

**Dados da Disciplina****Departamento:** DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**Código:** FUE714 **Carga Horária Total:** 30**Créditos:** 2**Nome:** DESENVOLVIMENTO HUMANO EM DIFERENTES ABORDAGENS**Objetivos**

Conhecer e identificar as teorias contemporâneas do desenvolvimento humano.

**Conteúdo Programático****PROGRAMA:**

A disciplina abrange a teoria do desenvolvimento dialético de Wallon, a concepção simbólico - cultural de Gardner, e o desenvolvimento ecológico sistêmico de Bronfenbrenner relacionados a aprendizagem e seus intercâmbios junto ao contexto da Gestão Educacional.

**UNIDADE 1 - O DESENVOLVIMENTO DIALÉTICO DE WALLON**

1.1 O desenvolvimento dialético de Henri Wallon

1.2 Aspectos gerais da teoria de Henri Wallon

1.3 O desenvolvimento psicológico da criança

1.4 A importância da emoção no desenvolvimento

1.5 As três emoções básicas: alegria, cólera e medo

1.6 Emoções e inteligência

1.7 Implicações educacionais dos estudos de Wallon

**UNIDADE 2 - Inteligências Múltiplas e principais conceitos**

2.1 Howard Gardner e a Teoria das Inteligências Múltiplas

2.2 Contribuições educacionais

**UNIDADE 3 - Teoria Ecológica**

3.1 Aspectos gerais da teoria de Urie Bronfenbrenner

3.2 Teoria dos sistemas ecológicos de Urie Bronfenbrenner

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, Ana Rita Silva. A emoção na sala de aula. Campinas, SP: Papirus, 1999.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação como cultura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.

BRONFENBRENNER, U. Ecologia do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Aramed, 2000.

COLL,C., PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

GALVÃO, I. Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis: Vozes, 1995.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GARDNER, H. Inteligências Múltiplas - A teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

\_\_\_\_\_. Desenvolvimento Humano: teorias e estudos. Santa Maria: Casa Editorial, 1995.

\_\_\_\_\_. Urie Bronfenbrenner e a Ecologia do Desenvolvimento Humano. Santa Maria: Casa Editorial, 1995.

NEGRINE, Arton. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Porto Alegre, Prodil, 1996.

WALLON, H. As origens do caráter da criança. Ed. Nova Alexandria, 1984.