Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG847 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4

Nome: GESTÃO E CONTEXTOS: PESQUISA, FORMAÇÃO, POLÍTICAS E COTIDIANO NA

Objetivos

Conteúdo Programático

PROGRAMA
Gestão e políticas na Educação Infantil. Formação em contextos. Contextos de pesquisa com a infância. Cotidiano na Educação Infantil (rotinas, tempos, espaços, Propostas Pedagógicas, currículo, metodologias de trabalho, acompanhamento e avaliação do trabalho pedagógico). Qualidade do Atendimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BARBOSA, M. C. (coord). Práticas cotidianas na educação infantil - bases para a reflexão sobre as orientações curriculares. Projeto de cooperação técnica MEC e UFRGS para construção de orientações curriculares para a educação. MEC/SEB. 2009.
BARBOSA, M.C.S. Por Amor e por Força - Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.
BENJAMIN, W. A criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Summus, 1984.
BONDIOLI, A . & MANTOVANI, S. Manual de educação infantil (de 0 a 3 anos). 9ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
BONDIOLI, A. (Org). O Projeto Pedagógico da creche e a sua avaliação: a qualidade Negociada. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.
CORSINO, P. (org) Educação Infantil: cotidiano e políticas. Campinas, SP: Autores Associados,
EDWARDS, C., GANDINI, L. & FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
GOBBI, Marcia Aparecida e NASCIMENTO, Maria Leticia Barros Pedroso. EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL: desafios para os estudos da infância e da formação docente. Araranguara, SP :Junqueira e Martin. 2014.
KISHISMOTO. T.M. O brincar e suas teorias. São Paulo: Cegange. 1998.
MOSÉ, Viviane. A Escola e os Desafios Contemporâneos. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2013.
OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.(org). Modelos curriculares para a Educação de Infância. Porto:Editora Porto, 3ª edição atualizada, 2007.
OLIVEIRA-FORMOSINHO, J., KISHIMOTO, T. & PINAZZA, M.A. Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado e construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.
PENCE, M., DAHLBERG, G. & MOSS, P.(orgs) Qualidade na educação da primeira infância: Perspectivas pós-modernas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
RINALDI. C. Diálogos com Reggio Emilia: Escutar, investigar e aprender. São Paulo: Paz e Terra. 2006.

Autenticação: E409.50D7.0D20.49FB.1319.F1EE.3CCA.3FDD consulte em http://www.ufsm.br/autenticacao
Detalhes do documento em http://portal.ufsm.br/documentos