

## **Relatório da Produção Bibliográfica de Livros PPPG - Quadriênio 2017-2020**

<b>Produção Bibliográfica</b>	<b>Autor</b>	<b>Ano</b>
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ESTADO DA ARTE	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2017
OS CASOS EXCLUÍDOS DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2017
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA	ANA LUCIA DA LUZ MAZZARDO	2017
PROPOSTA DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA COMPARTILHADA A PARTIR DE RESULTADOS EFETIVOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE UMA UNIDADE UNIVERSITÁRIA.	ANDRE LUIS KIELING RIES	2017
CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA: POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES ENTRE PROPOSTA CURRICULAR, GESTÃO ADMINISTRATIVA/PEDAGÓGICA E INSERÇÃO DOS EGRESOS NO MERCADO DE TRABALHO	ANDREA FORGIARINI CECCHIN	2017
OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE INDIVÍDUOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA	ANDREA FORGIARINI CECCHIN	2017
A REPERCUSSÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA AUGUSTO RUSCHI: REALIDADE, AÇÕES E DESAFIOS	ANDRELISA GOULART DE MELLO	2017
DESAFIOS E IMPACTOS: DA [RE]FORMA DO ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL: IMA IMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA QUE NECESSITA DE AMADURECIMENTO E TEMPO DE GESTÃO	ANDRELISA GOULART DE MELLO	2017
DESAFIOS E IMPACTOS DA [RE]FORMA DO ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL: UMA IMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA QUE NECESSITA DE MADURECIMENTO E TEMPO DE GESTÃO	ANDRELISA GOULART DE MELLO	2017
RESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO RIO GRADE DO SUL: INTERLOCUÇÕES COM OS PERFIS DOS JOVENS ESTUDANTES E O MUNDO DO TRABALHO	ANDRELISA GOULART DE MELLO	2017
O PRINCÍPIO PEDAGÓGICO E EDUCATIVO DA PESQUISA: DESAFIOS PARADIGMÁTICOS Á POLÍTICA DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	ANGELITA TATIANE SILVA DOS SANTOS PERIN	2017
CONTEXTO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL	ANTONIO CARLOS MINUSSI RIGHES	2017
EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS PARA A NÃO COMPARTIMENTAÇÃO DOS SABERES	BRUNA PEREIRA ALVES FIORIN	2017
EDUCAÇÃO INFANTIL OBRIGATÓRIA NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA: IMPACTOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 59/2009	CAMILA MORESCO POSSEBON	2017
O MUNICÍPIO DE SANTA MARIA /RS NO CONTEXTO DA OBRIGATORIEDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAMILA MORESCO POSSEBON	2017
COMPREENSÕES ACERCA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SEUS POSSÍVEIS EFEITOS NO PROCESSO	CARLA MACIEL DA SILVA	2017

DE IDENTIFICAÇÃO DOS ALUNOS		
PRÁTICAS DISCURSIVAS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DO TDAH	CARMEN ROSANE SEGATTO E SOUZA	2017
PROPOSTA CURRICULAR CATARINENSE: ORIGEM, HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO (1988-2014)	CESAR RODRIGO KASTELLER	2017
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: MOVIMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E DISCURSOS DE EGESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	DAIANE LANES DE SOUZA	2017
EDUCAÇÃO INFANTIL: ANALISANDO O CONTEXTO NACIONAL E REGIONAL DO SUL DO PAÍS	DAIANE LANES DE SOUZA	2017
A CONFIGURAÇÃO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E O IMPACTO NA FORMAÇÃO E NAS PRÁTICAS DOS PROFESSORES	DEBORA ORTIZ DE LEAO	2017
FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PEDAGOGIAS, POLÍTICAS E CONTEXTOS	DEBORA TEIXEIRA DE MELLO	2017
AS POLÍTICAS PÚBLICAS E OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: EM FOCO O FINANCIAMENTO	DIEGO DARTAGNAN DA SILVA TORMES	2017
AS POLÍTICAS PÚBLICAS E OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: EM FOCO O FINANCIAMENTO	DIEGO DARTAGNAN DA SILVA TORMES	2017
A IMPLEMENTAÇÃO DAS ATUAIS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE IJUÍ/RS: ACESSO E QUALIDADE	DILENE RIGODANZO BLANDI	2017
PROPOSTA EDUCACIONAL BILINGUE: O CONTEXTO DA ESCOLA PARA SURDOS	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2017
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ELISIANE MACHADO LUNARDI	2017
A PRODUÇÃO DIAGNÓSTICA DA DEFICIÊNCIA MENTAL/INTELECTUAL NO CONTEXTO ESCOLAR	FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI	2017
A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS	FRANCIELA PASRABONI MAFFINI	2017
PROCESSOS DE GESTÃO EAD: UM OLHAR NO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	FRANCINE MENDONCA DA SILVA	2017
EDUCAÇÃO INFANTIL: DO DIREITO À OFERTA E AO ACESSO A PARTIR DOS QUATRO ANOS DE IDADE	GUILHERME DA SILVA KIELING	2017
DISORTOGRAFIA: UM ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO	JESSICA COLPO BORTOLAZZO STEFANELLO	2017
CONSELHOS MUNICIPAIS E EDUCAÇÃO CONTINUADA: SUJEITOS, DISCURSOS E CONTEXTOS DE GESTÃO EDUCACIONAL	JOACIR MARQUES DA COSTA	2017
ESCOLA DEMOCRÁTICA NO BRASIL? POLÍTICAS PÚBLICAS E CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: DISCURSOS CONFLUENTES	JOACIR MARQUES DA COSTA	2017
SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: MOVIMENTOS DEMOCRÁTICOS E ARRANJOS DE GESTÃO	JOACIR MARQUES DA COSTA	2017

UMA ANÁLISE DAS ORIENTAÇÕES DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS PARA A ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NA AMÉRICA LATINA E NO CONTEXTO NACIONAL	JUCEMARA ANTUNES	2017
AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONSTITUIÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO PRÁTICA AVALIATIVA EM TURMAS DE BERÇÁRI	JULIANA LIMA MOREIRA RHODEN	2017
ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: EXPANSÃO E IMPACTOS DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	LAURA WUNSCH	2017
EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR A DISTANCIA IMPACTOS NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	LAURA WUNSCH	2017
DEFICIÊNCIA E SAÚDE	LIDIENE JAQUELINE DE SOUZA COSTA MARQUESAN	2017
REVISITANDO A FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA COM PERCURSOS URBANOS E RURAIS	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2017
O PIBID E O CURSO DE PEDAGOGIA: GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CONSTRUÇÃO DOCENTE	LUCIANA GUILHERMANO DA SILVA	2017
PIBID E O CURSO DE PEDAGOGIA: GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CONSTRUÇÃO DOCENTE	LUCIANA GUILHERMANO DA SILVA	2017
ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO NO RS: MOVIMENTOS E PERCEPÇÕES DOS JOVENS EM RELAÇÃO AO COMPONENTE CURRICULAR- SEMINÁRIO INTEGRADO	MARCIA ELIANA MIGOTTO ARAUJO	2017
A PROPOSTA DE ESCOLA UNITÁRIA EM ANTONIO GRAMSCI ENQUANTO UM OBJETO DE PESQUISA EM POLITICA EDUCACIONAL	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
APRESENTAÇÃO: POLITICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E PROCESSOS PEDAGOGICOS NA AMERICA LATINA	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
APRESENTAÇÃO: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTIFICO E FORMAÇÃO DO PESQUISADOR NA AMERICA LATINA	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
POLITICAS DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DO CONCEITO GRAMSCIANO DE INTELECTUAL ORGANICO	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
POLITICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E PROCESSOS PEDAGOGICOS NA AMERICA LATINA: PARA ALEM DOS ELEMENTOS (DES)ARTICULADORES DO MERCADO CAPITALISTA	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTIFICO E FORMAÇÃO DO PESQUISADOR NA AMERICA LATINA: AS INVESTIGAÇÕES DE POLITICAS EDUCACIONAIS EM XEQUE!	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2017
PIBID - ESPAÇO QUE OPORTUNIZA A AUTO(TRANS) FORMAÇÃO PERMANENTE DOS PROFESSORES	MARIA ROSANGELA SILVEIRA RAMOS	2017

ADAPTAÇÕES CURRICULARES E APRENDIZAGEM: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS DA UNIVERSIDADE	MARIANE CARLOTO DA SILVA	2017
CENÁRIOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS EM DISCUSSÃO	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2017
CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA AMCENTRO-RS: ESPAÇOS, TEMPOS E CENÁRIOS DE GESTÃO	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2017
INFLUÊNCIAS DO SINAES NA CONSTRUÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA	MONICA DE SOUZA TREVISAN	2017
O ENADE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UFSM	MONICA DE SOUZA TREVISAN	2017
A FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA DO(A) PEDAGOGO(A) (RE)DEFININDO CONCEITOS NO ÂMBITO DA AVALIAÇÃO	NAILA COHEN POMNITZ	2017
O CURSO DE PEDAGOGIA EAD E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O OLHAR DOS SUJEITOS NO ÂMBITO DAS PRÁTICAS	NAILA COHEN POMNITZ	2017
A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DISCUTINDO UMA REVISÃO	NATANA POZZER VESTENA	2017
AS INTERLOCUÇÕES ENTRE O APOSTILAMENTO DE DIPLOMA E A FORMAÇÃO INICIAL DOS EGESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	NATHANA FERNANDES	2017
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E NA AGENDA GLOBAL DE EDUCAÇÃO DE 2015-2030: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	PATRICIA DOS SANTOS ZWETSCH	2017
A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO ACERCA DOS DADOS ESTATÍSTICOS EDUCACIONAIS, CONSIDERANDO AS CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS DE IDADE	PATRICIA DOS SANTOS ZWETSCH	2017
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DESTAQUE PARA AS CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA	PATRICIA DOS SANTOS ZWETSCH	2017
REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	PATRICIA MIOLO	2017
O OLHAR SOBRE A JUVENTUDE A PARTIR DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO	PAULO ROBERTO MARQUES SEGUNDO	2017
INTERPRETANDO AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: O ESTUDO DE CASO DOS ESTÁGIOS REMUNERADOS NAS EMEIS DE SANTA MARIA - RS	ROSA MARIA BORTOLOTTI DE CAMARGO	2017
DESCOBERTAS E MOVIMENTOS INVESTIGATIVOS NO CAMPO EDUCACIONAL: AUTOPRODUÇÃO DO SUJEITO PESQUISADOR	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2017
DESCOBERTAS E MOVIMENTOS INVESTIGATIVOS NO CAMPO EDUCACIONAL: AUTOPRODUÇÃO DO SUJEITO PESQUISADOR	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2017

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CURSOS A DISTÂNCIAS: INTERLOCUÇÕES ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2017
TDIC: IMPACTOS NOS TEMPOS E ESPAÇOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2017
TRAJETOS E CONTEXTOS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2017
TRANSVERSALIZANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2017
CONSTRUINDO POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA	RUDYAINÉ DA SILVA SCHMITZ	2017
CASA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: JOVENS, MÃES/ PAIS E SUAS CRIANÇAS	SUELI SALVA	2017
ENSINO MÉDIO EMDIÁLOGO NA ESCOLA: COMO DIALOGAR ONDE FALTA O SILENCIO?	SUELI SALVA	2017
NAS MARGENS DO ENSINO MÉDIO- JOVENS DE ESCOLAS PÚBLICAS EM PROCESSO DE AFASTAMENTO	SUELI SALVA	2017
PROBLEMATizações ACERCA DO ENSINO MÉDIO: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL	SUELI SALVA	2017
ESTÁGIOS CURRICULARES: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE	TACIANA CAMERA SEGAT	2017
EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTEXTOS E POLÍTICAS VOLTADAS À INCLUSÃO	TACIANA UECKER	2017
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	THALIA COSTA FERRARI	2017
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: (DE)LINEAMENTOS DE UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA PARA O CURSO DE PEDAGOGIA	WALTER STROBEL NETO	2017
AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/2003	ADRIANA CRISTINA GOMES	2018
INCLUSÃO E A (IN) VISIBILIDADE DOS ALUNOS INSERIDOS EM CLASSE REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	ADRIANA CRISTINA GOMES	2018
ATELIES: A PSICOLOGIA VAI À ESCOLA E OUTRAS HISTÓRIAS	AMANDA HOENISCH DIEHL	2018
ATELIES: INFÂNCIA E SOCIEDADE	AMANDA HOENISCH DIEHL	2018
MÃE, NÃO SOU MAIS CRIANÇA: A ADULTIZAÇÃO PRECOCE DA INFÂNCIA ATRAVÉS DA MÍDIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS	AMANDA HOENISCH DIEHL	2018
PRODUÇÃO DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: A CONSTRUÇÃO DA PROFESSORALIDADE	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2018
AEE: APRENDIZAGEM, SAÚDE E INCLUSÃO	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2018
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA AS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2018
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: REFLEXÕES E PRÁTICAS NECESSÁRIAS PARA A INCLUSÃO	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2018
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2018

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ATENÇÃO AOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES SUPERDOTAÇÃO	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2018
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: PERCEPÇÕES DE DOCENTES E DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	ANDREA FORGIARINI CECCHIN	2018
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO COM PROFESSORES INICIANTES - ISBN: 9788539711802	ANDRESSA WIEBUSCH	2018
TRABALHO, PROFISSÃO E A CAPTURA DOS JOVENS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	BEATRIS GATTERMANN	2018
ERA UMA VEZ...A PSICANÁLISE E AS HISTÓRIAS INFANTIS.	Breno Freitas Burgardt Gracielle	2018
A PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM SOCIEDADE	CAIO CESAR PIFFERO GOMES	2018
EDUCAÇÃO SUPERIOR INCLUSIVA: NUANCES DE UM PROCESSO EM EXPANSÃO	CARMEN ROSANE SEGATTO E SOUZA	2018
OS JOGOS LÚDICOS NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO NO PIBID-PEDAGOGIA - ANOS INICIAIS	CAROLINA OLIVEIRA LEMOS	2018
ANTROPOLÓGICA	CELSO ILGO HENZ	2018
AUTO(TRANS)FORMAÇÃO PERMANENTE COM PROFESSORES: TESSITURAS ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS, PRÁTICAS E PROCESSOS DE PESQUISA	CELSO ILGO HENZ	2018
AVALIAÇÃO: UM PROCESSO DIALÓGICO, REFLEXIVO E CRÍTICO NA RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO	CELSO ILGO HENZ	2018
PRESENÇA	CELSO ILGO HENZ	2018
ABUSO E NEGLIGÊNCIA NA INFÂNCIA: EFEITOS NEUROBIOLÓGICOS E NA APRENDIZAGEM	CESAR AUGUSTO NUNES BRIDI FILHO	2018
INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS QUE PROMOVEM O DESENVOLVIMENTO SINÁPTICO	CESAR AUGUSTO NUNES BRIDI FILHO	2018
A COMPOSIÇÃO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DO PNAIC	DEBORA ORTIZ DE LEAO	2018
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS?	ELIZANDRA APARECIDA NASCIMENTO GELOCHA	2018
EPILEPSIA DO LOBO TEMPORAL, MEMÓRIA E SUAS RELAÇÕES COM A APRENDIZAGEM	FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI	2018
REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE PARA USUÁRIOS COM DEFICIÊNCIA: ALGUNS SINAIS DE NÃO RESOLUTIVIDADE	FERNANDA SARTURI	2018
A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A COOPERAÇÃO NO MERCOSUL: [DES]CAMINHOS DAS UNIVERSIDADES	FERNANDA ZIANI MENDES	2018
CAMPO E CIDADE: OS DESAFIOS EDUCACIONAIS VIVENCIADOS PELOS ESTUDANTES DOS ASSENTAMENTOS RURAIS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SÃO GABRIEL/RS.	FLAVIO CEZAR DOS SANTOS	2018
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO: CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PARÂMETROS BASILARES	FRANCISCO NILTON GOMES DE OLIVEIRA	2018

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: IMPLEMENTAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS	GISIELE MICHELE WELKER	2018
PIBID PEDAGOGIA/UFSM EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS	GRAZIELA ESCANDIEL DE LIMA	2018
O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBIC) COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ISABELA TOSCAN MITTERER BERKEMBROCK	2018
ESTRATÉGIAS PARA ACESSO E PERMANÊNCIA DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR	JULIANA CORRÊA DE LIMA	2018
CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A INCLUSÃO I - EDUCAÇÃO, GÊNERO E AÇÕES AFIRMATIVAS: DILEMAS DO NOSSO TEMPO	LEANDRA BOER POSSA	2018
INCLUSÃO COMO ARTICULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS: RELAÇÕES ENTRE PLANOS MUNICIPAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LEANDRA BOER POSSA	2018
INCLUSÃO E A PRODUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS: EFEITOS DE DISCURSOS LEGITIMADORES PARA A CONSTITUIÇÃO DA ESCOLA E DE SUJEITOS NA CONTEMPORANEIDADE	LEANDRA BOER POSSA	2018
MODOS DE FAZER DA INCLUSÃO UM IMPERATIVO EDUCACIONAL	LEANDRA BOER POSSA	2018
POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E A PRIVATIZAÇÃO DA RESPONSABILIDADE DOCENTE NA E PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LEANDRA BOER POSSA	2018
RESPONSABILIDADE DOCENTE E VIOLENCIA NA ESCOLA: REDE DE DISCURSOS QUE NÃO SE CONECTAM COM AS ESTATÍSTICAS DE DESIGUALDADE NO BRASIL	LEANDRA BOER POSSA	2018
A AVALIAÇÃO REGULATÓRIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO SINAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO NAS REGIÕES BRASILEIRAS.	LILIANE GONTAN TIMM DELLA MEA	2018
PERSPECTIVAS DE PROFESSORES GESTORES SOBRE O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA COMO DEMANDA DA AVALIAÇÃO REGULATÓRIA	LILIANE GONTAN TIMM DELLA MEA	2018
SOBRE SER MULHER NA SOCIEDADE ATUAL: UM ESTUDO COM ACADÊMICAS DA UFSM	LITIELI WOLLMANN SCHUTZ	2018
BOAS PRÁTICAS NA INCLUSÃO: O TEATRO COMO POSSIBILIDADE DE MOBILIZAÇÕES INTERDISCIPLINARES/ TRANSDISCIPLINARES	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2018
REVISITANDO O PROCESSO INCLUSIVO EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2018
INCLUSÃO ESCOLAR E O PROFISSIONAL DE APOIO/MONITOR: O CONTEXTO DE UMA REDE PRIVADA DE ENSINO	MANOELA DA FONSECA	2018
NÚCLEO DE APOIO ÀS ESCOLAS (NAE)	Maria da Conceição Ferreira Gonçalves	2018
O TRABALHO DOCENTE COMO FOCO DAS PESQUISAS ATUAIS: O DISTANCIAMENTO SOBRE O QUE	MARIA ELIZA ROSA GAMA	2018

FAZEM OS PROFESSORES EM SUAS REAIS SITUAÇÕES DE TRABALHO		
PIBID: ENTRE-LUGAR DE PESQUISA E AUTO(TRANS)FORMAÇÃO PERMANENTE COM PROFESSORES	MARIA ROSANGELA SILVEIRA RAMOS	2018
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA DEFICIÊNCIA FÍSICA	MORGANA CHRISTMANN	2018
RESILIÊNCIA DE UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA	MORGANA CHRISTMANN	2018
APRENDIZAGEM E INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA	NEWRA TELLECHEA ROTTI	2018
PLASTICIDADE CEREBRAL E APRENDIZAGEM: ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR	NEWRA TELLECHEA ROTTI	2018
A CONSTRUÇÃO DA LOCALIZAÇÃO ESPAÇOTEMPORAL NO CONTEXTO DA SALA MULTI: A HORA DA ATIVIDADE	NICOLE ZANON VELEDA	2018
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR NA TRAJETÓRIA DE PESQUISAS DO GRUPO ELOS	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2018
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR NA TRAJETÓRIA DE PESQUISAS DO GRUPO ELOS	ROSANE CARNEIRO SARTURI	2018
FORMAÇÃO CONTINUADA: UM IMPERATIVO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DIANTE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ATUAIS	SUELÍ MENEZES PEREIRA	2018
IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO NO RIO GRANDE DO SUL NO PERÍODO 2011/2014	SUELÍ MENEZES PEREIRA	2018
INCLUSÃO COMO ARTICULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS: RELAÇÃO ENTRE PLANOS MUNICIPAIS E FORMAÇÃO DOCENTE.	TACIANA UECKER	2018
PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM E SAÚDE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	TACIANA UECKER	2018
PIBID: REFLEXOS SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	TICIANE ARRUDA DA SILVA	2018
ACEITAÇÃO E USO DE TECNOLOGIAS POR ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR.	ADRIANA MOREIRA DA ROCHA VEIGA	2019
O PNAIC COMO ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	ALINE KLIMECK FRAGOSO	2019
A GESTÃO PEDAGÓGICA E O PROCESSO DE ENTRAMADA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2019
A TESSITURA DA PROFESSORALIDADE: DESAFIOS DA INICIAÇÃO NA DOCÊNCIA	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2019
AÇÃO PEDAGÓGICA NA APRENDIZAGEM: DOS ELEMENTOS DA DIDÁTICA TRADICIONAL ÀS CONSTRUÇÕES DE SABERES-SINTETIZADORES PARA A APRENDIZAGEM	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2019
OS CASOS EXCLUÍDOS DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2019
PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA /	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2019

POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS BRASILEIRAS NAS TRÊS ÚLTIMAS DÉCADAS: GESTÃO DA E NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM CONTEXTOS EMERGENTES. ISBN 978-987-4151-68-1	ANDIARA DEWES	2019
AVALIAÇÃO PROCESSUAL COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO	ANDRESSA BASSO	2019
TRABALHO PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES INICIANTE?	ANDRESSA WIEBUSCH	2019
MUNICÍPIO DE CACHOEIRA DO SUL/RS A PARTIR DE DIAGNÓSTICO DA PLATAFORMA CONVIVA EDUCAÇÃO	CARLA DA LUZ ZINN	2019
EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA ? 2017	CARMEN MARIA FRANCA DA SILVA	2019
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: REPERCUSSÕES DE UMA POLÍTICA CURRICULAR NAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO RIO GRANDE DO SUL ? RS	CARMEN MARIA FRANCA DA SILVA	2019
MODOS DE ENTENDER AS CRIANÇAS: TRAÇOS E RASTROS QUE CONSTROEM O CONCEITO DE INFÂNCIA	CAROLINA FONTANA DA SILVA	2019
A PRÁXIS PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	CAROLINE FROEHLICH LOPES	2019
O INGRESSO E A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	CASSIA THEREZINHA FREITAS RODRIGUES	2019
CONSCIENTIZAÇÃO - 13 DE JULHO	CELSO ILGO HENZ	2019
PEDAGOGIA DO OPRIMIDO - 01 DE FEVEREIRO	CELSO ILGO HENZ	2019
OS PORQUES DAS POLÍTICAS INCLUSIVAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	CRISTIAN EVANDRO SEHNEM	2019
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO CONTEXTO ESCOLAR.	DAIANE FLORES PEREIRA	2019
OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A INTERLOCUÇÃO COM O SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO	DAVID JORGE RODRIGUES HATSEK	2019
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: IMPASSES E DESAFIOS	DEBORA ORTIZ DE LEAO	2019
O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO BRASIL: POLÍTICAS CURRICULARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	DEBORA ORTIZ DE LEAO	2019
O PROGRAMA PROINFÂNCIA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL E A FORMAÇÃO EM CONTEXTO: UMA ANÁLISE DO ASSESSORAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES E SISTEMAS DE ENSINO	DEBORA TEIXEIRA DE MELLO	2019

A PESQUISA NARRATIVA SOCIOCULTURAL: UM DESENHO POSSÍVEL PARA PENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSOR	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2019
UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NOS CURSOS DE LICENCIATURA: OS CONTEXTOS EMERGENTES E O PROFESSOR/FORMADOR. ISBN: 978-987-4151-68-1	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2019
IMPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS POR BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	EDUARDA BASSAN TRINDADE	2019
INSTITUCIONALIZAÇÃO DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	ELISIANE MACHADO LUNARDI	2019
INSTITUCIONALIZAÇÃO DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	ELISIANE MACHADO LUNARDI	2019
ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PÓS-GRADUAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	FALKO KONIG	2019
REVISITANDO O CÍRCULO DA PAZ A PARTIR DA TRAJETÓRIA AUTOBIOGRÁFICA	FATIMA APARECIDA MILITZ DE OLIVEIRA	2019
EVASÃO DISCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS ITAQUI DA UNIPAMPA: A FASE DE CONSTRUÇÃO DE DADOS EM UM ESTUDO DE CASO	FELIPE BATISTA ETHUR	2019
EDUCAÇÃO PARA O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE PELAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	FERNANDA SARTURI	2019
REDES DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA NO SUL GLOBAL	FERNANDA ZIANI MENDES	2019
ABORDAGEM NARRATIVA SOCIOCULTURAL E A ELABORAÇÃO DA METODOLOGIA DE ANÁLISE DOS DADOS ACHADOS NA ESCRITA DO RELATÓRIO DE PESQUISA	GISLAINE APARECIDA RODRIGUES DA SILVA ROSSETTO	2019
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: VIVÊNCIAS E SABERES	HELENISE SANGOI ANTUNES	2019
CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS DA REDE ESTADUAL DE SANTA MARIA, RS	HELLEN DE PRA DA ROSA	2019
A CURIOSIDADE INFANTIL COMO EIXO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	JESSICA RIBEIRO PIPPI	2019
A GESTÃO ESCOLAR E A POLÍTICA PÚBLICA DE PROGRESSÃO CONTINUADA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	KATIA REZENDE RODRIGUES	2019
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	LETYCIA CECHIN TRILHA	2019
INFÂNCIA, BRINCADEIRA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO	LISAURA MARIA BELTRAME	2019
A FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA ATRAVÉS DA COMPLEXIDADE INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2019
REVISITANDO AÇÕES INTERDISCIPLINARES ARTÍSTICAS ARTICULANDO A EDUCAÇÃO BÁSICA E O ENSINO SUPERIOR	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2019
A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS DIÁRIOS NOS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO	MAGDA SCHMIDT	2019

SUPERVISIONADO DA PEDAGOGIA EAD/UFSM		
O ESPAÇO DOS BEBÊS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM MAPEAMENTO NAS PESQUISAS DO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES	MAGDA SCHMIDT	2019
PERCURSOS FORMATIVOS DE ACADÊMICOS COTISTAS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	MANOELA DA FONSECA	2019
DOCÊNCIA NO CONTEXTO ATUAL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A EDUCAÇÃO VIRTUAL IMERSIVA	MARCELO PEDROSO DA ROZA	2019
OS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO (2001-2010 E 2014-2024) NO CAMPO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR : AVANÇOS E/OU RECUOS	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2019
ABORDAGEM NARRATIVA SOCIOCULTURAL: ENTREVISTA E CAMINHO INTERPRETATIVO	MARIA TALITA FLEIG	2019
AGENDAS POLÍTICAS GLOBAIS E LOCAIS E AS PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM EDUCAÇÃO	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2019
PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS [RECURSO ELETRÔNICO] : APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR, ACESSIBILIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS	MARTHA BOHRER ADAIME	2019
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA ENTRE AS MAIS INCLUSIVAS E DIVERSAS DO MUNDO	MARTHA BOHRER ADAIME	2019
VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL, PLANO DE CARREIRA E PISO DO MAGISTÉRIO: INTERFACES TEÓRICAS	MARTHA IZABEL PAULER NAJAR	2019
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (INCLUSIVAS) NAS AULAS DE LÍNGUAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MICHELE OLIVEIRA ROCHA	2019
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E ACESSIBILIDADE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA [RECURSO ELETRÔNICO]	MORGANA CHRISTMANN	2019
POSSIBILIDADES AO PENSAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	NATANA POZZER VESTENA	2019
POSSIBILIDADES AO PENSAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	NATANA POZZER VESTENA	2019
A FORMAÇÃO PERMANENTE NA CONSTRUÇÃO DIALÓGICO-PEDAGÓGICA DE UMA UNIDADE DE AÇÃO DOCENTE: INTERLOCUÇÕES ENTRE AS PRIMEIRAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	NATHANA FERNANDES	2019
RESILIÊNCIA PEDAGÓGICA NA AUTOFORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (ISBN 9788544430316)	NEIVA VIEIRA TREVISAN	2019
CURRÍCULO EM AÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE ACERCA DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA-RS	PATRICIA DOS SANTOS ZWETSCH	2019
LUGARES (IN)VISÍVEIS DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DISCUSSÕES ACERCA DA ?INTERSECCIONALIDADE E LUGAR DE FALA?	PEDRO HENRIQUE MACHADO	2019

PNAIC: UM OLHAR PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	RUDYAINA DA SILVA SCHMITZ	2019
GESTÃO PATRIMONIAL E QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR: UM DESAFIO ÀS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	SANDRO ROGERIO FINGER	2019
ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO	SILVIA MARIA DE OLIVEIRA PAVAO	2019
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PROCESSUAL DEMOCRÁTICA E ACESSÍVEL: A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA COGNITIVA	SILVIA MARIA DE OLIVEIRA PAVAO	2019
INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PRINCIPAIS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NO BRASIL	SIMONE DA ROSA MESSINA GOMEZ	2019
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A AVALIAÇÃO E A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	TATIANE NEGRINI	2019
DIREITO À EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ARTICULANDO AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL	TATIANE NEGRINI	2019
IN/EXCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS E NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS	TATIANE NEGRINI	2019
FORMAÇÃO DO PNAIC: REFLEXÕES DAS DISCUSSÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	TICIANE ARRUDA DA SILVA	2019
REFLEXÕES SOBRE O ENFOQUE METODOLÓGICO DA PESQUISA NAS LICENCIATURAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, EXATAS E DA TERRA	VANESSA LOPES GARCIA	2019
MNEMOSYNE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTRE O ESPAÇOTEMPO DAS VIOLENCIAS ESCOLARES VIVIDAS E (RE)PRODUZIDAS	VIVIANE MARTINS VITAL FERRAZ	2019
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROFESSORES PRINCIPIANTES E SUA AMBIÊNCIA (TRANS) FORMATIVA (ISBN 978-85-7145-038-7)	WELITON SOARES MARTINS	2019
POLÍTICAS PÚBLICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL E POSSÍVEIS REASTICULAÇÕES	ADRIANA ROSO LORENZONI	2020
A INTERVENÇÃO DO TUTOR PRESENCIAL: SENTIDOS E SIGNIFICADOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR.	ALINE FERNANDA SOEIRO	2020
APRESENTAÇÃO DO E-BOOK PESQUISA APLICADA E IMPLICADA: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR - VOLUME 2	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2020
EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ITAARA: INDICADORES PARA POLÍTICA DE FORMAÇÃO	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2020
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: INDICADORES PARA UMA POLÍTICA NA REDE MUNICIPAL DE ITAARA	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2020

PESQUISA APLICADA E IMPLICADA: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. SÉRIE I, V. 2. NO PRELO	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2020
PESQUISA APLICADA E IMPLICADA: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. SÉRIE I, VOLUME II	ANA CARLA HOLLWEG POWACZUK	2020
TECNOLOGIA ASSISTIVA, UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	ANA CLAUDIA OLIVEIRA PAVAO	2020
NARRATIVAS DO VIVIDO EM FORMAÇÃO: TESSITURAS DA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	ANA LUCIA DA LUZ MAZZARDO	2020
ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: DESAFIOS À GESTÃO ESCOLAR	ANGELA APARECIDA BOLZAN DE MORAIS	2020
GESTÃO COLABORATIVA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PERMEADAS PELA PESQUISA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO JOCELI CORRÊA	ANGELITA TATIANE SILVA DOS SANTOS PERIN	2020
MOVIMENTOS DE GESTÃO ESCOLAR COLABORATIVA EM UMA ESCOLA DO CAMPO: EM DISCUSSÃO CONTEXTOS EMERGENTES	ANGELITA TATIANE SILVA DOS SANTOS PERIN	2020
EDUCAÇÃO SUPERIOR E O APOIO ESPECIALIZADO À APRENDIZAGEM (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA ? UFSM)	BRUNA PEREIRA ALVES FIORIN	2020
CRIAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE CACHOEIRA DO SUL/RS: UMA PERSPECTIVA DE (RE) ARTICULAÇÃO NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO	CARLA DA LUZ ZINN	2020
ENCONTROS DE FORMAÇÃO ON-LINE DE COORDENADORES E ALFABETIZADORES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA PESQUISA DE MESTRADO PROFISSIONAL	CLARICE MARLENE RUCKS MEGIER	2020
AÇÃO FORMATIVA EM SERVIÇO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTA MARIA	CLARISSA MEDIANEIRA CAXAMBU DA ROSA DE SOUZA	2020
GESTÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM OLHAR SOBRE A COORDENAÇÃO DE POLO NO ÂMBITO DA UAB.	CLAUCIA GARCIA PESSOA	2020
GÊNERO E SEXUALIDADE: COMO DOCENTES PODEM COMBATER PRECONCEITOS VIVIDOS POR POPULAÇÕES MINORITÁRIAS EM ABENTES EDUCACIONAIS?	CLAUDIA SAMUEL KESSLER	2020
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PRODUÇÃO DE SENTIDOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE CONTEXTOS, DISPUTAS E ESQUECIMENTOS	DAIANE LANES DE SOUZA	2020
PORTIFÓLIO DE INDICADORES DE QUALIDADE PARA ATUAÇÃO E INTERLOCUÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CACHOEIRA DO SUL ? RS	DAVID JORGE RODRIGUES HATSEK	2020
APRENDIZAGEM DOCENTE: A ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO FORMATIVA NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2020

EGRESSOS DO PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2020
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DINÂMICAS INTERATIVAS MEDIADORAS	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2020
PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO/PEG: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	DORIS PIRES VARGAS BOLZAN	2020
?TÁBUA? DA SALVAÇÃO: ENTRE O ENSINO REMOTO E O REAL PANDÊMICO	ELISIANE MACHADO LUNARDI	2020
DOCÊNCIA E INCLUSÃO ESCOLAR: PERCURSOS DE FORMAÇÃO E PESQUISA	FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI	2020
FRONTEIRA 2030: ENSAIOS PARA UMA AGENDA DE COOPERAÇÃO COMPARTILHADA NO SUL GLOBAL	FERNANDA ZIANI MENDES	2020
PROCESSOS AUTO/TRANS/FORMATIVOS NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS E TÉCNICOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	FRANCINE MENDONÇA DA SILVA	2020
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA PÓS-GRADUAÇÃO EM FACE OS CONTEXTOS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	GABRIELA BARICELLO MELLO	2020
DIÁLOGOS COLABORATIVOS ACERCA DOS PROCESSOS FORMATIVOS DOCENTES: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO BERÇÁRIO	GESSICA WEBER RAPACHI	2020
GESTÃO DEMOCRÁTICA E ELEIÇÃO DE DIRETORES EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA/RS	GILSILENE RONY PEREIRA ALVES	2020
COTIDIANO E TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRAZIELA ESCANDIEL DE LIMA	2020
EUTROFIZAÇÃO UM RELATO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DIDÁTICA INTEGRADA NO ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA	GUILHERME BAUMANN ACHTERBERG	2020
AÇÕES PARA A QUALIFICAÇÃO DA ATUAÇÃO E INTERLOCUÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTA MARIA/RS	GUILHERME DA SILVA KIELING	2020
AUTOAVALIAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR E SEUS PARÂMETROS AVALITVOS	JOAO TIMOTEO DE LOS SANTOS	2020
O TERCEIRO SETOR E SUAS INTERFACES NA GESTÃO EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ESTADO DO CONHECIMENTO	JOSIMARA DA SILVA PINHEIRO	2020
O CICLO DA LONGEDOCÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE OS PROFESSORES VOLUNTÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	JULIANA LIMA MOREIRA RHODEN	2020
INFÂNCIA, RAÇA E ESCOLA: OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE PERTENCIMENTO RACIAL DAS CRIANÇAS NEGRAS	KAREN LUCIELEN PEREIRA RODRIGUES	2020
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO REGIME DE PROGRESSÃO	KATIA REZENDE RODRIGUES	2020

CONTINUADA DO BLOCO PEDAGÓGICO		
A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA/RS: CONSIDERAÇÕES SOBRE O AUXÍLIO À AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO	KETLIN ELIS PERSKE	2020
A PESQUISA COM AS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS: UMA CONDIÇÃO PARA O TRABALHO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA PÚBLICA	LARISSA RIBEIRO DALLA LANA	2020
BEBÊS E BRINCAR DE FAZ DE CONTA: ESPECIFICIDADES PRIMORDIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	LISAURA MARIA BELTRAME	2020
CONTRIBUIÇÕES E TRANSFORMAÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL: IMPACTOS E POTENCIALIDADES	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2020
REVISITANDO O PROJETO ÂNCORA	LORENA INES PETERINI MARQUEZAN	2020
DESAFIOS PARA A DOCÊNCIA EM TEMPOS DE INFÂNCIAS DIGITALIZADAS: ENTRE O YOUTUBE E A ESCOLA	LUCAS DA SILVA MARTINEZ	2020
NECESSIDADES E DIFÍCULDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO DA SEDUC/RS (2011-2014) (PRELO)	LUCIANA BAGOLIN ZAMBON	2020
POLÍTICAS E PRÁTICAS NO ENSINO MÉDIO: CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES	LUCIANA BAGOLIN ZAMBON	2020
PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO RISCO DE EVASÃO E DE UM SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO DA PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA	LUCIANE LEORATTO POZOBON	2020
DESAFIOS ENFRENTADOS POR PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO NO DESENVOLVIMENTO DAS AULAS (PRELO)	LUCIMARA DE CASTRO BUENO	2020
ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA: TENSÕES, CONTRADIÇÕES E DESAFIOS	LUCIMARA DE CASTRO BUENO	2020
ATENÇÃO EM SAÚDE NO PERCURSO UNIVERSITÁRIO: CONFIGURAÇÕES DO ADOECIMENTO	MARCELE FINAMOR DOS SANTOS	2020
COMUNIDADES CRÍTICAS REFLEXIVAS DE PROFESSORES COMO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM CONTEXTOS EMERGENTES	MARCIA PIRES CARDONA	2020
UNIVERSIDADE E ESCOLA: CONTEXTOS ARTICULADORES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	MARCIA PIRES CARDONA	2020
PESQUISA E AVALIAÇÃO NO PNPG (2011-2020): FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES.	MARIA DE LOURDES PINTO DE ALMEIDA	2020
AUTOAVALIAÇÃO EM CURSO DE GRADUAÇÃO: RESULTADOS PRÁTICOS DE UMA PESQUISA	MARIA ELIZA ROSA GAMA	2020
CONTEXTOS EMERGENTES RECONHECIDOS POR PROFESSORES E GESTORES NA ETAPA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	MARIA HELENA LUDWIG	2020

MODOS DE SER/ESTAR CRIANÇA: NARRANDO EXPERIÊNCIA COM ABAYOMIS PARA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	MARIANA BORGES LEMES	2020
CONTEXTOS EMERGENTE: SINGULARIDADE DA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2020
CONTEXTOS EMERGENTES: SINGULARIDADES DA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2020
CONTEXTOS EMERGENTES: SINGULARIDADES DA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2020
PESQUISA APLICADA E IMPLICADA: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2020
PESQUISA APLICADA E IMPLICADA: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. SÉRIE I, VOLUME I	MARILENE GABRIEL DALLA CORTE	2020
ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INDICADORES DE QUALIDADE E PROVA BRASIL	MARILIA HENN DUTRA	2020
O BLENDED LEARNING NO ENSINO SUPERIOR PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (9786586127072)	MARIO REINALDO VASQUEZ ASTUDILLO	2020
PERFORMATIVIDADE/EQUIDADE: EFEITOS DE SENTIDOS NOS DISCURSOS DE AVALIAÇÃO	MONICA DE SOUZA TREVISON	2020
INTERLOCUÇÕES ENTRE AS PRIMEIRAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA PERSPECTIVA DIALÓGICO-PEDAGÓGICA	NATHANA FERNANDES	2020
A PESQUISA COMO ESTRATÉGIA PARA A DESNATURALIZAÇÃO DA VIOLENCIA NA/DA ESCOLA	NEFFAR JAQUELINI AZEVEDO VIEIRA DE ASSIS BRASIL	2020
UM PANORAMA SOBRE O TEMA VIOLENCIA NA ESCOLA: PRODUÇÕES CIENTÍFICAS, PROGRAMAS E DADOS ESTATÍSTICOS	NEFFAR JAQUELINI AZEVEDO VIEIRA DE ASSIS BRASIL	2020
A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO PELA CRIANÇA E O RESPEITO AOS CONCEITOS ESPONTÂNEOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NEUSA MARIA ROVEDA STIMAMIGLIO	2020
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA MARIA/RS: DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NICOLE ZANON VELEDA	2020
PESQUISA IMPLICADA: RELAÇÃO, PRODUÇÃO E INVENÇÃO	PATRICIA LUCIENE DE ALBUQUERQUE BRAGAMONTE	2020
GESTÃO PATRIMONIAL E QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR DA UFSM: A INCLUSÃO DA ERGONOMIA	SANDRO ROGERIO FINGER	2020
IMPLICAÇÕES DA ARQUITETURA FORMATIVA NO TRABALHO PEDAGÓGICO DO	SHEILA FAGUNDES GOULART	2020

PROFESSOR/FORMADOR. ISBN: 9786581104047		
O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA MUNICÍPIOS DA ZONA DA PRODUÇÃO (AMZOP)-RS	SILVANA MARIA TRES CICHELERO	2020
O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO PROCESSO DE DEFINIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL	SILVANA MARIA TRES CICHELERO	2020
A FUGAZ EXPERIÊNCIA DE VIVER: AS TRANSVERSALIDADES DAS DIFERENTES FASES DA VIDA	SILVIA MARIA DE OLIVEIRA PAVAO	2020
POLÍTICAS CURRICULARES E SUAS ARTICULAÇÕES COM A LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO: CÍRCULOS DIALÓGICOS EM CONTEXTO EDUCACIONAL MILITAR	SILVIA SILVEIRA CARDOSO	2020
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	SIMONE DA ROSA MESSINA GOMEZ	2020
SONS, IMAGENS, PENSAMENTOS: INFÂNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA	SUELÍ SALVA	2020
SONS, IMAGENS PENSAMENTOS: INFÂNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA *	SUELÍ SALVA	2020
CIRANDANDO PELOS PARECERES PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PRODUÇÃO DA INFÂNCIA E DA CRIANÇA	TACIANA UECKER	2020
PENSANDO A ESCOLA, COM AS CRIANÇAS, EM TEMPO DE PANDEMIA	TACIANA UECKER	2020
PESQUISA IMPLICADA: MOVIMENTOS E DISTANCIAMENTOS PARA PENSAR DE OUTROS MODOS O FAZER NA EDUCAÇÃO INFANTIL	TACIANA UECKER	2020
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PARECERES PEDAGÓGICOS, PRODUÇÃO DAS INFÂNCIAS EM UMA CULTURA ESCOLARIZADA	TACIANA UECKER	2020
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	TATIANE NEGRINI	2020
A (RE)EXISTÊNCIA DOS PROFESSORES SOBRE A MIRA DA VIOLENCIA: UM DIÁLOGO SOBRE A EXISTÊNCIA	VIVIANE MARTINS VITAL FERRAZ	2020
CONTEXtos EMERGENTES EM TEMPO DE PANDEMIA: ENTRE LIMITES E POSSIBILIDADES DA DOCÊNCIA E DAS PRÁXIS EDUCATIVAS	VIVIANE MARTINS VITAL FERRAZ	2020
JOVENS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO: DISCUSSÕES A PARTIR DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM ESCOLAS DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS?	WILLIAM NUNES	2020