

Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG849 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4

Nome: RELAÇÕES DE GÊNERO, INFÂNCIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS - II

Objetivos

- Apresentar, discutir e contextualizar historicamente o conceito de gênero.
- Problematizar as estruturas da dominação, naturalização de hierarquias e assimetrias de gênero que perpassam o campo educacional na infância.
- Compreender a relação entre gênero, feminismo na construção de uma educação para a infância.
- Conhecer e discutir estatísticas sobre violência gênero.
- Realizar pesquisa de campo em contexto da educação infantil, analisando-as a luz do conceito de gênero e interseccionalidade.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

O seminário se propõe a discutir e situar historicamente o conceito de gênero e seus impactos no campo da educação, mostrando como essa temática vem sendo abordada no campo da educação e infância. Contextualiza historicamente gênero e feminismo e a influencia na produção de uma educação para/na infância. Estuda aspectos relativos à discriminação, dominação e violências naturalizadas e praticadas nos diferentes contextos considerando as categorias gênero e interseccionalidade.

1. Gênero: a história e a construção de um conceito;
2. Estudos de gênero interseccional.
3. Estruturas da dominação, naturalização de hierarquias e assimetrias de gênero.
4. Contextos educativos, infância luta pelo direito a educação infantil - o feminismo em ação.
5. Relação gênero, feminismo, direitos das mulheres e das crianças na construção de uma educação para a infância.
6. Pesquisas em educação, gênero e violência. Produção de discriminação; preconceito; normatização dos corpos.
7. Produção de pesquisa no campo da educação e infância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SCOTT, Joan. Gênero uma categoria útil de análise Histórica. Educação e Realidade, porto alegre, 1990.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FURLANI, Jimena. Ideologia de gênero? Explicando as confusões teóricas presentes na cartilha. Versão Revisada 2016. Florianópolis: FAED, UDESC. Laboratório de Estudos de Gênero e Família, 2016. 9 p.

FINCO, Daniela; GOBBI, Marcia Aparecida; FARIA, Ana Lúcia Goulart. Creche e Feminismo - desafios atuais para uma educação descolonizadora. São Paulo: ALB; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2015.

MÁRCIA BUSS-SIMÃO. Relações Sociais de Gênero na Perspectiva de Crianças Pequenas na Creche. Cadernos de pesquisa v.43, Nº148 P 176-197 JAN /ABRIL 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v43n148/09.pdf>

BENTO, Berenice & PELÚCIO, Larissa. Despatologização do gênero: a politização das identidades abjetas. Rev. Estud. Fem. vol.20 no.2

Florianópolis May/Aug. 2012 Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2012000200017

Flávia Moreira Ferreira. FAMÍLIA, GÊNERO E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA INFÂNCIA. Caderno Espaço Feminino - Uberlândia-MG - v. 26, n. 1 - Jan./Jun. 2013 - ISSN online 1981-3082. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/neguem/article/view/17965>

SAYÃO, Débora Thomé. Não basta ser mulher...não basta gostar de crianças... "cuidado/educação" como princípio indissociável na Educação Infantil. Dossiê: Infância e Educação V.35, n1 - Revista do Centro de Educação - UFSM, 2010. (<http://www.ufsm.br/revistaeducacao>)

SALVA, Sueli; VINHOLES, Aline. O CONTEXTO ESCOLAR E SUAS PRÁTICAS: Reflexões Sobre Identidades De Gênero. Revista Teias v. 15 • n. 38 • 107-121 • (2014): Linguagens, Formação de Leitores e Cognição. Disponível em: Revista Teias v. 15 • n. 38 • 107-121 • (2014): Linguagens, Formação de Leitores e Cognição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

_____. Guacira Lopes. Gênero, Sexualidade e Educação: Uma perspectiva pósestruturalista. 2º edição. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

_____. Flor de Açafrão. Taks, cuts, close ups. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2017.

SAFFIOTI Heleith. Gênero, Patriarcado e Violência. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

SAFFIOTI Heleith. Gênero, Patriarcado e Violência. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

LOURO, Guacira. Gênero, sexualidade e educação; uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 2008.