



Programa de disciplina de especialização

Dados da Disciplina

Departamento: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Código: FUE868 **Carga Horária Total:** 45 **Créditos:** 3
Nome: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, POLÍTICOS E SOCIAIS DA GESTÃO EDUCACIONAL "A"

Objetivos

Reconhecer, a partir de uma visão ampla e integrada, os principais pressupostos que fundamentam a gestão educacional.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

Fundamentos da Sociedade e da Educação. Estado, Sociedade e Educação. Fundamentos da Organização e da Gestão da Fábrica e da Escola. Problemas Contemporâneos para a Fundamentação da Gestão Educacional.

UNIDADE 1 - FUNDAMENTOS DA SOCIEDADE E DA EDUCAÇÃO

- 1.1 Os Fundamentos da Filosofia Política
- 1.2 Os Fundamentos Sociológicos
 - 1.2.1 As Concepções Clássicas: Durkheim, Marx e Weber
 - 1.2.2 A "Nova Sociologia"
 - 1.2.3 Modernidade e Pós-Modernidade

UNIDADE 2 - ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

- 2.1 Origem e evolução do conceito de Estado
- 2.2 O Estado do Bem estar social
- 2.3 O Estado neo-liberal
- 2.4 O Estado e as Políticas Públicas

UNIDADE 3 - FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO E DA GESTÃO DA FÁBRICA E DA ESCOLA

- 3.1 Evolução do Trabalho e da Escola
- 3.2 As Revoluções Industriais (Revoluções tecnológicas)
- 3.3 O Modelo Taylorista-Fordista
- 3.4 Origem e Modelos de Gestão: Teorias da Administração Escolar

UNIDADE 4 - PROBLEMAS CONTEMPORÂNEOS PARA A FUNDAMENTAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL

- 4.1 Globalização e neoliberalismo
- 4.2 A Internacionalização da Educação
- 4.3 Ética e Política no Contexto Atual

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDREOTTI, A.L.; LOMBARDI, J. C.; MINTO, L.W. (Orgs). História da Administração Escolar no Brasil. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010.
GIANNOTTI, José Arthur. Marx: além do marxismo. Tradução dos textos de Marx: Luciano Codato. Porto Alegre, RS: L&PM, 2009. (Coleção L&PM Pocket; v. 245)
PINTO, Geraldo Augusto. A Organização do Trabalho no século 20: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (Coleção Sociologia)
TEODORO, Antônio. A Educação em Tempos de Globalização Neoliberal: os novos modos de regulação das políticas educacionais. Brasília: Líber Livro, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Naura Syria Carapeto. (Org.). A Gestão da Educação na Sociedade Mundializada: por uma nova cidadania. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs). Teoria e Educação no Labirinto do Capital. Petrópolis: RJ: Vozes, 2001.
GENTILI, Pablo. Globalização Excludente: desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Buenos Aires: CLACSO, 2000.
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. e TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez Editora, 2005.
LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (Orgs). Capitalismo, Trabalho e Educação. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, HISTEDBR, 2005. (Coleção educação contemporânea)