

**Dados da Disciplina**

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional
Código: PPPG809 **Carga Horária Total:** 30 **Créditos:** 2
Nome: SEMINÁRIO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO II: PRÁTICAS DE GESTÃO PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Objetivos**Conteúdo Programático****PROGRAMA**

Qualificação das propostas, interlocução dos estudos com as práticas pedagógicas inseridas no currículo das instituições. Fundamentação teórica. Interlocução com os espaços da docência com foco na sala de aula e nas inovações curriculares, enfatizando a inter-relação teoria e prática para a qualificação da Gestão Pedagógica e Inovação na educação básica no locus de atuação profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. In: Revista Brasileira de Educação. v. 11 n. 31 jan./abr. 2006, p. 7-18.
COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos 2: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
FIORENTINI, D.; GERALDI, C. G. e PEREIRA, E. M. (Orgs.). Cartografias do trabalho docente. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
FRANCO, M. L. P. B. Análise do conteúdo. Brasília: Editora Plano, 2003.
HABERMAS, J. Conhecimento e interesse. Tradução por José N. Heck. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
PIMENTA S. G. [et al]. Pesquisa colaborativa na escola como abordagem facilitadora para o desenvolvimento da profissão de professor. In: MARIN, A. J. (Org.). Educação continuada. Campinas: Papirus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas, Autores Associados, 1996.
GATTI, B. A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Editora Plano, 2002.
GOETZ, J.P; LeCOMPTE, M. D. Etnografia y diseño cualitativo en investigación educativa. Madri: Morata, 1988.
IBIAPINA, I. M. L. de M. Pesquisa Colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos. Brasília: Liber Livros Editora, 2008.
MORAES, R.; LIMA, V. M. do R. (Orgs.). Pesquisa em sala de aula: tendência para a educação em novos tempos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.
RICHARDSON, R. [et al]. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.
ZEICHNER, K. Para além da divisão entre professor-pesquisador e pesquisador-acadêmico. In: FIORENTINI, D.; GERALDI, C. G. e PEREIRA, E. M. (Orgs.). Cartografias do trabalho docente. Campinas: Mercado de Letras, 1998.