

- *VIII SIPPEBS - Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior e do XIII SIES - Seminário Internacional de Educação Superior UFSM - REDE RIES*

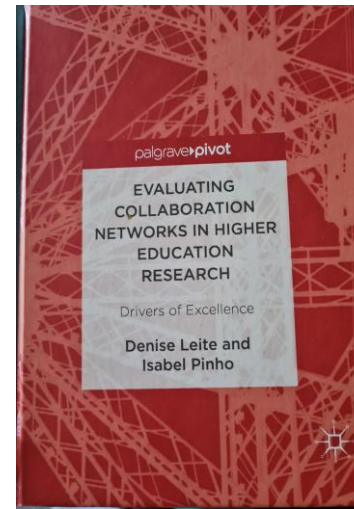


AVALIAÇÃO EM PERSPECTIVA DE FUTURO

Denise Leite
CNPq / GUNI Unesco ALyC



2021



2017

Leite & Pinho

(1) Research evaluations for an energy transition? Insights from a review of Swedish research evaluation reports

Sofie Sandin and Mats Benner

(Research Evaluation, 2021, 1–13)

“A arena da avaliação da pesquisa é multifacetada e flexível. Além dessa complexidade, a avaliação da pesquisa é uma das menos formalizadas e padronizadas de todas as áreas de avaliação”.

(2) A theory-based approach to evaluations intended to inform transitions toward sustainability

Per Mickwitz , Lena Neij, Maria Johansson, Mats Benner and Sofie Sandin

(Evaluation, 2021, 1–26)



Stefan Lindergaard



CATEGORIAS PARA CAPTURAR O ESTÁGIO DE AVALIAÇÃO DA PESQUISA

- *operationalization of research fields; analysis as performed in evaluations; assessment and use* (Mats Benner and Sofie Sandin, 2021)

Outcomes

- **Codified knowledge**
- Bibliometrics, peer review, patent (van Leeuwen 2004; Moed 2005)
- **Research impact and quality**
- Bibliometrics, peer review (van Leeuwen 2004; Ma^ortensson et al. 2016; Moed 2005)
- **Dissemination, exchange and mobility**
- **Network analysis** (Glanzel and Schubert 2004; **Leite and Pinho 2017**)

Processes

Organizational dimensions (university level)

Leadership, **networking, facilitation of knowledge production, dissemination and impact**; organizational studies of governance, recruitment and networking (Gla^unz and Schubert 2004; Gla^user 2007; **Leite and Pinho 2017**)

- **Funding and political governance (national and regional policy level)**

Management of resources, priority-setting, the efficacy of funding instruments (Geuna and Martin 2003; Gla^user 2007; Lepori et al. 2007)

ONDE APARECE NOSSA PESQUISA

CONCLUSÕES QUE INTERESSAM AO FUTURO DA AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E CIDADANIA MUNDIAL (EDS e ECM Unesco - 4)

(1) Identificamos a necessidade de uma *abordagem mais ampla e sistematizada de avaliação* da pesquisa que esclareça *a relação entre a pesquisa e os processos de transição* e integre essas percepções *no desenho e execução das avaliações*.

(2) As *barreiras* que impedem uma transição precisam ser descobertas e abordadas, juntamente com o alinhamento entre a pesquisa e suas contrapartes no mercado e na sociedade.

(3) “Ao avaliar programas de pesquisa e instituições individuais e enquadrá-los em relação a uma transição sistêmica, precisamos agregar *o conhecimento em sínteses abrangentes*, ter uma visão mais profunda sobre o todo das contribuições da pesquisa *para a transformação a qual transcende avaliação individualizada e fragmentada*”.

(4) Avaliações precisam:

um foco totalmente dedicado aos esforços transformativos (EDS e ECM)

vínculos e efeitos entre as diferentes áreas de governança (EDS e ECM)

dinâmica combinada de vários programas em uma escala de transição (EDS e ECM)

(5) Concluimos que as avaliações em geral DEVEM permitir uma abordagem ampla, situando o avaliado (retoricamente) em uma *perspectiva de sistema e em um contexto*.



Abordagens tradicionais de avaliação produzem conhecimento para mudanças incrementais...

Novas abordagens são necessárias para **TRANSFORMAÇÕES RADICAIS!**

A theory-based approach to evaluations intended to inform transitions toward sustainability

Per Mickwitz , Lena Neij, Maria Johansson, Mats Benner and Sofie Sandin

11/11/2021

Denise Leite 2021

AVALIAÇÃO EM PERSPECTIVA DE FUTURO

Mudança e transformação em direção à sustentabilidade

Alternativa holística às abordagens de avaliação compartmentadas e reducionistas

Perspectiva sistêmica

Perspectiva interdisciplinar

Networking, colaboração e participação

Experimental mindset

Avaliadores em interação e conexão

Perspectiva de criação de novos valores e produção de resultados, efeitos

Perspectiva de transformação radical, de transição para o novo, para mudanças transformadoras em direção a uma sociedade mais sustentável

Perspectiva dentro e também **para além dos limites e fronteiras da pesquisa acadêmica (educação em todos os níveis, políticas, práticas sociais, relações econômicas e outros)**

