DA MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E PEDAGOGIA DA UFSM	Camila Mendonça; Gabriela Barichello, Ticiane Arruda da Silva; Rosane Carneiro Sarturi
O ATO DA LEITURA E A INCLUSÃO: IMPLEMENTAÇÃO DA TECNOLOGIA COMO UM ELEMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ariane R. Ferreira Caporal; Ricardo Goulart Caporal Filho