

Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG854 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4

Nome: COTIDIANO, DOCÊNCIAS E INFÂNCIAS

Objetivos

Estruturar estudos e processos analíticos que tematizem: Docência e Infâncias, Cotidiano e contextos educativos. Docências, Infâncias e Escola.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

Conhecer a teoria do cotidiano articulando-a com: a Pesquisa em Educação, à Docência, às Infâncias Educação e relações pedagógicas em contextos escolares ou não

ESTUDOS DO COTIDIANO E EDUCAÇÃO

- . Cotidiano docência e infância: desafios para a educação
- . Cotidiano, escola e docência: implicações na educação das crianças.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRANJO, M. Agnes Heller: filosofia, moral e educação. Petrópolis: Vozes, 2008.

GUIMARÃES, Gleny Duro. (Org.) Aspectos da teoria do cotidiano: Agnes Heller em perspectiva. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

HELLER, Agnes.; FEHÉR, Ferenc. A condição política pós-moderna. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

LEFEBVRE, Henri. A vida cotidiana no mundo moderno. São Paulo: Ática, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAZÍLIO, Luiz.; KRAMER, Sonia. Infância, educação e direitos humanos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

HELLER, Agnes. Sociologia de la vida cotidiana. Barcelona: Nova-grafick, 1991.