



Programa de disciplina de especialização

Dados da Disciplina

Departamento: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
Código: ADE869 **Carga Horária Total:** 30 **Créditos:** 2
Nome: CÍRCULOS DE DIÁLOGOS: GESTÃO E MODALIDADES EDUCATIVAS

Objetivos

Partindo de fundamentações filosóficas, sociológicas, históricas, antropológicas e legais, visa-se debater os problemas educacionais, a responsabilidade do governo, da sociedade e dos professores diante dos desafios das diversidades culturais e a políticas públicas no Estado Brasileiro, com foco nas diferentes modalidades educativas.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

Gestão, modalidades educativas e diversidade. Gestão e culturas digitais.

UNIDADE 1 - GESTÃO, MODALIDADES EDUCATIVAS E DIVERSIDADE

1.1 Raízes e Matrizes do povo brasileiro

1.2 Gestão das modalidades educativas e o reconhecimento do "outro como ser diferente"

UNIDADE 2 - GESTÃO E CULTURAS DIGITAIS

2.1. Cultura digital e participação na gestão escolar

2.2. Cultura digital: interação e dialogicidade em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Fernando. A Cultura Brasileira. 3 ed. 3 vol. São Paulo: Melhoramentos, 1953.

APPLE, Michael. Conhecimento Oficial. A educação democrática numa era conservadora. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

ARROYO, Miguel G. Outros Sujeitos, Outras Pedagogias. RJ: Editora Vozes, 2013.

BAUMAN, Zigmunt. Sobre Educação e Juventude. RJ: ZAHAR, 2013.

BHABHA, Homi. O Local da Cultura. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COSTA, M. V (org.). O Currículo nos Limiões do Contemporâneo. RJ: DP&A, 2005.

CUCHE, Denys. A Noção de Cultura nas Ciências Sociais. Trad por Viviane Ribeiro. 2 ed. Bauru/SP: EDUSC, 2002.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 25ªed. RJ: Paz e Terra, 1998.

FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. 24ªed. RJ: Paz e Terra, 2000.

ROCHA, Everardo. O que é Etnocentrismo. 19 ed. SP: Brasiliense, 2004.