

Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG809 **Carga Horária Total:** 30 **Créditos:** 2

Nome: SEMINÁRIO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO II: PRÁTICAS DE GESTÃO PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Objetivos

Conteúdo Programático

PROGRAMA

Qualificação das propostas, interlocução dos estudos com as práticas pedagógicas inseridas no currículo das instituições. Fundamentação teórica. Interlocução com os espaços da docência com foco na sala de aula e nas inovações curriculares, enfatizando a inter-relação teoria e prática para a qualificação da Gestão Pedagógica e Inovação na educação básica no lócus de atuação profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. In: Revista Brasileira de Educação. v. 11 n. 31 jan./abr. 2006, p. 7-18.

COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos 2: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

FIORENTINI, D.; GERALDI, C. G. e PEREIRA, E. M. (Orgs.). Cartografias do trabalho docente. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

FRANCO, M. L. P. B. Análise do conteúdo. Brasília: Editora Plano, 2003.

HABERMAS, J. Conhecimento e interesse. Tradução por José N. Heck. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

PIMENTA S. G. [et al]. Pesquisa colaborativa na escola como abordagem facilitadora para o desenvolvimento da profissão de professor. In: MARIN, A. J. (Org.). Educação continuada. Campinas: Papirus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas, Autores Associados, 1996.

GATTI, B. A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Editora Plano, 2002.

GOETZ, J.P; LeCOMPTE, M. D. Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madri: Morata, 1988.

IBIAPINA, I. M. L. de M. Pesquisa Colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos. Brasília: Líber Livros Editora, 2008.

MORAES, R.; LIMA, V. M. do R. (Orgs.). Pesquisa em sala de aula: tendência para a educação em novos tempos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

RICHARDSON, R. [et al]. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

ZEICHNER, K. Para além da divisão entre professor-pesquisador e pesquisador-acadêmico. In: FIORENTINI, D.; GERALDI, C. G. e PEREIRA, E. M. (Orgs.). Cartografias do trabalho docente. Campinas: Mercado de Letras, 1998.