

Programa de disciplina de mestrado/doutorado

Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG810 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4

Nome: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE GESTORES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO

Objetivos

Conteúdo Programático

PROGRAMA

Formação e o desenvolvimento profissional do professor-gestor. Trabalho escolar, desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional. Práticas de [re] construção permanente. Ações [trans] formativas, inovação e inclusão de novos modos de trabalho pedagógico. Redes de formação, colaboração e conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARROYO, M. G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

BOLZAN, D. P. V. Formação de professores: construindo e compartilhando conhecimento. Porto Alegre: Mediação, 2002.

CONTRERAS, J. Autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

GATTI, B.; BARRETO, A. S. de S. Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009.

IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores. Porto Alegre: Artmed, 2010.

OLIVEIRA, D. A. Política educacional e a re-estruturação do trabalho docente: reflexões sobre o contexto latino-americano. In: Educação e Sociedade. Campinas, v. 28, n. 99, p.355-376, maio/ago. 2007.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, R. L. L. (Org.). Trajetórias e perspectivas da formação de educadores. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

FANFANI, E. T. Consideraciones sociológicas sobre professionalización docente. In: Educação e Sociedade, Campinas, v. 28, n. 99, p.335-354, maio/ago. 2007.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

FREITAS, M. T. de A. Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

NÓVOA, A. Professores. Imagens do futuro presente. Lisboa: EDUCA, 2009.

_____. Formação de professores e trabalho pedagógico. Lisboa: Educa, 2002.

ZABALZA, M. Diários de Aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: ARTMED, 2004.