

**Dados da Disciplina****Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional**Código:** PPPG800**Carga Horária Total:** 45**Créditos:** 3**Nome:** PROCESSOS INVESTIGATIVOS EM POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**Objetivos****Conteúdo Programático****PROGRAMA**

Princípios da pesquisa em educação. Pesquisa nas ciências sociais e humanas. Abordagens epistemológicas. Postura investigativa. Sujeitos e contextos. Políticas e gestão da educação básica e respectivos projetos de pesquisa vinculados as práticas profissionais dos estudantes, no exercício das funções de gestão educacional e/ou escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERTEAU, M. de. A invenção do cotidiano: artes de fazer. 14 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 2009.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FAZENDA, I. (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FREIRE, P. A importância do ato de ler. 50 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

GIL, A. C. Métodos e técnicas da pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, M. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papirus, 2008.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução a teoria e aos métodos. Porto: Editora Porto, 1999.

CARVALHO, A. M. P. de. A pesquisa no ensino, sobre o ensino e sobre a reflexão dos professores sobre seus ensinamentos. In: Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 28, n. 2, 2002, p. 57-67.

DEMO, P. Pesquisa participante - saber pensar e intervir juntos (Série Pesquisa em Educação). Brasília: Liber Livros, 2004.

FAZENDA, I. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, P.; SHOR, I. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

GARCIA, R. L. (Org.). Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.