

EDITAL ESPECÍFICO 27.37/2020 – MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

1. MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL (CÓDIGO 1125)

1.1. Área de Concentração: Educação

1.1.1. Candidatos: diplomados em Curso Superior atuando (com vínculo profissional) na Educação Básica ou Superior, em instituições educacionais, redes, sistemas de ensino, órgãos e/ou espaços educativos.

1.2. Linhas de Pesquisa (LP), Temáticas de Pesquisa e Professores Orientadores – 40 vagas

1.2.1. Linha pesquisa 1 (LP1): Políticas e gestão da educação básica e superior – 14 vagas

Linha de Pesquisa – LP1 - POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	
TEMÁTICAS DE PESQUISA	PROFESSORES ORIENTADORES
Políticas públicas e gestão da Educação Básica e Superior. Educação a distância. Estudos sobre diversidades sexuais e de gêneros Tecnologias e Educação	Andréa Forgiarini Cecchin
Políticas públicas para a Educação Básica. Políticas públicas e gestão dos sistemas educacionais e Educação infantil. Infâncias e gestão do sistema escolar e contextos educativos. Políticas públicas e a formação dos profissionais da Educação infantil.	Débora Teixeira de Mello
Políticas curriculares. Políticas e práticas de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental. Políticas e gestão educacional. Políticas de formação de professores.	Débora Ortiz de Leão
Políticas públicas para Educação Básica e Superior. Políticas Públicas formação e atuação de profissionais da educação. Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior. Qualidade na Educação Básica e Superior.	Elisiane Machado Lunardi
Políticas de gênero e sexualidade. Currículo e política educacional. Políticas públicas e gestão educacional. Políticas de Formação de profissionais da educação.	Joacir Marques da Costa
Gestão escolar. Políticas de Educação Superior e formação de professores. História das instituições escolares.	Maria de Lourdes Pinto de Almeida
Políticas públicas e gestão na Educação Básica e Superior. Políticas públicas e a formação e atuação dos profissionais da educação. Qualidade na Educação Básica e Superior. Contextos Emergentes.	Marilene Gabriel Dalla Corte
Currículo. Educação a distância. Políticas públicas para a Educação Básica e Superior. Organização e gestão educacional.	Rosane Carneiro Sarturi

1.2.2. Linha pesquisa 2 (LP2): Gestão pedagógica e contextos educativos – 26 vagas

Linha de Pesquisa – LP2 - GESTÃO PEDAGÓGICA E CONTEXTOS EDUCATIVOS	
TEMÁTICAS DE PESQUISA	PROFESSORES ORIENTADORES
Gestão Pedagógica e contextos de vulnerabilidade social A iniciação na carreira docente, Formação docente e a gestão pedagógica na Educação Básica e Superior. Práticas de alfabetização no contexto escolar. Inovação pedagógica.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
Docência e gestão pedagógica em novos contextos de educação.	Adriana Moreira da Rocha Veiga
Formação e desenvolvimento profissional em contextos emergentes Educação e Superior: aprendizagem docente em contextos emergentes. Concepções, práticas e trajetórias da formação docente. Aprendizagem docente acerca do processo de leitura e de escrita de estudantes de diferentes níveis de ensino.	Dóris Vargas Bolzan
Formação inicial e continuada de professores. Educação, diálogo, humanização e cidadania (perspectiva de Paulo Freire). Educação de jovens e adultos (EJA). Educação popular.	Celso Ilgo Henz
Produção diagnósticas dos alunos da educação especial e seus efeitos nos percursos de escolarização. A organização e a oferta dos serviços em educação especial no contexto das políticas de inclusão escolar.	Fabiane Romano de Souza Bridi
Políticas Públicas, Infâncias e contextos educativos. Transições das infâncias e a questão das vulnerabilidades. Cotidiano, Currículo e escola. Educação Infantil: oferta, princípios e funções. Trabalho Pedagógico e docência na educação Infantil.	Graziela Escandiel de Lima
Políticas de inclusão e gestão educacional. Práticas de inclusão e currículo. Inclusão nas instituições educacionais.	Leandra Bôer Possa
Estratégias criativas de gestão pedagógica. Práticas de inovação na gestão da aula: inter e transdisciplinaridade. Espaços de produção de memoriais autobiográficos no desenvolvimento pessoal e profissional.	Lorena Inês Peterini Marquezan
Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio. Políticas e gestão escolar no Ensino Médio. Formação de professores para o Ensino Médio.	Luciana Bagolin Zambon
Cultura, organização e desenvolvimento do trabalho escolar; Docência, trabalho docente e formação de professores.	Maria Eliza Rosa Gama
Educação, saúde, acessibilidade e inclusão Psicopedagogia	Sílvia Maria de Oliveira Pavão
Políticas públicas, gestão dos contextos educativos na Educação Infantil. Cultura escolar, infâncias e vulnerabilidades. Formação inicial e continuada de professores.	Taciana Camera Segat
Políticas Públicas e Educação Especial. Gestão do trabalho pedagógico com estudantes das Altas Habilidades /Superdotação. Inclusão. Acessibilidade.	Tatiane Negrini

1.2.3. Observação: A indicação de nome do provável orientador, no ato da inscrição, não garante que o candidato será selecionado para aquele professor na respectiva linha de pesquisa.

1.3. **A documentação obrigatória (item 2 do Edital Extraordinário Geral 27/2020) e necessária à avaliação do(a) candidato(a) (item 1.4) deve ser enviada no momento da inscrição online na aba “Informações Adicionais”.**

1.4. **Documentação específica para a avaliação do candidato** (a ausência de qualquer destes documentos na forma especificada abaixo acarretará na eliminação do candidato).

1.4.1. Diploma de conclusão do curso Superior ou declaração de provável formando.

1.4.2. Histórico escolar de curso de Graduação (final ou parcial – em situação de formatura).

1.4.3. Comprovante de vínculo/atuação profissional na Educação Básica ou Superior ou Espaços Socioeducativos. Comprovar atuação por meio de um documento oficial carimbado e assinado pela chefia imediata com as seguintes informações: a) descrever o tempo disponível para dedicação ao curso, de modo presencial, inclusive registrando o número de dias e horas semanais disponíveis durante os 2 anos de duração do curso; b) apresentar a intenção da instituição de atuação para o desenvolvimento do projeto de pesquisa no local e durante o horário de trabalho.

1.4.4. Cópia do Curriculum Vitae no formato da Plataforma Lattes, no período de 2017 a 2020.

1.4.5. Ficha de avaliação do “Curriculum Vitae” preenchida pelo candidato, com a produção científica e técnica limitada ao período de 2017 a 2020 (de acordo com o Anexo 1); atuação profissional não tem limitador de tempo. Os candidatos que não seguirem o Anexo 1 terão sua inscrição indeferida.

1.4.6. Cópia (escaneada e anexada junto ao sistema *on-line* de inscrição) dos todos os documentos comprobatórios da pontuação lançada na ficha de avaliação do “Curriculum Vitae” (de acordo com a organização do Anexo 1);

1.4.7. Memorial de formação e atuação profissional, considerando a escrita sobre: a) trajetória da formação e atuação profissional; b) experiências profissionais que se relacionam com os processos de formação buscados anteriormente e também no curso de mestrado profissional junto ao PPPG; c) a problemática da vida profissional que leva à proposta de pesquisa para esta seleção de mestrado profissional; d) o desenvolvimento de uma pesquisa de mestrado relacionada com a transformação que esse estudo pode projetar para o candidato e para o contexto de atuação profissional; e) o quanto de sua vida quer investir no processo de estudo e de pesquisa ao longo do curso de mestrado profissional.

**O memorial é um texto que deve ser apresentado no máximo em 5 páginas. Este será avaliado junto com a entrevista.

1.4.8. Anteprojeto propondo pesquisa aplicada e implicada ao contexto de atuação profissional do candidato, com no máximo dez páginas. (Modelo no Anexo 4)

1.4.9. Toda documentação prevista deve estar disponível na plataforma *on-line* para ser homologada a inscrição e para posterior avaliação do candidato no processo seletivo.

1.4.10. Informações adicionais poderão ser obtidas pelo e-mail <pppg@ufsm.br> e na página do programa <<http://w3.ufsm.br/pppg>>

1.4.11. A relação dos candidatos com inscrições homologadas (que atenderam o Edital apresentando *on-line* a documentação indicada), e aptos a participarem da primeira etapa do processo seletivo, será divulgada na página do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG), disponível em <<http://w3.ufsm.br/pppg>>, no dia 21/08/2020.

1.5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

1.5.1. A seleção ocorrerá em duas etapas.

1.5.2. **Primeira Etapa (Valor 4,0):** Avaliação do currículo lattes (Valor 2,0) e Avaliação do Anteprojeto de pesquisa (Valor 2,0), com orientações e critérios das fichas de avaliação nos Anexos 1 e 2, realizada no período de 24 a 28/08/2020.

1.5.3. **Segunda etapa (Valor 6,0):** Defesa de Memorial (Valor 3,0) e Entrevista (Valor 3,0), de acordo com os critérios da ficha de avaliação no Anexo 3, realizada no período de 1º a

04/09/20. **As datas e horários das entrevistas por candidato, e link de acesso a sala *on-line*, serão divulgadas no site do PPPG no dia 31/08/20. O tempo máximo da entrevista será de 30 minutos por candidato.

1.5.4. O aproveitamento do candidato será constituído pelo somatório das notas das duas etapas de seleção, conforme os valores supramencionados e dispostos nos Anexos 1, 2 e 3.

1.6. CANDIDATOS APROVADOS E RECURSOS

1.6.1. A relação dos candidatos aprovados será divulgada no dia 08/09/2020 na página do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG), disponível em <<http://w3.ufsm.br/pppg>>.

1.6.2. A nota mínima para classificação final do candidato será 7,0 (sete) e serão classificados conforme as vagas apresentadas neste Edital e respeitando a ordem numérica das notas do maior para o menor valor.

1.6.3. Em caso de empate entre os candidatos classificados, será utilizada a avaliação do anteprojeto de pesquisa como critério de desempate.

1.6.4. A classificação final do processo seletivo está condicionada ao desempenho dos candidatos e não ao número de vagas ofertadas pelo curso.

1.6.5. Recursos ao resultado final deverão ser enviados pelo candidato ao e-mail do Programa <pppg@ufsm.br>, até o dia 10/09/2020.

Marilene Gabriel Dalla Corte
Coordenadora

Paulo Renato Schneider
Pró-Reitor

ANEXO 1

- 1ª Etapa -

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM LATTES

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

1 FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
1.1 Pós-Graduação “ <i>Lato Sensu</i> ” na área da Educação - com créditos concluídos (0,2 por curso)	
1.2 Pós-Graduação “ <i>Stricto Sensu</i> ” na área da Educação (com créditos concluídos) (0,2 por curso)	
Subtotal (0,2 no máximo)	

2 TEMPO DE ATUAÇÃO E EXPERIÊNCIA	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
2.1 Tempo de atuação profissional em docência e/ou apoio técnico-administrativo de instituições educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,05 por ano trabalhado)	
2.2 Experiência profissional na gestão de instituições educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos (direção/vice-direção, supervisão educacional, coordenação pedagógica, orientação educacional e/ou chefia de setor, outra). (0,05 por atividade)	
2.3 Atuação como bolsista de Projeto (ensino, pesquisa e/ou extensão), com Monitoria e/ou com Tutoria (0,05 por atividade)	
Subtotal (0,8 no máximo)	

3 PRODUÇÃO CIENTÍFICA	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
3.1 Evento/atividade de formação na área de educação ou áreas afins – 16h até 40h. (0,02 por evento)	
3.2 Evento/atividade de formação na área de educação ou áreas afins – acima de 40h. (0,03 por evento)	
3.3. Trabalhos completos publicados em anais de eventos educacionais ou áreas afins. (0,03 por atividade)	
3.4 Resumos publicados em anais de eventos educacionais ou áreas afins. (0,02 por atividade)	
3.5 Artigos publicados em periódicos na área da educação ou áreas afins. (0,05 por atividade)	
3.6 Artigos publicados em capítulo de livro na área da educação ou áreas afins. (0,05 por atividade)	
3.7 Livros publicados na área da educação ou áreas afins. (0,05 por atividade)	
Subtotal (0,4 no máximo)	

Continua...

4 PRODUÇÃO TÉCNICA	
CrITÉrios de AvaliaÇão	Nota parcial atribuída
4.1 Produção de material didático-pedagógico; editoração e/ou organização de livro ou anais de eventos. (0,05 por atividade)	
4.2 Produção e/ou desenvolvimento de projeto relacionado a instituições educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,05 por atividade)	
4.3 Coordenação e/ou desenvolvimento de gincanas, olimpíadas, concursos, semanas integradas, entre outras atividades pedagógicas, artístico-culturais e formativas, premiações entre outras atividades em instituições educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,05 por atividade)	
4.4 Demais atividades técnicas ou tecnológicas na área da educação ou áreas afins. (0,02 por atividade)	
Subtotal (0,6 no máximo)	

**O quadro abaixo deverá ser preenchido pelos Professores Avaliadores:

CrITÉrios de AvaliaÇão	Nota parcial
1 – FORMAÇÃO PROFISSIONAL (valor 0,2)	
2 – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (valor 0,8)	
3 – PRODUÇÃO CIENTÍFICA (valor 0,4)	
4 – ATIVIDADES TÉCNICAS (valor 0,6)	
NOTA FINAL (valor 2,0)	

Data: ____/____/____

Assinatura Candidato/a: _____

Assinatura dos Avaliadores: _____

ANEXO 2

- 1ª Etapa -
FICHA DE AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

**O quadro abaixo deverá ser preenchido pelos Professores Avaliadores:

Crítérios de Avaliação	Nota parcial atribuída	
	Avaliador 1	Avaliador 2
1. A proposta contempla as principais partes de um anteprojeto de pesquisa (introdução, problemática, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e referências) e está adequada a temática da Linha de Pesquisa indicada e ao contexto de atuação profissional (Valor 0,5)		
2. A problemática e os objetivos do anteprojeto de pesquisa possuem relação e coerência com uma pesquisa de mestrado profissional na área de concentração do Curso. (Valor 0,5)		
3. Os referenciais utilizados na fundamentação do anteprojeto de pesquisa estão relacionados a área de concentração do Curso e respectiva linha de pesquisa de escolha do candidato. (Valor 0,5)		
4. A metodologia de pesquisa é coerente e pertinente ao contexto de atuação profissional. (Valor 0,5)		
NOTA FINAL (valor 2,0)		

Data: ____/____/____

Assinatura dos Avaliadores: _____

ANEXO 3

- 2ª Etapa -
FICHA DE AVALIAÇÃO DO MEMORIAL E DA ENTREVISTA

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

Provável Orientador(a): _____

**O quadro abaixo deverá ser preenchido pelos Professores Avaliadores:

Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída	
	Memorial (Valor total = 3,0)	Entrevista (Valor total = 3,0)
I. Clareza acerca da temática e relação desta com o contexto de experiência, formação e atuação profissional (argumentação/relação do anteprojeto de pesquisa com o currículo lattes). (Valor 0,8 Memorial; Valor 0,8 Entrevista)		
II. Identifica a problemática e os objetivos de pesquisa possuem relação e coerência com a experiência profissional e de formação e estudo na área de concentração do Curso (Políticas Públicas e Gestão Educacional) e respectiva linha de pesquisa de escolha do candidato (LP1 ou LP2). (Valor 0,8 Memorial; Valor 0,8 Entrevista)		
III. Clareza sobre a relevância da proposição da pesquisa, tendo em vista seu resultado e a intenção de contribuição e transformação tanto para o MP/PPPG, como para a própria atuação e contexto de atuação profissional. (Valor 0,8 Memorial; Valor 0,8 Entrevista)		
IV. Disponibilidade e comprometimento com a produção científica durante a realização do MP/PPPG e após o curso, considerando contribuições do produto de pesquisa para a área da educação/afins e para o contexto de atuação profissional. (Valor 0,4 Memorial; Valor 0,4 Entrevista)		
V. Disponibilidade de horários para realizar o curso em sua integralidade, participar do grupo de pesquisa do(a) orientador(a), desenvolvimento da pesquisa proposta, bem como eventos educacionais da área da educação ou áreas afins. (Valor 0,4 Memorial; Valor 0,4 Entrevista)		
NOTA FINAL		

Data: ____/____/____

Assinatura dos Avaliadores: _____

ANEXO 4

ROTEIRO SIMPLIFICADO DE ANTEPROJETO DE PESQUISA

CAPA

Nome da Universidade

Unidade de Ensino

Nome do Programa de Pós-Graduação e respectivo Curso

Nome do Candidato/a

Título do Anteprojeto de Pesquisa

Nome do Orientador/a indicado/a

Nome da linha de pesquisa

Cidade, mês e ano de apresentação

1 APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

Temática do estudo e relação com a formação e atuação profissional.

Delimitação do tema de pesquisa.

Opção pela seleção no curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional do PPPG/UFSM e escolha/defesa pela Linha de Pesquisa (LP1 – Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior ou LP2 – Gestão Pedagógica e Contextos Educativos), relacionando a sua trajetória e interesses profissionais.

Importância do estudo (justificativa) para a área da educação e de concentração do curso, bem como para a formação e atuação/contexto profissional.

2 PROBLEMA E OBJETIVOS DE PESQUISA

2.1 Problema de pesquisa

2.2 Objetivos de pesquisa (geral e específicos)

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Breve texto teórico (2 a 3 páginas) embasado em autores das políticas e gestão educacional e marcos legais que, inicialmente, dão suporte à temática escolhida para este anteprojeto.

3 METODOLOGIA DE PESQUISA

Apresentação da abordagem metodológica e tipo de pesquisa.

Destacar quais serão as técnicas de coleta/construção de dados, contendo os procedimentos a serem adotados para responder ao problema e objetivos da pesquisa.

Indicar os pressupostos e procedimentos de análise e interpretação de dados.

4 CRONOGRAMA

Quando acontecerá cada etapa da pesquisa.

REFERÊNCIAS

Autores e legislação utilizados (citados direta ou indiretamente no texto) para o desenvolvimento da pesquisa/estudo

***IMPORTANTE:** O projeto deverá conter no máximo dez páginas. Capa não é considerada na contagem.