



Programa de disciplina de especialização

Dados da Disciplina

Departamento: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Código: FUE714 **Carga Horária Total:** 30 **Créditos:** 2
Nome: DESENVOLVIMENTO HUMANO EM DIFERENTES ABORDAGENS

Objetivos

Conhecer e identificar as teorias contemporâneas do desenvolvimento humano.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

A disciplina abrange a teoria do desenvolvimento dialético de Wallon, a concepção simbólico - cultural de Gardner, e o desenvolvimento ecológico sistêmico de Bronfenbrenner relacionados a aprendizagem e seus intercâmbios junto ao contexto da Gestão Educacional.

UNIDADE 1 - O DESENVOLVIMENTO DIALÉTICO DE WALLON

- 1.1 O desenvolvimento dialético de Henri Wallon
 - 1.2 Aspectos gerais da teoria de Henri Wallon
 - 1.3 O desenvolvimento psicológico da criança
 - 1.4 A importância da emoção no desenvolvimento
 - 1.5 As três emoções básicas: alegria, cólera e medo
 - 1.6 Emoções e inteligência
 - 1.7 Implicações educacionais dos estudos de Wallon
- UNIDADE 2 - Inteligências Múltiplas e principais conceitos
- 2.1 Howard Gardner e a Teoria das Inteligências Múltiplas
 - 2.2 Contribuições educacionais
- UNIDADE 3 - Teoria Ecológica
- 3.1 Aspectos gerais da teoria de Urie Bronfenbrenner
 - 3.2 Teoria dos sistemas ecológicos de Urie Bronfenbrenner

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Ana Rita Silva. A emoção na sala de aula. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação como cultura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.
- BRONFENBRENNER, U. Ecologia do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- COLL, C., PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- GALVÃO, I. Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis: Vozes, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GARDNER, H. Inteligências Múltiplas - A teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- _____. Desenvolvimento Humano: teorias e estudos. Santa Maria: Casa Editorial, 1995.
- _____. Urie Bronfenbrenner e a Ecologia do Desenvolvimento Humano. Santa Maria: Casa Editorial, 191p., 1995.
- NEGRINE, Airton. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Porto Alegre, Prodil, 1996.
- WALLON, H. As origens do caráter da criança. Ed. Nova Alexandria, 1984.