

**Dados da Disciplina****Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional**Código:** PPPG841**Carga Horária Total:** 60**Créditos:** 4**Nome:** RELAÇÕES DE GÊNERO, INFÂNCIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS I**Objetivos**

- Compreender a categoria gênero, problematizar aspectos de gênero que perpassam o campo educacional, compreendendo-os como construções socioculturais e sua influência nas práticas educativas.
- Problematizar as estruturas da dominação, naturalização de hierarquias e assimetrias de gênero.

Ementa**Conteúdo Programático****PROGRAMA**

Busca repensar práticas institucionais, culturais e sociais construídas nos diferentes contextos, a partir dos aportes teóricos dos estudos de gênero. Reflexões teóricas acerca das relações de gênero, análise dos seus efeitos nas práticas educativas. Ênfase na compreensão da influência das concepções de gênero no processo de construção das identidades discentes e docentes.

Unidade 01: Compreendendo e problematizar gênero

Compreensão da categoria gênero, problematização de aspectos de gênero que perpassam o campo educacional, compreendendo-os como construções socioculturais e sua influência nas práticas educativas.

Unidade 02: Práticas pedagógicas, docência e gênero

Problematização das práticas educativas a partir das questões de gênero e o processo de construção das identidades nos contextos.

Reflexões acerca dos temas da infância, suas implicações no processo sócio-histórico-educacional, a partir de diferentes abordagens do campo educacional e da sociologia da educação, oportunizando também um pensar crítico sobre as questões de gênero na educação.

Unidade 03: Estrutura da Dominação Masculina

Estrutura da dominação e naturalização de hierarquias e assimetrias de gênero.

Culturas e gênero.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre. A Dominação Masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

LINS, Daniel (org.) A Dominação Masculina Revisitada. Campinas: Papirus, 1988.

LOURO, Guacira. Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 2008.

_____, Guacira; GOELLNER, Silvana Vilodre (orgs.). Corpo, Gênero e Sexualidade - um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2010.

PAECHTER, Carrie. Meninos e Meninas - Aprendendo sobre masculinidades e feminidades. Porto Alegre: Artmed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FINCO, Daniela; GOBBI, Marcia Aparecida; FARIA, Ana Lúcia Goulart de (organizadores). Creche e feminismo - desafios atuais para uma educação descolonizadora. - Campinas, SP: Edições Leitura Crítica; Associação de Leitura do Brasil - ALB; São Paulo: Fundação Carlos Chagas - FCC, 2015. https://www.fcc.org.br/livros/CRECHE_E_FEMINISMO_Download_pedro_menor.pdf

MELUCCI, Alberto. O jogo do EU: a mudança de si em uma sociedade global. São Leopoldo: UNISINOS, 2004.

SAFFIOTI Heleieth. Gênero, Patriarcado e Violência. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

SAYÃO, Débora Thomé. Não basta ser mulher ... não basta gostar de criança... "cuidado/educação" como princípio indissociável na Educação Infantil. Dossiê: Infância e Educação V.35, n1 - Revista do Centro de Educação - UFSM, 2010. (<<https://www.ufsm.br/revistaeducacao>>).

WHITAKER, Dulce C. A. Nas franjas do Rural-urbano: Meninas entre a Tradição e a Modernidade. In Infância e Educação: as meninas. Caderno CEDES nº56. Campinas: UNICAM.

GARCIA, Mary Castro; ABRAMOVAY, Miriam; SILVA Bernadete Lorena. Juventudes e Sexualidade. Brasília: UNESCO Brasil, 2004.

Dossiê V. 20, n. 37 (2018): Dossiê: feminismo em estado de alerta na educação das crianças pequenas em creches e pré-escolas.

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroiseis>.