

VIII Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior
XIII Seminário Internacional de Educação Superior

Universidade Federal de Santa Maria, Brasil.

10 y 11 de novembro de 2021

Panel temático 1: Perspectivas educativas PostCovid-19. Internacionalización, políticas públicas e historia de la educación superior.

**Políticas y Prácticas de Internacionalización de la
Educación Superior en ALy C en contextos emergentes**

Dra. Estela M. Miranda
Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación
Superior del Mercosur
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
estelam@ffyh.unc.edu.ar

Cómo producir políticas y prácticas de internacionalización de la ES en ALy C en contextos emergentes”

- ¿Bajo qué condiciones hacer internacionalización de la ES, en estos tiempos?
- ¿Qué políticas públicas necesitamos?
- ¿Qué prácticas institucionales de internacionalización en contextos emergentes?

CONTEXTOS EMERGENTES

Dos modelos antagónicos de universidad:

- un modelo que sostiene el principio de la educación superior como un derecho, un bien público-social y un deber del Estado,
- otro modelo que interpreta a la educación como una mercancía y pugna por su desregulación.

A los que ahora hay que agregar la Pandemia de COVID-19 y su impacto en la educación superior.

AGENDA DE LA ES LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA

- Esa tensión entre dos modelos está en el origen mismo de las **Conferencias Regionales de Educación Superior de América Latina y el Caribe**.
- La Habana (1996), Cartagena de Indias (2008) y Córdoba (2018) nacieron como espacios de resistencia frente a los avances de las políticas neoliberales de reformas de la educación superior que afectaron profundamente la “idea de universidad” (Santos, 2013), en diferentes escalas y modalidades

CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR IESALC-UNESCO, La Habana 1996

- “Las instituciones de educación superior de la región deben generar en sus **graduados la conciencia de pertenecer a la comunidad de naciones de América Latina y el Caribe**, promoviendo los procesos que conduzcan a la **integración regional**, y situando la **integración cultural y educativa** como bases de la integración política y económica”.
- “Estimular la **movilidad académica y profesional** con el fin de favorecer el proceso de integración económica, educativa, política y cultural de la región”

La II Conferencia Regional de Educación Superior, Cartagena de Indias, Colombia (2008)

- La educación superior como “un bien público social, un derecho humano y universal y un deber de los Estados.
- Se diseñaron políticas nacionales de movilidad para la integración regional.....se institucionalizan la internacionalización en las universidades, para el proceso de fortalecimiento y consolidación de las acciones de movilidad sur-sur.

Conferencia Regional de Educación Superior. IESALC-UNESCO. Cartagena de Indias, Colombia, 2008

- Diseñar políticas nacionales y prácticas e institucionales para **ampliar oportunidades de acceso a los estudiantes sin discriminación.**
- La constitución de **redes de instituciones** de Educación Superior de la región pueden unir y compartir el potencial científico y cultural que poseen para el análisis y propuesta de solución a problemas estratégicos.
- La necesidad de un Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior **(ENLACES)**.

Políticas, estrategias y acciones de cooperación e integración regional solidaria

- **Movilidad de estudiantes y profesores:** Red Macro de universidades públicas; AUGM; CRISCO; entre otros.
- **Acreditación regional de las carreras de grado. MARCA: Programa de Movilidad Académica regional.**
- Creación de **universidades regionales**, caso de la Universidade Federal da Integração Latino-Americana (**UNILA**), en las tres fronteras Argentina-Brasil-Paraguay y la Escuela Latinoamericana de Medicina (**ELAM**), en Cuba.
- **Mayor financiamiento de los gobiernos** para acciones de internacionalización sur-sur.
- En el Plan Estratégico 2006-2010 del Sector Educativo del MERCOSUR se crea el **Núcleo de Estudios e Investigaciones en ES del Mercosur**,

Conferencia Regional de Educación Superior. IESALC-UNESCO, Córdoba, 2018

- EJE: Educación Superior, internacionalización y Integración Regional de ALyC.
- Consolidar y fortalecer los espacios y redes de integración regional y cooperación Sur–Sur existentes que nucleen a instituciones de diferentes países y promueven programas de carácter regional, como instrumentos fundamentales de integración solidaria y humanista, junto a la promoción de aquellas emergentes.
- La construcción de un Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (**ENLACES**) para atender aspectos fundamentales de la **integración regional**.



Es una iniciativa del Sector Educativo del Mercosur (SEM) que tiene como **propósitos:**

- Impulsar la reflexión y la producción de conocimientos sobre la educación superior en el MERCOSUR, vinculándola a la integración regional.
- Promover investigaciones intra-regionales que tengan por objeto la problemática del Sector de la Educación Superior en el MERCOSUR y su contribución a la integración regional.
- Facilitar la comunicación/interacción entre los diversos actores que intervienen en el espacio regional de educación superior y los responsables de la toma de decisiones.
- Elaborar propuestas que contribuyan al fortalecimiento de las políticas para la integración de la ES del MERCOSUR.

<http://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/index.html>



Acciones:

- *INTEGRACION Y CONOCIMIENTO*. **Revista** del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (2012---)
- Programa de **Redes** de Investigación. Dos convocatorias (2013) y (2016)
- **Estudios Sectoriales** (2018-2021)
- **Mapeo** de la Educación Superior en el Mercosur (Argentina, Uruguay)
- **Seminarios**, cursos, talleres, **publicaciones**, **Jornadas JIES-UDELAR (2017 y 2021)**

<http://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/index.html>

INTEGRACIÓN Y CONOCIMIENTO

Sector Educativo del MERCOSUR (SEM)
Comisión de Área de Educación Superior

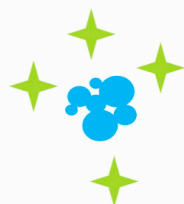
Dossier:

***Hacia la erradicación del Racismo en Educación Superior:
tensiones y desafíos***



Dossier Especial:

***La Educación Superior en tiempos
de Pandemia***



NUCLEO
DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
EN EDUCACIÓN SUPERIOR DEL MERCOSUR

JULIO-DICIEMBRE 2021

PROGRAMA DE RED DE INVESTIGADORES

1ra. Convocatoria: (2013-2015) 12 Proyectos seleccionados en los que participan investigadores de universidades de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

2da. Convocatoria (2016-2018) 16 Proyectos seleccionados en los que participan investigadores de universidades de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile, Colombia y Ecuador.

Red de Estudios Sectoriales (2018-2021) finalizada.



Perspectivas

- Las redes de investigación en la región son herramientas poderosas para un mayor desarrollo, producción y circulación/diseminación del conocimiento.
- Las redes académicas desde una integración solidaria, y atendiendo a la diversidad cultural y a las particularidades locales, permiten compartir el potencial científico y tecnológico de las universidades para el análisis y formulación de propuestas de resolución de los problemas comunes de los países.

DESAFÍOS

- Atender a las asimetrías institucionales y de los sistemas de ES de AL y C. (El **acceso a la información/datos** sobre ES)
- Acompañar el trabajo de las redes con políticas y programas gubernamentales que contribuyan a la conformación de nuevas redes y al desarrollo y fortalecimiento de las existentes para consolidar logros alcanzados.
- Un gran desafío es sostener y consolidar los logros alcanzados **ante las restricciones presupuestarias y de condiciones de trabajo académico que impone la coyuntura política a nivel regional y los contextos de pandemia.**

Muchas gracias!!!