



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO
EDUCACIONAL

PRODUTO DO MESTRADO PROFISSIONAL

MESTRANDA: BRUNA LINHATI DE OLIVEIRA

PROFESSORA ORIENTADORA: TATIANE NEGRINI

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE DE UMA
COMUNIDADE ESCOLAR DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SANTA MARIA-RS

PLANO DE AÇÃO EDUCAÇÃO GAÚCHA CONECTADA EMEF XXXXXXXXXXXXXXX

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Instituição: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 Abrangência: Ensino Fundamental completo - 1º ao 9º ano

1.3 Professor responsável (ponto focal): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.4 Coordenadoras Pedagógicas: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.5 Diretor (a): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.6 Vice-diretor (a): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.7 Número de alunos matriculados: 203

2. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO: Escola pertencente à rede pública municipal de Santa Maria/RS, localizada no bairro xxxxxxx. Possui cerca de duzentos alunos e um corpo docente com doze membros, abrangendo o ensino fundamental completo. Conta com duas coordenadoras pedagógicas, três funcionários, uma diretora e uma vice-diretora. Sua estrutura conta com cinco salas de aulas, refeitório, sala dos professores, laboratório de informática, secretaria, biblioteca e uma quadra.

3. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA: Comunidade formada, em sua maioria, por famílias que moram nos bairros xxxxxx e xxxxxx. Famílias que vivem de atividades formais ou informais de comércio e prestação de serviços. Alguns mantêm-se com renda de familiares aposentados, além de benefícios sociais. Têm acesso limitado às tecnologias em seu cotidiano. A comunidade apresenta características heterogêneas com relação à aspectos econômicos, culturais e sociais. O processo de participação da comunidade é aspecto importante a ser trabalhado na escola.

4. OBJETIVO DO PLANO DE AÇÃO: Nortear as medidas propostas no âmbito do Projeto Educação Gaúcha Conectada com fins a reduzir evasões e repetências na instituição, através de uma perspectiva de ensino inclusivo e levando em conta a participação e o contexto da comunidade por ela atendida.

5. PROBLEMA :

Número de evasões e repetências, em especial nos anos finais do ensino fundamental.

5.1. METAS:

Ser instrumento de apoio à escola no objetivo de reduzir o quantitativo de evasões e repetências na instituição.

Contribuir de forma positiva com o ambiente escolar através das ações do Projeto E.G.C, promovendo o ensino inclusivo na instituição.

AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	PRAZO
<i>Formações docentes</i>	Promover as formações docentes locais abordando temas diversos, com o objetivo de incentivar o ensino inclusivo, como forma de reduzir as evasões e repetências na escola.	Ponto focal (pesquisadora), professores, direção, secretaria e coordenação.	De abr/2020 à abr/2021
<i>Construção do Plano de Ação para o Projeto E.G.C. a partir das expectativas, necessidades e anseios apontados pelos membros da comunidade escolar com relação ao Projeto na escola.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover reuniões com a comunidade escolar; - Disponibilizar via formulários eletrônicos ou impressos, meios de votação aos participantes. 	Ponto focal (coordenadora do Projeto E.G.C., responsáveis pelos alunos, direção, secretaria, coordenação e professores.	De mar/2020 à abr/2021
<i>Avaliação e atualização do Plano de Ação para o Projeto Educação Gaúcha Conectada</i>	- Acompanhamento das atividades; feedback dos alunos, famílias, professores, coordenação e direção da escola.	Ponto focal (coodenadora do Projeto), alunos, famílias, professores, secretaria, coordenação e direção da escola.	De abr/2021 até o final da vigência de Projeto
<i>Acompanhamento dos desafios/dificuldades/interesses das turmas, com relação à aprendizagem e conteúdos, em geral.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa com os professores e coordenação. - Observação em locais fora da sala de aula. 	Ponto focal (coordenadora do Projeto), professores e coordenação.	De abr/2021 até o final da vigência do Projeto

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO E RESULTADOS: A avaliação do processo para fins de manutenção, assim como seus resultados, vão ocorrer ao término de cada ação proposta, enquanto estiver vigente o Projeto Educação Gaúcha Conectada na escola.

7. CONTRIBUIÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR – AÇÕES PREVISTAS
<ul style="list-style-type: none">- Propor e incentivar atividades que promovam conhecimento sobre segurança no mundo digital;- Propor e incentivar atividades que promovam conhecimento do uso das tecnologias na produção acadêmica pesquisa, produção dos relatórios, uso das ferramentas de edição, etc);- Propor e incentivar atividades com recursos tecnológicos que promovam o desenvolvimento dos alunos atendidos pelo serviço de Educação Especial na escola;- Propor e incentivar atividades que promovam conhecimento relacionando tecnologias ao mercado de trabalho.