

### Dados da Disciplina

**Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

**Código:** PPPG835

**Carga Horária Total:** 60

**Créditos:** 4

**Nome:** CULTURAS NA ESCOLA: INFÂNCIAS E JUVENTUDES E OS PROCESSOS EDUCATIVOS

### Objetivos

Aprofundar o conhecimento acerca das práticas educativas.

Examinar as pesquisas vinculadas à educação, com ênfase nas práticas educativas e sua inter-relação com as culturas infantis e juvenis.

Conhecer e apropriar-se de discussões teórico-metodológicas do âmbito da escolarização e dos estudos sobre a infância e a juventude

### Conteúdo Programático

#### PROGRAMA

Inscrever-se no interesse de conhecer, discutir e problematizar as práticas educativas e suas relações com as culturas infantis e juvenis. Busca adentrar no campo educativo, identificando os principais referenciais para o estudo da infância e da juventude sob o enfoque da cultura na tentativa de compreender como as culturas infantis e juvenis se incluem no contexto escolar.

. Práticas educativas e educação básica: a educação infantil e o ensino médio - o que dizem as pesquisas.

. Culturas infantis em diferentes perspectivas nas pesquisas em educação.

. Culturas juvenis no âmbito da vida cotidiana.

. Vida cotidiana e vida escolar - dois campos incomunicáveis?

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARLOT, Bernard. Relação com a escola e o saber nos bairros populares. In. Perspectiva. Florianópolis, V 20, n. Especial, p. 17-34, jul./dez, 2002.

SARMENTO, Manuel; GOUVEA, Maria Cristina Soares (org). Estudos da Infância - Educação e Práticas Sociais. Petrópolis: Vozes, 2009. p. 119-140.

CARVALHO, Marília Pinto de. No coração da sala de aula: gênero e trabalho docente nas séries iniciais. São Paulo: Xamã Editora, 1999.

COHN, Clarice. Antropologia da Criança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

QVORTRUP, Jens. O trabalho escolar infantil tem valor? In. CASTRO, Lucia Rabelo. Na construção da Cultura. Rio de Janeiro: Nau editora, FAPERJ, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIA, Ana Lucia Goulart de; DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri; PRADO, Patricia Dias (Orgs.). Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças. São Paulo: Autores Associados, 2002.

FONSECA, Laura Pereira. Culturas Juvenis, Percursos Femininos: experiências e subjetividades na educação de raparigas. Oeiras: Celta, 2001.

KEHL, Maria Rita. O Jovem Como Síntoma da Cultura. In: VANNUCI. Paulo; NOVAES, Regina. Juventude e sociedade: trabalho educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. p. 89-114.

ROCHA, Eloísa Acires Candal. Crianças e infâncias: uma categoria social em debate. Anais do III Congresso de Arte-educação. Blumenau, 2002.

SALVA, Sueli; VINHOLES, Aline. O Contexto Escolar e suas Práticas: reflexões sobre identidade de gênero. Revista Teias - UERJ - B1 - página 117 a 121 - V 15 nº 38 - 2014.