

**Dados da Disciplina**

Departamento: PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional
Código: PPPG858 **Carga Horária Total:** 60 **Créditos:** 4
Nome: SEMINÁRIO DE APROFUNDAMENTO - DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS

Objetivos

- Compreender a formulação histórica e a construção contemporânea dos Direitos Humanos.
- Identificar no contexto do Direito e da Educação interseções para a pesquisa dos direitos humanos considerando o direito fundamental à educação e a educação na infância.
- Contribuir referencial a partir do campo de estudo dos direitos humanos para pensar o direito universal à educação, a educação na infância e a educação de todos considerando temas que envolvem as diferentes infâncias na contemporaneidade.
- Construir referenciais para a educação em direitos humanos.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

Direitos humanos

Direitos humanos e educação

Direitos humanos, educação e infância

UNIDADE 1 - DIREITOS HUMANOS

1.1 História e invenção dos Direitos Humanos

1.2 Construção contemporânea dos Direitos Humanos

1.3 Direitos Humanos e Diversidade

UNIDADE 2 - DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

2.1 Direitos Humanos, educação e cumprimento desse direito pelo Estado

2.2 Programas internacionais de Direitos humanos e Educação

2.3 Educação em Direitos Humanos

UNIDADE 3 - DIREITOS HUMANOS EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS

3.1 - Direitos Humanos e Infâncias (todas as possíveis infâncias)

3.2 - Direitos Humanos e Infâncias - Refugiados - Migrantes - Emigrantes

3.3 - Direitos Humanos, Infâncias e Trabalho Infantil

3.4 - Direitos Humanos, Infâncias vulneráveis/vulnerabilizada

3.5 - Direitos Humanos, Infâncias e educação escolarizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOUZINAS, Costas. O fim dos Direitos Humanos. São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2009.

DOUZINAS, Costas. Os paradoxos dos direitos humanos. ANUÁRIO, v.1, n.1, 2011.

CULLETON, Alfredo; BRAGATO, Fernanda Frizzo; FALARDO, Sinara Porto. Curso de Direitos Humanos. São Leopoldo: Unisinos, 2009.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. Cad. Pesqui., São Paulo, n. 116, p. 245-262, jul. 2002. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-1574200200010&lng=pt&nrm=iso>.FACHINETTO, R. F.; SEFFNER, Fernando; SANTOS, R. C. do. Educação em Direitos Humanos. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2011. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/183493/001079303.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Amnistia Internacional. Historia de los derechos humanos. Amnistia Internacional, Grp d'educación, 2009.

MORENO, A. R. Origen, evolución y positivación de los derechos humanos. Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 2011.

HUNT, Lynn. A invenção dos direitos humanos. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

RANIERI, Nina Beatriz Stocco; ALVES, Angela Limongi Alvarenga. Direito à educação e direitos na educação em perspectiva interdisciplinar. São Paulo: Cátedra UNESCO de Direito à Educação/Universidade de São Paulo (USP), 2018. Disponível em:

<http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/BibliotecaDigital/BibDigitalLivros/TodosOsLivros/Direito_a_educacao_e_direitos_na_educacao.pdf>FLACH, Simone. O DIREITO À EDUCAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A AMPLIAÇÃO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA NO BRASIL, Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.43, set.2011, p. 285-303. Disponível em: <http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/43/art20_43.pdf>

COMPARATO, Faibio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. [BV]. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

GARCIA, Emerson. Proteção Internacional dos Direitos Humanos: breves reflexões sobre os sistemas convencional e não convencional. [BV]. São Paulo: Atlas, 2015.

LAFFER, Celso. A reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt. São PMACHADO, Martha de Toledo. A Proteção constitucional de crianças e adolescentes e os direitos humanos. Barueri: Manole, 2003.

