

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 1 – Gestão da educação básica e superior Sala 12 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMEI DE SANTA MARIA – RS	Amanda de Cassia Borges Ribeiro Débora Teixeira de Mello
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO: INTERLOCUÇÕES ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme da Silva Kieling Daiane Lanes de Souza Marilene Gabriel Dalla Corte
ORIENTAÇÕES DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ATRAVÉS DO INCENTIVO AO USO DAS TICS	Karine Seffrin Speroni
PESQUISA SOCIOANTROPOLÓGICA: UM CAMINHO POSSÍVEL À GESTÃO ESCOLAR COMPROMETIDA COM O SOCIAL	Etiane Fagundes Braga Balsan
GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS RECORRENTES DA GLOBALIZAÇÃO NAS REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL	Jucemara Antunes Sonia Marli Righi Aita Rosane Carneiro Sarturi
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEITOS EM QUESTÃO	Mônica de Souza Trevisan Rosane Carneiro Sarturi
AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E A QUESTÃO CURRICULAR DO ENSINO NO BRASIL	Fernanda Cristofari Machado Camila Campagnolo Rosane Carneiro Sarturi

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 1 – Gestão da educação básica e superior Sala 2– Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
FINANCIAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO	Diego Dartagnan da Silva Tormes Camila Moresco Possebon Marilene Gabriel Dalla Corte
GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E O EMPODERAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO.	Marijane Rechia Maria Lúcia Leite da Silva Sandra Elisa Réquia Souza Juliana da Rosa Ribas Helenise Sangoi Antunes
A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM CAMPO EM DISPUTA	Rozieli Bovolini Silveira, Lizandra Gonçalves Falcão Mariglei Severo Maraschin
APRENDIZAGEM DOCENTE, PROCESSOS FORMATIVOS E ARQUITETURA FORMATIVA: GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM FOCO	Marília Salles Bastos Andiara Dewes Doris Pires Vargas Bolzan
A GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A DIMENSÃO PEDAGÓGICA E AS CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS	Patrícia dos Santos Zwetsch Rosane Carneiro Sarturi
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR EM SANTA CATARINA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NO BRASIL	Camila Bueno Alfredo Kelly Gianezini
GESTÃO DA EDUCAÇÃO: A RECONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA ESCOLA SIZENANDO DINIZ/RORAIMA	Leila Adriana Baptaglin
O MUNICÍPIO DE SANTA MARIA/RS NO CONTEXTO DA OBRIGATORIEDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Camila Moresco Possebon Rosane Carneiro Sarturi

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

<p>Eixo 1 – Gestão da educação básica e superior Sala 4– Prédio 16 B Horário: 9h às 12h</p>	
<p>A INFRAESTRUTURA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA GESTÃO ESCOLAR</p>	<p>Caroline Foggiato Ferreira Andressa Marques da Silva Andressa Aita Ivo</p>
<p>A GESTÃO EDUCACIONAL E SUAS PRÁTICAS EM CONTEXTO: O “FAZER GESTÃO” NA PERSPECTIVA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</p>	<p>Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura Guilherme Franco Miranda Shirley Sue Karg Márcia Amaral Corrêa de Moraes Josiane Carolina Soares Ramos</p>
<p>INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BRASILEIROS NA PERSPECTIVA DA AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: O FUNDAMENTO DAS PRÁTICAS GESTORAS</p>	<p>Guilherme Franco Miranda Josiane Carolina Soares Ramos Márcia Amaral Corrêa de Moraes</p>
<p>DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE EVIDENCIAM AS POLÍTICAS DE AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA 9 ANOS?</p>	<p>Jucilene Hundertmarck Andressa Wiedenhof Marafiga Juliana Goelzer</p>
<p>O QUE É QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA? SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E DUAS EMEIS DE SANTA MARIA - RS</p>	<p>Andressa Wiedenhof Marafiga Jucilene Hundertmarck Taciana Camera Segat</p>
<p>EDUCAÇÃO INFANTIL E CURRÍCULO: DES/CAMINHOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</p>	<p>Daiane Lanes de Souza Diolinda Franciele Winterhalter Joacir Marques da Costa Rosane Carneiro Sarturi</p>
<p>ESTADO DA ARTE (2012-2014) DAS PRODUÇÕES REFERENTES À AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA-RS</p>	<p>Gislaine Rodrigues Couto, Marilene Gabriel Dalla Corte</p>

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 2 – Formação de professores Sala 14 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS LICENCIANDOS DO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNICENTRO – PR	Éverton de Jesus Ratis Elaine Cristina Soares Surmacz
A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA DOS JOVENS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS INICIANTES	Nadiane Feldkercher
“ANDARILHANDO SERÁ SEMPRE UM CAMINHO A SEGUIR”: DESCOBERTAS AUTOBIOGRÁFICAS QUE SIGNIFICARAM O CAMINHO DA FORMAÇÃO INICIAL À CONTINUADA NA UFSM.	Cristiane M. da Silva Reis Mônica Santin Jorge Luiz da Cunha
PROCESSOS DE GESTÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	Francine Mendonça da Silva Marilene Gabriel Dalla Corte
DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE FÍSICA COM O USO DO PROGRAMA ALGODOO NO ENSINO DE ELETROSTÁTICA	Ricardo Goulart Caporal Filho Guilherme Dionisio Carlos Ariel Samudio Pérez
DÍALOGOS, ENTRELAÇAMENTOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES SOBRE QUE FAZERES DOCENTES EM RELAÇÃO ÀS INTERFACES ENTRE O ENSINO MÉDIO REGULAR E A JUVENILIZAÇÃO NA EJA	Larissa Martins Freitas Nisiael de Oliveira Kaufman Luciana Carrion Carvalho
PROFESSORAS INICIANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EGRESSAS DE PRIMEIRA GERAÇÃO, DO CURSO DE PEDAGOGIA, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Eloisa Maria Wiebusch Andressa Wiebusch
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA DESMITIFICAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Cássia de Freitas Pereira Joyce Santiago de Moraes Leandra Costa da Costa Priscila Fonseca Bulhões Tatiane Negrini

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 2 – Formação de professores Sala 5 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO INTEGRAL	Camila Carvalho dos Santos Kassiane dos Santos Oliveira Lúcia Helena Alvarez Leite
BASE NACIONAL COMUM E A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR SOBRE A AUTONOMIA DO PROFESSOR FRENTE AS ATUAIS MUDANÇAS NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO	Micheli Bordoli Amestoy Aline Bona Omelczuk Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto
FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: PERSPECTIVAS DE UMA TRAJETÓRIA	Ana Cláudia De Gregori Ramos Fernanda Pena Noronha Rosado
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: TAREFA PARA UM SUPERPROFESSOR?	Mariana Luzia Corrêa Thesing Fabiane Adela Tonetto Costas
COM O ENSINO POLITÉCNICO UMA POSSIBILIDADE DE CONTEMPLAR O ALUNO TRABALHADOR DO ENSINO MÉDIO	Vanderlei Gularte Farias Evandro dos Santos Duarte Neiva Afonso Oliveira
PROFISSÃO DOCENTE: UMA CONSTRUÇÃO DE SABERES	Betina Waihrich Teixeira Daiana de Avila Machado Janete Maria De Conto
O TRABALHO PEDAGÓGICO ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL: A SUA IMPLICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES	Thais Pulgatti Trindade Camila Fleck dos Santos Doris Pires Vargas Bolzan
A CULTURA ESCOLAR EM BOA VISTA/RR: O CAMINHO DA DOCÊNCIA NO ENSINO DE ARTES	Leila Adriana Baptaglin Rhafael Porto Ribeior

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 2 – Formação de professores Local: Sala 6 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: “DESAFIOS PARA PROFESSORES PRINCIPIANTES”.	Weliton Martins da Silva Liane Nair Much
CONTRIBUIÇÕES FILOSÓFICAS DE NIETZSCHE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Guilherme Carlos Corrêa Fernanda Monteiro Rigue Leonardo Kozoroski Tascieli Feltrin
A ESCOLHA DA PROFISSÃO E O TRABALHO PEDAGÓGICO NA SOCIEDADE CAPITALISTA: A IMPORTÂNCIA DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Andreia Vedoin Liliana Soares Ferreira
PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO PIBID E PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	Ticiane Arruda da Silva Nicole Zanon Veleda Valmer dos Santos Nascimento Rosane Carneiro Sarturi
O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO GEOGRAFIA LICENCIATURA DA UNICENTRO/PR SOB O OLHAR DO PROFESSOR DA ESCOLA BÁSICA	Elaine Cristina Soares Surmacz
PRINCIPAIS ELEMENTOS PARA A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA NAS MEMÓRIAS DE BOLSISTAS DO PIBID	Adriana Flávia Neu Maria Eliza Rosa Gama
INSTITUTOS FEDERAIS: CONTEXTO E DESAFIOS FORMATIVOS DOS PROFESSORES	Patricia Mallmann Schneiders Maria Eliza Rosa Gama
ENCONTROS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTUDOS E REFLEXÕES ACERCA DAS DEMANDAS EMERGENTES NAS TURMAS MULTI-IDADES DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO (UEIIA)	Maria Talita Fleig Juliana Goelzer Gabriela da Ros de Araújo Cláucia Honnef

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 3 – Práticas pedagógicas na educação básica e superior Sala 10 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
ARQUITETURA FORMATIVA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEPÇÕES, SIGNIFICADOS E SENTIDOS ACERCA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CURSOS DE LICENCIATURAS	Andiara Dewes Andressa Wiebusch Doris Pires Vargas Bolzan
JOVENS ESTAGIARIOS REMUNERADOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCACAO INFANTIL (EMEI): ALGUMAS REFERENCIAS INTERNACIONAIS	Rosa Maria Bortolotti de Camargo Rosane Carneiro Sarturi
POLÍTICAS PÚBLICAS NA PERSPECTIVA DE IMPLEMENTAÇÃO DAS TIC NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Liliane Silveira Bonorino Ilse Abegg
A LINGUAGEM COMUNICACIONAL VISUAL DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES E USO	Tais Caroline Miretzki Elaine Cristina Soares Surmacz
POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA E BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: DIÁLOGOS POSSÍVEIS	Luthiane Miszak Valença de Oliveira Gracieli Dall Ostro Persich Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto
O PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM MEDIADO POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE: PLATAFORMA MOODLE UFSM COMO APOIO PEDAGÓGICO AO ENSINO PRESENCIAL	Fabiane da Rosa Domingues

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 3 – Práticas pedagógicas na educação básica e superior Sala 13 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
DE NEUE DEUTSCHE SCHULE À SOCIEDADE ESCOLAR PEDRO II: CAMINHOS PERCORRIDOS ENTRE A CULTURA ESCOLAR E AS POLÍTICAS PÚBLICAS	Melissa Probst
A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS REFLEXIVOS	Diego Bechi
REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ANOS INICIAIS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELEVANTES, MAS NEGADAS.	Dulcineia Libraga Papalia De Toni Liliana Soares Ferreira
A PRODUÇÃO DE CURRÍCULO E A HUMANIZAÇÃO DO SUJEITO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA	Juliana Mezomo Cantarelli Letícia Ramalho Brittes
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESCOBRINDO-SE PROFESSORA	Ana Paula Alves Correa Vaima Regina Alves Motta
O USO DA LOUSA DIGITAL NO ENSINO: POTENCIALIDADES E DIFICULDADES	Ana Paula Rodrigues Kuhls Lemos Leila Maria Araújo Santos

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 3 – Práticas pedagógicas na educação básica e superior Sala 19 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
A INTEGRAÇÃO CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS	Sílvia de Siqueira Leticia Ramalho Brittes Juliana Mezomo Cantarelli Roziéli Bovolini Silveira
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS - ETAPAS (IN) COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Cláucia Honnef Daliana Löffler Gabriela Da Ros de Araújo Jucemara Antunes
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PROCESSOS DE PRODUÇÃO DA PESQUISA NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO	Angelita Tatiane Silva dos Santos Perin Andrelisa Goulart de Mello Marilene Gabriel Della Corte
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – PROCESSOS FORMATIVOS E PRÁTICAS DOCENTES	Elizandra Aparecida Nascimento Gelocha Julia Bolssoni Dolwitsch Taciana Camera Segat
LITERATURA INFANTIL: SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Elenara Walter Quinhones
CURRÍCULO INTEGRADO: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS SANTA ROSA	Daiele Zuquetto Rosa Sueli Salva
A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PEDAGOGIA	Fernanda Monteiro Rigue Micheli Bordoli Amestoy Guilherme Carlos Corrêa Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 4 – Educação e Inclusão Local: Sala 15 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
A RELAÇÃO ENTRE AS POLÍTICAS AMBIENTAIS E A FORMAÇÃO DE EDUCADORAS(ES) AMBIENTAIS NO BRASIL: SALAS VERDES COMO ESTRUTURAS EDUCADORAS	Cibele Vasconcelos Dziekaniak; Leidy Gabriela Ariza; José Vicente de Freitas
AUDIODESCRIÇÃO E LIBRAS NO ARQUIVO FOTOGRÁFICO DA UFSM	Marcos Machado Paulo; Cristina Strohschoen dos Santos
AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA EM TEMPOS DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INFLUÊNCIA DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS	Ana Lia B. Bragagnolo; Mariane Carloto da Silva; Eliana da C. P. de Menezes
COMPETÊNCIAS E TECNOLOGIAS NO ENSINO FORMAL: UMA PERSPECTIVA ABRANGENTE	Daniela Jéssica Veroneze; Fernanda Bortolin Maciel; Rosana Iribarrem Monteiro; Arnaldo Nogaro
DISCURSOS ACERCA DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO BRASIL	Marcele Martinez Caceres; Marcia Lise Lunardi-Lazzarin
GESTÃO EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL: (RE)ATUALIZAÇÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Alana Cláudia Mohr; Denise Ferreira; Leandra Bôer Possa
INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	Rubia Luciani Silva da Silva; Aline Dal Bem Venturini; Laiza Lidiane Cordeiro Ferraz; Nara Joyce Wellausen Vieira

APRESENTAÇÃO TRABALHOS COMPLETOS

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

SEXTA-FEIRA (17/06/16)

Eixo 4 – Educação e Inclusão Local: Sala 16 – Prédio 16 B Horário: 9h às 12h	
OS IMPACTOS DA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO NAS FORMAS DE SIGNIFICAÇÃO DO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Natalia Werle; Eliana Pereira Menezes
O OLHAR DA GESTÃO ESCOLAR EM RELAÇÃO AOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: COMPREENSÃO E ESTÍMULO	Aline de Freitas Gutierrez; Carolina Terribile Teixeira; Cássia de Freitas Pereira; Andréia Jaqueline Devalle Rech; Tatiane Negrini
O MOVIMENTO APAEANO DIANTE DA EXPANSÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS	Dinara Soraia Ebbing; Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO, RECONHECIMENTO E ATENDIMENTO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	Joyce Santiago de Moraes; Angélica Regina Schmengler; Tatiane Negrini; Leandra Costa da Costa; Soraia Napoleão Freitas
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AÇÕES DE ENSINO COLABORATIVO: (RE)SIGNIFICANDO A FORMAÇÃO DO EDUCADOR ESPECIAL	Angélica da Silveira Mendes; Daiane Flores Pereira; Giovana Krause da Silva; Eliana Menezes
PROGRAMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA PÚBLICA DE URUGUAY: BREVE ESTADO DEL ARTE Y UNA MIRADA HACIA EL PROGRAMA COMPROMISO EDUCATIVO	Gisela Menni; Fernando Acevedo
PROFESSOR MULTIFUNCIONAL: EXIGÊNCIAS DE UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO	Ana Paula dos Santos Ferraz; Bruna de Assunção Medeiros; Fabiane Adela Tonetto Costas