

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

QUINTA-FEIRA (16/06/16)

Eixo 1 – Gestão da educação básica e superior

Sala 4 – Prédio 16 B

Horário: 16h e 30 min às 19h

INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR ÁFRICA - BRASIL: PERCEPÇÃO DE BOLSISTAS	Marilia Morosini Martha Luci Maria Sozo Pricila Kohls dos Santos
A CONSTRUÇÃO DO ESTADO DE CONHECIMENTO COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA: O CAMPO DA GESTÃO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura Marilia Costa Morosini
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CANOAS: CONTEXTO DA OFERTA E DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA MATRÍCULA ESCOLAR OBRIGATÓRIA NA PRÉ-ESCOLA	Maria Luiza Rodrigues Flores Bianca Bortolini Teresinha Gomes Fraga
A INTERLOCUÇÃO ENTRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL NAS PRIMEIRAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: EDIFICANDO UMA UNIDADE DE AÇÃO	Nathana Fernandes Naila Cohen Pomnitz Rosane Carneiro Sarturi
PRÁTICAS DE GESTÃO DO CONHECIMENTO EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR: UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA	Antonio Levorci Neto Artur Eugênio Jacobus
AVALIAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BAGÉ	Viviane Kanitz Gentil
PARCERIA ESCOLA/EMPRESA E SEUS EFEITOS NA GESTÃO EDUCACIONAL: UMA REFLEXÃO SOBRE TEMPOS/ESPAÇOS CONTEMPORÂNEOS	Viviane Klaus Maria Alice Gouvêa Campesato
EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERSPECTIVAS SÓCIO- HISTÓRICAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO	Bianca Machado Goulart Marilene Gabriel Dalla Corte

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS
MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

QUINTA-FEIRA (16/06/16)

Eixo 2 – Formação de professores

Sala 19 – Prédio 16 B

Horário: 16h e 30 min às 19h

TECNOLOGIA EDUCACIONAL: SIGNIFICADOS NO CAMPO DA FORMAÇÃO DE PROFESSOR	Josevânia Teixeira Guedes Marilene Batista da Cruz Nascimento Marilia Morosini
CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL: QUEM SÃO ESSES SUJEITOS?	Marina Lara Silva dos Santos Teixeira Gabriela Barichello de Mello Marilene Gabriel Dalla Corte
REVISITANDO AS TRAJETÓRIAS E PROCESSOS FORMATIVOS NA/DA DOCÊNCIA: MEMÓRIAS E [RES] SIGNIFICAÇÕES	Lorena Inês Peterini Marquezan
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO ACERCA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD DA UFSM	Patrícia dos Santos Zwetsch Taciana Camera Segat Taiana Flores de Quadros
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INFANTIL: O OLHAR DOS SUJEITOS NO ÂMBITO DAS PRÁTICAS	Naila Cohen Pomnitz Nathana Fernandes Rosane Carneiro Sarturi
O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: PERCURSO HISTÓRICO	Jaqueleine Welter Janaíne Welter João Francisco Magno Ribas
O QUE É EDUCAÇÃO INTEGRAL?	Fabricia Sônego Maria Eliza Rosa Gama
MAL-ESTAR DOCENTE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Silvia Regina Basseto Tolfo Maria Eliza Rosa Gama

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS
MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL
QUINTA-FEIRA (16/06/16)

Eixo 3 – Práticas pedagógicas na educação básica e superior Sala 20 – Prédio 16 B Horário: 16h e 30 min às 19h	
PESQUISA SOBRE O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS	Alessandra Venturini Marilene Gabriel Dalla Corte
AUTORIDADE DOCENTE E AUTONOMIA ESTUDANTIL: CONCEITOS RELACIONADOS OU PARADOXAIS?	Mariana Luzia Corrêa Thesing Marília Costa Morosini
OS PROCESSOS ÉTICO-FORMATIVOS NO ENSINO SUPERIOR	Evandro Santos Duarte Vanderlei Gularde Farias Neiva Afonso Oliveira
A LITERATURA COMO FERRAMENTA CULTURAL NA SALA DE AULA	Bruna Viedo Kich Adriana Claudia Martins Fighera
POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: REDE E-TEC BRASIL NA UFSM	Sabrina Bagetti Juliana Sales Jacques Elena Maria Mallmann
AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO POSSIBILIDADES DE LEGITIMAÇÃO DAS CULTURAS INFANTIS	Keila de Oliveira Urrutia Sueli Salva
A PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO: AS INFLUÊNCIAS DA ESCOLA NOVA NAS ATUAIS POLÍTICAS CURRICULARES DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO	Gracieli Dall Ostro Persich Luthiane Miszak Valença de Oliveira Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto
OS PROCESSOS PEDAGÓGICOS QUE ENVOLVEM A GESTÃO, A DOCÊNCIA E A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sabrina Canha Santos Aline Bitencourt Pascoal Nadia Beatriz Casani Belinazo

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS
MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL
QUINTA-FEIRA (16/06/16)

Eixo 4 – Educação e Inclusão

Sala 22 – Prédio 16 B

Horário: 16h e 30 min às 19h

ACESSIBILIDADE NO PROCESSO SELETIVO PARA O INGRESSO DE ESTUDANTES SURDOS NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	Josiane Roberta Krebs; Maria Aparecida Marques da Rocha
A DOCÊNCIA EM TEMPOS DE INCLUSÃO NO BRASIL: ESTRATÉGIA DISCURSIVA DE SUBJETIVAÇÃO DOCENTE	Alana Cláudia Mohr;
A FORMAÇÃO DE GESTORES COMO AGENTES DA INCLUSÃO ESCOLAR NA RACIONALIDADE NEOLIBERAL	Carolina Pereira Noya; Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA INCLUSÃO ESCOLAR DO FILHO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UMA REALIDADE POSSÍVEL?	Andréia Jacqueline Devalle Rech; Soraia Napoleão Freitas
A POLÍTICA DE COTAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA X A LEI FEDERAL 12.711/2012	Maria Rita Py Dutra; Jorge Luiz da Cunha
A PRODUÇÃO DE SABERES SOBRE AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E O GERENCIAMENTO DAS CONDUTAS DESSA POPULAÇÃO	Priscila Turchiello; Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
A PRODUÇÃO DO ALUNO INCLUÍDO NO DISCURSO DA GESTÃO ESCOLAR	Denise Ferreira; Eliana Menezes