



## Programa de disciplina de especialização

## Dados da Disciplina

**Departamento:** DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR  
**Código:** ADE868 **Carga Horária Total:** 45 **Créditos:** 3  
**Nome:** ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E CURRICULAR

## Objetivos

Estabelecer o diálogo entre a escola e o contexto social, político e cultural, no sentido de [re]construir fundamentos teóricos capazes de promover a relação dialética entre a teoria e a prática curricular, imprescindíveis para a construção e desenvolvimento da efetiva gestão curricular.

## Conteúdo Programático

## PROGRAMA:

Os paradigmas curriculares e sua influência na organização escolar. A proposta político pedagógica como a unidade na diversidade do cotidiano escolar. Os profissionais da educação como participantes na gestão democrática.

## UNIDADE 1 - OS PARADIGMAS CURRICULARES E SUA INFLUÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- 1.1 Dimensões de currículo
- 1.2 Currículo: conceitos e problemas principais
- 1.3 Currículo e cultura no contexto global

## UNIDADE 2 - A PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA COMO A UNIDADE NA DIVERSIDADE DO COTIDIANO ESCOLAR

- 2.1 Disciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, os temas transversais do currículo;
- 2.2 Os conteúdos curriculares e os parâmetros curriculares nacionais (PCNs)
- 2.3 Projeto Político Pedagógico
- 2.4 Regimento Escolar
- 2.5 Plano de Estudos e Plano de Trabalho

## UNIDADE 3 - OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COMO PARTICIPANTES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA

- 3.1 O currículo como essência do fenômeno educacional
- 3.2 A gestão democrática em suas dimensões administrativa, financeira e pedagógica: uma questão paradigmática
- 3.3. Cotidiano escolar como espaço de construção de saberes.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.  
DOMINGUES, J. L. Interesses humanos e curriculares. In: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília: MEC/INEP, 1986.  
FREIRE, Paulo. Educação na cidade. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.  
GIMENO SACRISTÁN, José Gimeno; PEREZ GOMEZ. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.  
GIMENO SACRISTÁN. Educar e conviver na cultura global: as exigências a cidadania. Porto Alegre: Artmed, 2001.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 4. ed. Goiânia: Alternativa, 2001.  
MOREIRA, A. F.B. Currículo e programas no Brasil. Campinas: Papyrus, 1990.  
SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.  
SARTURI, Rosane Carneiro. O processo da construção curricular na Constituinte Escolar: implicações e possibilidades. Porto Alegre: UFRGS, 2003. 402 f. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação). Programa Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2003.  
TORRES SANTOMÉ, Jurjo. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.