

**Dados da Disciplina**

**Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional  
**Código:** PPPG835 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4  
**Nome:** CULTURAS NA ESCOLA: INFÂNCIAS E JUVENTUDES E OS PROCESSOS EDUCATIVOS

**Objetivos**

Aprofundar o conhecimento acerca das práticas educativas.  
Examinar as pesquisas vinculadas à educação, com ênfase nas práticas educativas e sua inter-relação com as culturas infantis e juvenis.  
Conhecer e apropriar-se de discussões teórico-metodológicas do âmbito da escolarização e dos estudos sobre a infância e a juventude

**Conteúdo Programático****PROGRAMA**

Inscrive-se no interesse de conhecer, discutir e problematizar as práticas educativas e suas relações com as culturas infantis e juvenis. Busca adentrar no campo educativo, identificando os principais referenciais para o estudo da infância e da juventude sob o enfoque da cultura na tentativa de compreender como as culturas infantis e juvenis se incluem no contexto escolar.

- . Práticas educativas e educação básica: a educação infantil e o ensino médio - o que dizem as pesquisas.
- . Culturas infantis em diferentes perspectivas nas pesquisas em educação.
- . Culturas juvenis no âmbito da vida cotidiana.
- . Vida cotidiana e vida escolar - dois campos incomunicáveis?

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHARLOT, Bernard. Relação com a escola e o saber nos bairros populares. In. Perspectiva. Florianópolis, V 20, n. Especial, p. 17-34, jul./dez, 2002.  
SARMENTO, Manuel; GOUVEA, Maria Cristina Soares (org). Estudos da Infância - Educação e Práticas Sociais. Petrópolis: Vozes, 2009. p. 119-140.  
CARVALHO, Marília Pinto de. No coração da sala de aula: gênero e trabalho docente nas séries iniciais. São Paulo: Xamã Editora, 1999.  
COHN, Clarice. Antropologia da Criança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.  
QVORTRUP, Jens. O trabalho escolar infantil tem valor? In. CASTRO, Lucia Rabelo. Na construção da Cultura. Rio de Janeiro: Nau editora, FAPERJ, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FARIA, Ana Lucia Goulart de; DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri; PRADO, Patricia Dias (Orgs.). Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças. São Paulo: Autores Associados, 2002.  
FONSECA, Laura Pereira. Culturas Juvenis, Percursos Femininos: experiências e subjetividades na educação de raparigas. Oeiras: Celta, 2001.  
KEHL, Maria Rita. O Jovem Como Sintoma da Cultura. In: VANNUCI. Paulo; NOVAES, Regina. Juventude e sociedade: trabalho educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. p. 89-114.  
ROCHA, Eloísa Acires Candal. Crianças e infâncias: uma categoria social em debate. Anais do III Congresso de Arte-educação. Blumenau, 2002.  
SALVA, Sueli; VINHOLES, Aline. O Contexto Escolar e suas Práticas: reflexões sobre identidade de gênero. Revista Teias - UERJ - B1 - página 117 a 121 - V 15 nº 38 - 2014.