



## Dados da Disciplina

**Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional  
**Código:** PPPG825 **Carga Horária Total:** 0 **Créditos:** 4  
**Nome:** POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## Objetivos

## Conteúdo Programático

## PROGRAMA

Histórico das políticas educacionais da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Condições atuais das políticas e práticas da Educação de Jovens e Adultos. As implicações das políticas de inclusão social e educação popular nas redes/sistemas de ensino e na elaboração do Projeto Político Pedagógico da EJA. Construção de proposta(s) para a EJA.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Resolução CNE/CEB Nº 1, de 5 de julho de 2000. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012000.pdf> > Acesso em set 2013.  
BRASIL. Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Resolução CNE Nº 3, de 15 de junho de 2010. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=866&id=14906&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article)> Acesso em set 2013.  
FREIRE, P.; HORTON, M. O caminho se faz caminhando: conversas sobre educação e mudança social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.  
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
LIMA C. L. Educação ao longo da vida: entre a mão direita e a mão esquerda de Miró. São Paulo: Cortez, 2007.  
PAIVA, J.; MACHADO, M. M.; IRELAND, T. (Org.). Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea, 1996-2004. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. DF, Brasília, 2007.  
SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A.; GOMES, N. L. (Orgs.). Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Orgs.). Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 4 ed. V. 5. São Paulo: Instituto Paulo Freire (Guia da escola cidadã), 2001.  
HADDAD, S.; DI PIERRE, M. do C. Escolarização de Jovens e Adultos. Revista Brasileira de Educação. mai/jun/ago, n. 14, p.108-130. Campinas, SP: Ed. Autores Associados, 2000.  
INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Índices de analfabetismo e de escolarização no Brasil. Disponível em: <[www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)>  
PICONEZ, S. C. B. Educação escolar de jovens e adultos. Campinas, SP: Papirus, 2002.  
DI PIERRO, M. C.; JOIA, O.; RIBEIRO, V. M. Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Cadernos Cedes. ano XXI, nº 55, novembro. p. 58-77. 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541.pdf>> Acesso em set de 2013.  
RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Educação. Departamento Pedagógico. Divisão de Educação de Jovens e Adultos. Diretrizes político-pedagógicas: ressignificando a educação de jovens e adultos. Porto Alegre: DEJA/DP/SE, 2003-2006.  
SOARES, L. (Org.). Aprendendo com a diferença: estudos e pesquisas em Educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.