

**Dados da Disciplina**

**Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional  
**Código:** PPPG842 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4  
**Nome:** EDUCAÇÃO, PEDAGOGIA E ESCOLA

**Objetivos**

- Conhecer o surgimento do campo educacional, da pedagogia e da escola como advento da modernidade.
- Estabelecer as interlocuções do campo educacional e pedagógico com as ciências médicas, humanas e sociais.
- Analisar a educação e a escola brasileira a partir de sua configuração nos diferentes períodos históricos.

**Conteúdo Programático****PROGRAMA**

O surgimento do campo educacional, da pedagogia e da escola como advento da modernidade. A constituição do campo educacional e pedagógico a partir da interlocução com as ciências humanas e sociais. A educação no Brasil em seus diferentes períodos históricos.

Unidade 1 - O surgimento do campo educacional, da pedagogia e da escola como advento da modernidade

- 1.1 - Paidéia e a Educação
- 1.2 - O Iluminismo e seu discurso sobre a Educação
- 1.3 - Escola, escolarização e modernidade

Unidade 2 - O campo educacional e pedagógico e suas interlocuções com as ciências médicas, humanas e sociais

- 2.1 - A medicina e seu determinismo no campo educacional
- 2.2 - A psicologia e suas contribuições ao campo educacional
- 2.3 - A sociologia e suas contribuições ao campo educacional

Unidade 3 - A educação no Brasil em seus diferentes períodos históricos

- 3.1 - Os Jesuítas e as primeiras tentativas de escolarizar
- 3.2 - A Escola Nova, o período republicano e seu projeto educacional
- 3.3 - A Educação no período da Ditadura Militar

3.4 - O princípio democrático como fundamento da ação educativa no Brasil em seus diferentes períodos históricos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CAMBI, Franco. A História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.  
CHIZZOTTI, Antonio. As ciências humanas e as ciências da educação. Revista e-Curriculum, São Paulo, v.14, n.04, p. 1556 - 1575 out./dez.2016  
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.  
MELLO, Vico Denis S. de Mello; DONATO, Manuella Riane A. O Pensamento Iluminista e o desencantamento do mundo: modernidade e a Revolução Francesa como marco paradigmático. Revista Crítica Histórica, Ano II, Nº 4, Dezembro/2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- PLAISANCE, Éric; VERGNAUD, Gérard. As Ciências da Educação. São Paulo: Edições Loyola, 2003.  
SAVIANI, Demerval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11.ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.  
SGANDERLA, A. P.; CARVALHO, D. C. A psicologia e a constituição do campo educacional brasileiro. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 15, n. 1, p. 107-115, jan./mar. 2010.