



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Gestão
Educacional



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019-2024

O planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, se constitui importante para a gestão do presente e para o desenvolvimento futuro, adequação e qualificado os processos acadêmicos, de formação, de ensino, pesquisa e extensão, melhorias da infraestrutura e na qualificação da formação dos estudantes vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística, capaz de constituir a inserção social.

Para a elaboração do Planejamento Estratégico foi fundamental o processo de acompanhamento e (auto)avaliação dos cursos e, em especial, o Mestrado profissional, tendo em vista as políticas de pós-graduação CAPES, PDI da UFSM, PGs UFSM; as características, informações precedentes e posteriores ao planejamento, bem como relato do próprio documento que norteia o trabalho do Programa e esclarecimentos quanto a metas de crescimento ou consolidação do PPG, plano de atualização acadêmica dos docentes permanentes, plano de modernização/expansão da infraestrutura física e dos recursos humanos, e política de apoio a docentes e discentes para participação em eventos científicos da área.

Cabe retratar que com o objetivo de orientar a elaboração dos processos de autoavaliação e institucionalização do planejamento estratégico dos Programas de Pós-graduação da UFSM, a Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN), por meio da Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Institucional (COPLAI), em conjunto com a Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PRPGP), desenvolveu um cronograma de atividades com os programas de pós-graduação a partir de 2019. As orientações foram embasadas nas sugestões atualizadas da CAPES, nos pressupostos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano de Metas Institucionais da UFSM.

Para a elaboração do Planejamento Estratégico realizou-se encontros com os grupos (por segmentos, rodas de conversa, questionários de avaliação) e foi disponibilizado material para subsidiar o planejamento estratégico dos PPGs: Diretrizes/recomendações Capes; Proposta de Aprimoramento do Modelo de Avaliação da PG – Documento Final da Comissão Nacional de Acompanhamento do PNPG 2011-2020 (10/10/2018); Relatório de Grupo de Trabalho – Autoavaliação dos Programas de Pós-graduação (2019); Relatório de Grupo de Trabalho – Ficha de Avaliação dos Programas de Pós-graduação (2019); Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFSM (2016-2026); Plano de Gestão UFSM (2018-2021); Documento da Comissão Própria de Avaliação UFSM; Demandas das Unidades via CPA; e Demandas específicas do PPPG.

A orientação principal que mobilizou a elaboração do Planejamento Estratégico além da (auto)avaliação esteve centrada na missão dos Cursos e, com isso, no estabelecimento de indicadores, metas e ações estratégicas. Foi preciso olhar e pensar o processo de (auto)avaliação e planejamento como: processo de avaliar a si próprio - exercício de autonomia responsável; um processo autogerido pela comunidade acadêmica com participação e representatividade de atores distintos; um processo que resultasse em decisões que gerassem mudanças e melhorias; um processo para (re)captar a missão, os objetivos, a inserção social/internacional, os pontos fortes e fracos, as potencialidades, oportunidades e metas; (auto)avaliação em intersecção com o planejamento, procedimentos e instrumentos.

Cabe registrar que, mesmo antes desse processo de encaminhamento formal e institucional da pós-graduação na UFSM, para a elaboração do Planejamento Estratégico, o PPPG, desde 2015, já realizava ações de monitoramento, avaliação e planejamento anual para acompanhamento dos indicadores e definição de prioridades, metas e ações necessárias para qualificar o trabalho na gestão e a qualidade da formação, pesquisa e inserção socioeducacional do programa. Em 2019 este trabalho foi redirecionado para uma perspectiva mais amplificada de seus pontos fracos, fortes e necessidades de melhorias e investimentos individuais/coletivos para qualificar a oferta, a permanência e o sucesso dos estudantes, via os processos formativos, de pesquisa, de inserção social e de gestão do Programa.

Assim, sob a orientação de uma política institucional da UFSM para a pós-graduação ficou pontual que o PPPG atuasse na (auto)avaliação a partir de algumas ações: a) identificar a Missão/Visão do Programa; b) as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades; c) definir prioridades, objetivos, metas e ações. Ficava cada vez mais perceptível que esta visão diagnóstica estava orientada pelas relações com o PDI/UFSM e levava pensar o Planejamento Estratégico do PPPG a partir de seus desafios e indicadores.

Tomando por base a Missão da UFSM de “*construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável*” (PDI/UFSM, 2016-2026), buscou-se (re)definir a **Missão do PPPG**, a qual delineou-se na perspectiva de **“construir e difundir de redes de conhecimento em interface com as políticas públicas e os processos de gestão educacional, comprometidas com a profissionalização e formação de qualidade, pública e gratuita dos profissionais que atuam na Educação Básica e Superior”**. A Missão do PPPG, priorizou o alinhamento ao PDI institucional e ao **objetivo geral da Proposta do curso de Mestrado Profissional** do Programa, qual seja: **“Promover formação continuada aos profissionais da educação, no sentido de qualificar a sua atuação em processos de gestão administrativa, financeira e pedagógica dos sistemas/redes e instituições de ensino, entre outros contextos educativos, considerando as políticas públicas e a gestão da educação em inter-relação com os desafios da contemporaneidade”** (PPPG/UFSM, 2015).

Diante dessa definição, passou-se à realização de análise ambiental pelo processo de autoavaliação diante de variáveis internas e externas (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças), entre elas: docentes, discentes, técnicos administrativos em educação, egressos, infraestrutura, localização Programa, linhas de pesquisa, proposta, atividades desenvolvidas (o que faz e o que se espera?), condições institucionais, condições econômicas/políticas/sociais/culturais/ecológicas, comunidade, mídia, entidades de interferência, órgãos de fomento, concorrentes, parcerias e arranjos interinstitucionais, outros.

Com os dados diagnósticos produzidos encarou-se os desafios institucionais que são: D1. Internacionalização; D2. Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica; D3. Inclusão social; D4. Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia; D5. Modernização e desenvolvimento organizacional; D6. Desenvolvimento local, regional e nacional; e D7. Gestão ambiental.

Nessa direção, passou-se a organizar os relatórios e elaborar o Planejamento Estratégico do PPPG, com vistas a ter clareza das prioridades, objetivos estratégicos, metas e ações/sujeitos/recursos envolvidos. O planejamento ficou assim constituído:

DESAFIO 1 Internacionalização						
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1 Ações realizadas e meta atingida parcial - 2 Ações realizadas e meta atingida - 3			
				2019	2020	2021
Qualificar os processos de internacionalização do PPPG.	META 1: Garantir o aumento da inserção científica e pedagógica internacional do PPPG. META 2: Garantir que sejam firmadas relações de colaboração internacional para trocas culturais e educacionais, e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão.	Desenvolver parcerias técnico-científicas com pesquisadores e instituições internacionais, mobilizadas para qualificar a formação e produção intelectual em rede de conhecimentos. Oportunizar experiências de internacionalização <i>at home</i>. Organizar o currículo de maneira interdisciplinar, flexível e atualizado com referências internacionais. Promover um ambiente de acolhimento para interlocução e integração internacional. Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área de concentração do Programa e na internacionalização. Fortalecer as relações e ações nas/das redes de cooperação e apoio já existentes e constituir novas redes no MP/PPPPG. Realizar bianualmente o Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior, ampliando e fortalecendo as parcerias interinstitucionais e internacionais. Ampliar possibilidades de parcerias e de flexibilização curricular para recebimento de professores colaboradores e/ou visitantes que contribuam com a formação e com as pesquisas desenvolvidas no Programa. Buscar apoio financeiro da Instituição, para viabilizar a tradução de artigos para língua estrangeira de docentes permanentes do PPPG				

DESAFIO 2						
Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica						
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1 Ações realizadas e meta atingida parcial - 2 Ações realizadas e meta atingida - 3			
				2019	2020	2021
Qualificar a formação e a produção do PPPG, constituindo-o referência e excelência na área de concentração das políticas públicas e gestão educacional.	META 2: Estimular o desenvolvimento de um quadro docente e discente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área de concentração do PPPG. META 3: Fortalecer uma cultura de inovação e produção intelectual de qualidade, com compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão na área de concentração do PPPG. META 4: Avaliar constantemente a proposta curricular do MP/PPPG e a infraestrutura no sentido de sua qualificação. META 5: Assegurar condições para a apropriação, por parte de docentes e discentes, de tecnologias institucionais envolvidas na pesquisa como utilização da plataforma Lattes/CNPq, ORCID e Web of Science, entre outros dispositivos. META 6: Elevar gradualmente os índices de produção acadêmica qualificada de docentes, discentes e em coautoria.	Instituir processos de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade. Desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco na pesquisa aplicada/implicada, para transformação e desenvolvimento da sociedade. Realizar periodicamente a autoavaliação do MP/PPPG, com vistas a qualificar seus processos formativos e de gestão e atualização/rearticulação da Proposta curricular do MP. Realizar reuniões e dinâmicas com o GT de Planejamento Estratégico para (re)articulação dos procedimentos de acompanhamento das metas e estratégias, bem como atualização (replanejamento) do plano de ação do Programa. Buscar/ampliar fontes de recursos financeiros para a autossustentabilidade do Programa. Elaborar Ato Normativo com orientações, procedimentos, prazos e definição de mecanismos de conclusão do curso e entrega de documentação final na secretaria do Programa. Elaborar Ato Normativo com orientações, procedimentos de acompanhamento dos prazos de qualificação e defesas a serem adotados por coordenadores de linha de pesquisa e orientadores, no âmbito do PPPG. Manter elevado o percentual de defesa de dissertação dentro do prazo de 24 a 26 meses, considerando os dispositivos qualis Capes de produção científica. Realizar busca ativa de alunos que se encontram em situação de atraso em relação ao plano de estudos prazos de qualificação e defesa final, bem como entrega de documentação final na secretaria do Programa. Qualificar os processos de gestão da Secretaria e Coordenação do Programa na perspectiva da proatividade e atenção às demandas do MP. Incentivar a atualização qualificada, deliberativa e proativa das Comissões e GTs constituídos no âmbito do PPPG, em articulação com seu Colegiado. Promover a oferta de oficinas para docentes e				

Qualificar a formação e a produção do PPPG, constituindo-o referência e excelência na área de concentração das políticas públicas e gestão educacional.		discentes do Programa (preenchimento de Lattes/CNPq, ORCID, Web of Science, escrita acadêmica), entre outros espaços formativos que potencializam a produção intelectual. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo à produção acadêmica qualificada. Investir em publicação de livros do MP/PPPG, pelas linhas de pesquisa (egressos, discentes e docentes). Regulamentar o aproveitamento de créditos via disciplina eletiva com submissão de artigo Qualis extrato A, em coautoria com docentes. Estimular a participação de docentes e discentes em eventos científicos com apresentação de trabalho. Atualizar as ementas e bibliografias das Linhas de Pesquisa e respectivas disciplinas que compõem o desenho curricular do MP. Fomentar a articulação entre linhas de pesquisa do docente e disciplinas desenvolvidas na graduação, em regime de cooperação com os Departamentos e Cursos da UFSM. Revisar e rearticular os projetos guarda-chuva com docentes, considerando a aderência às linhas de pesquisa e produções decorrentes do MP/PPPG. Qualificar a estruturação, formalização e registro dos produtos educacionais decorrentes das pesquisas aplicadas e implicadas aos contextos de atuação profissional. Elevar a adequação das dissertações, dos produtos educacionais, artigos em periódicos e produção técnica, com relação à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa.				
---	--	--	--	--	--	--

DESAFIO 3
Inclusão social

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1 Ações realizadas e meta atingida parcial - 2 Ações realizadas e meta atingida - 3			
			2018	2019	2020	2021
Fortalecer as políticas e ações de inclusão social, acesso, permanência e sucesso junto ao PPPG.	META 1: Formar estudantes com visão global, humanista e cidadã, comprometidos com a qualidade de vida em sociedade, com sucesso e o desenvolvimento da Educação Básica e/ou Superior no exercício da profissão. META 2: Oferecer ações de ensino, pesquisa e extensão de excelência e integradas às demandas socioeducacionais e de inclusão social, tecnológica e digital.	Estimular o sentimento e satisfação dos alunos para com o MP/PPPG/UFSM.				
		Fortalecer as políticas de acesso ao PPPG em consonância com a estratégia de ações afirmativas da UFSM e do país.				
		Desenvolver projetos de ensino e extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento socioeducacional.				
		Fortalecer políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos públicos.				
		Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado.				
		Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades formativas colaborativas, diversificadas e inovadoras.				
		Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional e interinstitucional.				
		Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas dos contextos de atuação profissional dos estudantes e da sociedade.				
		Preparar o corpo técnico e docente para lidar com os diferentes aspectos da inclusão social.				
		Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio ambiente.				
		Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio ambiente.				

DESAFIO 4						
Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia						
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1 Ações realizadas e meta atingida parcial - 2 Ações realizadas e meta atingida - 3			
				2019	2020	2021
Fortalecer o desenvolvimento de projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão de excelência, integrados às demandas socioeducacionais de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia para o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional.	META 1 Fortalecer práticas político-pedagógicas inovadoras, com desenvolvimento científico e tecnológico-digital, com vistas a transferência de tecnologias educacionais para a sociedade. META 2: Fomentar a produção intelectual e acadêmica inovadora, de inserção e impacto social, com transferência de conhecimento. META 3: Fortalecer a cultura de inovação, da produção e do compromisso social e intelectual, pela integração ensino, pesquisa e extensão, considerando as especificidades e abordagens temáticas e metodológicas das linhas de pesquisa do Programa.	Aumentar a produção e inserção científico-cultural, tecnológica e digital do PPPG. Desenvolver e compartilhar/aplicar com/na sociedade produtos educacionais e sociais, tecnológico-digitais, bem como artístico-culturais, decorrentes das pesquisas aplicadas e implicadas do MP/PPPG. Oferecer serviços de apoio e tecnologias aplicadas à educação para a comunidade socioeducacional, em consonância com a política de ensino, pesquisa, inovação e extensão universitária da UFSM. Investir no aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação. Implementar projetos interdisciplinares. Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão. Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional e interinstitucional. Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas socioeducacionais. Estimular o desenvolvimento de um quadro docente e discente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área. Expandir os ambientes de inovação no contexto dos processos formativos do PPPG e suas produções científicas-culturais e tecnológico-digitais. Expandir os ambientes de inovação no contexto dos processos formativos do PPPG e suas produções científicas e tecnológico-digitais. Desenvolver um sistema de (re)credenciamento docente digital, com critérios equalizados ao sistema Capes de avaliação, mas que parametrize dados para a autoavaliação e planejamento estratégico do Programa. Incrementar a captação de recursos extraorçamentários, na perspectiva da inovação, parceria de produção e transferência de conhecimento compartilhado.				

Fortalecer o desenvolvimento de projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão de excelência, integrados às demandas socioeducacionais de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia para o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional.		Fortalecer as atividades e realização de encontros pedagógicos periódicos com coordenadores e docentes das Linhas de Pesquisa do PPPG. Aumentar o número de parcerias com atendimento de demandas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços. Oferecer cursos de qualidade nas diversas áreas de conhecimento demandadas pela sociedade. Ampliação da quantidade e qualidade da produção científica. Geração de tecnologias com registros, patentes, entre outros recursos adaptáveis à área da educação para produção e vinculação autoral. Desenvolver e inserir tecnologias sociais e a produção artística e cultural na sociedade.				
--	--	--	--	--	--	--

DESAFIO 5 Modernização e desenvolvimento organizacional						
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1 Ações realizadas e meta atingida parcial - 2 Ações realizadas e meta atingida - 3			
				2019	2020	2021
Promover um ambiente de modernização e o desenvolvimento qualificado da cultura organizacional do Programa.	META 1: Fortalecer políticas de governança, transparência, modernização e profissionalização da gestão e produção intelectual do Programa.	Incrementar a captação de recursos extraorçamentários. Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional. Estabelecer relações de colaboração nacional e internacional para trocas culturais e intelectuais no desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão. Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão. Melhorar o processo de comunicação institucional e interinstitucional. Desenvolver as competências gerenciais, técnicas e de liderança necessárias para manter um nível de excelência na prestação de serviços pela Secretaria e Coordenação do PPPG à comunidade interna e externa à UFSM. Oferecer uma infraestrutura de apoio tecnológico qualificada e de acordo com as necessidades dos docentes, estudantes e TAEs do PPPG. Investir em formação técnica aos docentes e discentes, com base em serviços de apoio à inovação, empreendedorismo e propriedade intelectual.				

DESAFIO 6
Desenvolvimento local, regional e nacional

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1			
			Ações realizadas e meta atingida parcial - 2			
			Ações realizadas e meta atingida - 3			
				2019	2020	2021
Promover a visibilidade do PPPG, em âmbito local, regional e nacional, no sentido de demonstrar e aproximar sua estrutura de funcionamento, ações formativas/científicas e impactos socioeducacionais.	META 1: Formar alunos com visão global, estratégica, humanista, inovadora e cidadã, comprometidos com as demandas socioeducacionais e ambientais, e com o desenvolvimento científico e tecnológico em âmbito local, regional e nacional. META 2: Estabelecer redes de colaboração, produção intelectual e desenvolvimento socioeducacional local, regional, nacional e internacional. META 3: Qualificar os processos de comunicação e parcerias institucionais e interinstitucionais.	Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção intelectual, artística e cultural. Ampliar a formação de professores na rede básica de ensino. Ampliar e fortalecer a produção e inserção científica, tecnológica e digital do PPPG. Desenvolver e inserir na sociedade produtos educacionais, sociais, tecnológico-digitais, bem como artístico-cultural. Oferecer serviços de apoio à comunidade em consonância com a política de ensino, pesquisa, inovação e extensão universitária da UFSM. Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de inserção social, empreendedorismo, sustentabilidade, pesquisa e inovação. Implementar projetos interdisciplinares com apoio e parceria de entidades locais, regionais e nacionais. Desenvolver projetos de extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento socioeducacional. Investir na renovação e flexibilização curricular e de interlocução socioeducacional. Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade. Investir em parcerias (internas e externas) para a modernização da infraestrutura de TI para suportar as necessidades acadêmicas e administrativas. Desenvolver as competências gerenciais, técnicas e de liderança necessárias para manter um nível de excelência na prestação de serviços pela Secretaria e Coordenação do PPPG à comunidade interna e externa à UFSM. Fomentar a oferta de seminários (lives/webinarios) com docentes pesquisadores locais, regionais, nacionais e estrangeiros. Investir em canais de divulgação de pesquisas realizadas pelo PPPG. Articular e divulgar Boletim Informativo do PPPG				

		com o foco na comunidade interna e externa. Construir critérios menos engessados burocraticamente para a concretização de acordos, convênios e parcerias com outras IES, centros de pesquisa e instituições de Educação Básica, com ou sem ônus para a Universidade. Investir em parcerias, programas de intercâmbios, acordos de cooperação técnica e/ou convênios, tendo em vista ampliar o conhecimento acerca de experiências acadêmicas e profissionais de discentes e docentes do MP/PPPG, bem como a oferta de formação continuada.				
--	--	---	--	--	--	--

DESAFIO 7 Gestão ambiental						
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	ACOMPANHAMENTO			
			Ações realizadas - 1 Ações realizadas e meta atingida parcial - 2 Ações realizadas e meta atingida - 3			
				2019	2020	2021
Disseminar uma cultura ética com relação à inclusão, à diversidade e ao meio ambiente.	META 1: Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade e com o desenvolvimento científico, tecnológico-digital e ambiental. META 2: Realizar processos de governança universitária aplicados a problemas sociais, ambientais, de inclusão e sustentabilidade.	Desenvolver projetos relacionados a políticas públicas e a gestão da educação em interface com demandas socioeducacionais, saúde, inclusão social, gestão ambiental, entre outras. Ampliar e fortalecer a produção e inserção científica, tecnológica e digital do PPPG. Investir na renovação e flexibilização curricular e de interlocução socioeducacional. Fortalecer a adoção de práticas administrativo-pedagógicas e financeiras do Programa, com base em um sistema de gestão da ambiência. Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a gestão ambiental parâmetro de qualidade. Investir em processos e rotinas que valorizem os diferentes aspectos da gestão ambiental. Investir numa infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio ambiente.				