

Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG844 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4

Nome: ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA IMPLICADA EM EDUCAÇÃO

Objetivos

- Identificar diferentes perspectivas de análise do discurso colocadas à disposição para a pesquisa em educação;
- Reconhecer como o discurso vem produzindo modos de existência da educação através das políticas educacionais e dos modos de dizer das práticas educativas e formativas.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

Grande parte das pesquisas em educação, tendo em vista a produção do discurso em educação nos campos da política, currículo, avaliação e das práticas, tem (re)produzido modos de constituir a educação na contemporaneidade sendo esta impactada pelas racionalidades contemporâneas, sejam elas conservadoras ou progressistas.

Sob a perspectiva pragmática, o discurso constitui um jogo de linguagem que produz com suas regras uma realidade e um modo de ser das coisas e da educação no mundo. Sob esta possibilidade de a linguagem produzir discursos educacionais muitos outros podem ser interditados e, neste sentido, a pesquisa em educação pode se ocupar da análise do discurso para identificar os diversos discursos e práticas de linguagem que são silenciados para que um tipo específico de discurso se constitua como prática educacional no nosso tempo.

Com esta ênfase, este seminário de "Análise do Discurso na Pesquisa em Educação" tem como foco estudar diferentes possibilidades de análise do discurso como via metodológica e prática da pesquisa em educação.

Unidade I - ESTUDOS DO DISCURSO E A PERSPECTIVA DA VIRADA LINGUÍSTICA

1.1 Virada linguística e jogos de linguagem

1.2 Discurso como prática de vida e de educação: perspectivas em Gramsci, Bakhtin, Althusser, Foucault, Bourdieu, Ducrot, Pêcheux, Charaudeau, Maingueneau, Fairclough e Van Dijk.

Unidade II - DISCURSO, ANÁLISE E PESQUISA EM EDUCAÇÃO

1.1 Movimentos de análise do discurso

1.2 Discurso, sujeito e subjetividades

Unidade III - PESQUISA APLICADA E OS USOS DO DISCURSO

1.1 Funcionamento do discurso na pesquisa em educação

1.2 Dispositivos e procedimentos de análise

1.3 Movimentos e produções de sentidos

1.4 Ferramentas analíticas dos discursos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JÚNIOR, Gerson Francisco de Arruda. 10 lições sobre Wittgenstein. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Estudos do Discurso: perspectivas teóricas. 1. Ed. - São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. 24. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

PÊCHEUX, Michel. O discurso: estrutura ou acontecimento. Campinas, SP: Pontes, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARONAS, Roberto Leiser. Formação discursiva em Pêcheux e Foucault: uma estranha paternidade In: SARGENTINI, Vanice; NAVARRO-BARBOSA, Pedro. Foucault e os domínios da linguagem: discurso, poder, subjetividade. São Paulo: Cláraluz, 2004.

FOUCAULT, Michel. A verdade e as formas jurídicas. Tradução Eduardo Jardim e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Nau, 2013.

ORLANDI, Eni Pucinelli. Análise de Discurso: Princípios e Procedimentos. Campinas, São Paulo: Pontes, 5ª edição, 2003.

ORLANDI, Eni P. As formas do silêncio: no movimento dos sentidos. 3. ed. Campinas: Ed. Unicamp, 1995.

SHIROMA, Eneida Oto; CAMPOS, Roselaine Fátima; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. In: Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul./dez. 2005.