

Dados da Disciplina

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional

Código: PPPG857 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4

Nome: A BNCC E EDUCAÇÃO INFANTIL - EMBATES E CONTROVÉRSIAS I

Objetivos

- Discutir, contextualizar conceitualmente “campos de experiência” e construção de uma pedagogia para a infância.
- Problematizar conceito de experiência e sua vinculação com a infância.
- Discutir impactos da BNCC na Educação infantil e tensões no campo das disputas.
- Conhecer aspectos históricos da construção da política, documentação e implementação.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

Aspectos teóricos e epistemológicos que sustentam a BNCC da Educação Infantil e conceito de experiência. BNCC como campo de disputa. Implementação e impactos nos contextos educativos.

UNIDADE I

. Fundamentos teóricos e epistemológicos e epistemológicos dos Campos de Experiência - Origens e discussões para a construção de uma escola para a infância

UNIDADE II

. BNCC como campo de disputa: diferentes posicionamentos diante da construção do documento. Contextos educativos, infância e direito a educação infantil de qualidade.

UNIDADE III

. O Conceito de experiência como fundamento para a construção de uma BNCC para a educação Infantil

UNIDADE IV

. Documentação e legislação

. Parecer da BNCC

. Referencial Curricular Gaúcho e DOC

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FINCO, Daniela; BARBOSA, Maria Carmem; FARIA, Ana Lúcia Goulart. Campos de Experiência na escola da Infância: contribuições italianas para inventar um currículo de educação infantil brasileiro. Campinas: Edições Leitura Crítica, 2015.

Todos os artigos da Revista Debates em Educação o dossiê sobre a BNCC <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/2492>

RUSSO, Danilo. Campo di Esperienza o campi dell'esperienza. <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroeis/article/view/1980-4512.2020v22n41p90>> Campos de experiências e a BNCC: um olhar crítico Fábio Hoffmann Pereira

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroeis/article/view/1980-4512.2020v22n41p73>

O conceito de experiência em Walter Benjamin: elementos para pensar a educação na infância Juliana Schumacker Lessa

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroeis/article/view/1980-4512.2016v18n33p108>

LARROSA, Jorge. Tremores - escritos sobre a Experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

BENJAMIN, Walter. Experiência e Pobreza. In. _____. Obras Escolhidas Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BENJAMIN, Walter. Experiência. In. _____. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e as Educação. São Paulo: Editora 34, 2002.

AGAMBEN, Giorgio. Infância e História - Destrução da Experiência e Origem da história. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79611-anexo-texto-bncc-aprovado-em-15-12-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192

Documento Orientador de Santa Maria - Referencial curricular Gaúcho e Território de Santa Maria - Educação Infantil.

<https://www.santamaria.rs.gov.br/smed/710-documentos>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENJAMIN, Walter. Obras Escolhidas- Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BENJAMIN, Walter. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e as Educação. São Paulo: Editora 34, 2002.