

**Dados da Disciplina**

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional
Código: PPPG851 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4
Nome: EPISTEMOLOGIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Objetivos

Compreender o campo das políticas públicas em educação e da produção do conhecimento, com base em conceituações, enfoques e perspectivas epistemológicas e epistemotodológicas.

Conteúdo Programático**PROGRAMA**

Enfoques epistemológicos e epistemotodológicos das políticas educativas. Produção do conhecimento em políticas educacionais

1 - ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS E EPISTEMOTODOLÓGICOS DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

1.1. O campo das políticas públicas em educação e conceituações.

1.2. Perspectivas e especificidades da epistemologia e epistemotodologia das políticas na área da educação.

2 - PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS

2.1. Fundamentos da pesquisa do estado do conhecimento.

2.2. Desenvolvimento de pesquisa do estado do conhecimento.

2.3. Análise de dados no campo do estado do conhecimento com a temática de pesquisa individual, entrecruzada aos pressupostos epistemológicos e epistemotodológicos das políticas em educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALL, Stephen J; MAINARDES, Jefferson (Orgs). Políticas Educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

MOROSINI, Marília Costa; FRENANDES, Cleoni Maria Barboza. Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções. Educação Por Escrito, Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 154-164, jul./dez. 2014. Disponível em:

<<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/poescrito/article/view/18875>>.

SAVIANI, Dermeval. Epistemologias da política educacional: algumas precisões conceituais. Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, v. 2, p. 1-5, 2017. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/10477-37245-2-PB.pdf> Acesso em: 11 Out. 2019.

TELLO, César G.; ALMEIDA, Maria de Lourdes P. de. (Orgs.). Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional. Campinas: Mercado de Letras, 2013.

TELLO, César G. Los objetos de estudio de la Política Educativa: Hacia una caracterización del campo teórico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Autores de Argentina, 2015. Libro digital, EPUB. 250 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALAROSA, A. A. Epistemologia e Educação: articulações conceituais. Publicatio UEPG. Disponível em:

<<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/article/view/651/631>> Acesso em: 11 Out. 2019.

BIBLIOTECA TEMÁTICA. Red de Estudios Teóricos Y Epistemológicos em Política Educativa. Disponível em: <

<http://www.relepe.org/index.php/biblioteca-tematica>> Acesso em: 11 Out. 2019.

MOROSINI, Marília Costa. Estado de conhecimento e questões do campo científico. Educação, Santa Maria, v. 40, n. 1, p. 101-116, jan./abr. 2015. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/article/view/15822>>.

REVISTA DE ESTUDIOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS EM POLÍTICA EDUCATIVA. Edições disponíveis em: <

<https://www.revistas2.uepg.br/index.php/retepe/issue/archive>> Acesso em: 11 Out. 2019.

TELLO, César G. Hildegard Susana Jung (Trad.) O campo teórico da política educacional: modelos, abordagens e objetos de estudo. Revista de Ciências Humanas - Educação. V. 16, n. 26, p. 140-158, Jul. 2015. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/1746-7033-1-PB.pdf> Acesso em: 11 Out. 2019.