



Abertura de Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional, nível de Mestrado Profissional, vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N. 010/2023

O Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) torna pública a abertura de inscrições para o processo de seleção de candidatos ao curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional, para ingresso no 2º semestre de 2023.

O curso funcionará em período de regime presencial regular, na cidade de Santa Maria, com duração de 4 semestres.

1. DISPOSIÇÕES INICIAIS

1.1. É responsabilidade do(a) candidato(a) o conhecimento das normas dispostas neste Edital Específico e no Edital Geral ao qual está vinculado.

1.2. Constitui-se, também, responsabilidade do(a) candidato(a) o conhecimento pleno das instruções e orientações, o acompanhamento das publicações dos resultados parciais e demais orientações relativas ao cronograma do processo seletivo.

1.3. Este Edital Específico segue o cronograma do Edital Geral ao qual está vinculado.

1.4. As alterações do Edital por meio de adendos, erratas e/ou retificações, bem como a lista de vagas e cronograma interno de seleção, serão divulgadas sempre que necessárias na página web do Edital N° 010/2023.

1.4.1. Demais publicações, como resultados prévios de cada etapa e lista de notas, serão divulgados na página oficial do curso <<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/pppg/>>

1.4.2. Dúvidas poderão ser sanadas junto ao e-mail <pppg@ufsm.br>

1.4.3. O Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional é um curso na Área de Conhecimento Educação e concentração em Políticas Públicas e Gestão Educacional.

2. PÚBLICO-ALVO

2.1. Candidatos(as): diplomados(as) em Curso Superior atuando (com vínculo profissional) na Educação Básica e/ou Superior, em instituições educacionais, sistemas/redes de ensino, órgãos e/ou outros espaços qualificados e identificados como educativos.

3. VAGAS E CRONOGRAMA

3.1. A listagem de vagas será publicada na página do Edital Geral, de acordo com o cronograma.

4. INSCRIÇÕES



4.1. As vagas no processo seletivo serão distribuídas por linhas de pesquisa: Linha de Pesquisa 1 - Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior; e Linha de Pesquisa 2 - Gestão Pedagógica e Contextos Educativos - < <https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/pppg/linhas>>

4.2. No ato da inscrição, pelo sistema de inscrição, os(as) candidatos(as) deverão indicar a linha de pesquisa e o(a) orientador(a) na qual irão concorrer a vaga, considerando o quadro a seguir:

Linha de Pesquisa – LP1 – POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	
Professores/as Orientadores/as	Temáticas de pesquisa
Andréa Forgiarini Cecchin	Políticas públicas e gestão da Educação Básica e Superior. Gestão e Políticas para Educação a distância e Tecnologias Educacionais. Estudos sobre políticas públicas educacionais voltadas para diversidades sexuais e de gêneros. Políticas de desenvolvimento a partir da Agenda 2030 na Educação.
Débora Teixeira de Mello	Políticas públicas para Educação Básica. Políticas públicas e Gestão dos dos Sistemas Educacionais e Educação infantil. Políticas públicas e a formação dos profissionais da Educação infantil.
Débora Ortiz de Leão	Políticas curriculares. Políticas curriculares e práticas de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental. Políticas públicas, gestão educacional e escolar. Políticas públicas e formação de professores da Educação Básica.
Elisiane Machado Lunardi	Políticas públicas para Educação Básica e Superior. Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação. Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior. Qualidade na Educação Básica e Superior.
Joacir Marques da Costa	Currículo e políticas educativas. Política e gestão educacional. Políticas educativas, gênero e sexualidade. Políticas da Diferença e decolonialidade. Políticas pós-identitárias.



Maria de Lourdes Pinto de Almeida	Gestão da Educação Superior. Políticas de Educação Superior. Políticas de Formação de professores. Políticas Curriculares de formação de professores.
Marilene Gabriel Dalla Corte	Políticas públicas e gestão da Educação Básica e/ou Superior. Gestão democrática e contextos emergentes. Políticas públicas e formação dos profissionais da educação. Qualidade na Educação Básica e Superior.
Paula Trindade da Silva Selbach	Políticas e Gestão do desenvolvimento profissional na Educação Básica e Superior. Políticas e gestão nas instituições de Educação Básica e Superior. Gestão da Prática Pedagógica na Educação Superior.
Rosane Carneiro Sarturi	Políticas públicas, Educação Básica e Superior. Política Curricular e gestão educacional.
Linha de Pesquisa – LP2 – GESTÃO PEDAGÓGICA E CONTEXTO EDUCATIVOS	
Professores/as Orientadores/as	Temáticas de pesquisa
Andréia Jaqueline Devalle Rech	Gestão da formação e das práticas educativas e a intersetorialidade para produção de contextos educacionais inclusivos. Contextos Educativos: a participação da família no desenvolvimento do filho público-alvo da educação especial. Contextos Educativos, Família e Escola: a gestão da aprendizagem de alunos com altas habilidades/superdotação
Adriana Moreira da Rocha Veiga	Gestão pedagógica de ambiências na Educação Infantil. Mobilização da comunidade escolar e gestão de ambiências escolares positivas.
Ana Carla Hollweg Powaczuk	Gestão Pedagógica e contextos de vulnerabilidade social. Formação docente e a gestão pedagógica na Educação Básica e Superior. Políticas e Práticas de alfabetização no contexto escolar.
Dóris Pires Vargas Bolzan	Docência(s) e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na educação básica e superior. Aprendizagem docente na educação básica e superior.



	<p>Trabalho pedagógico e os processos de leitura e de escrita de estudantes de diferentes níveis de ensino.</p> <p>Práticas de alfabetização em contextos educativos.</p> <p>Gestão pedagógica e práticas escolares no contexto escolar.</p>
Fabiane Romano de Souza Bridi	<p>Políticas de Inclusão Escolar.</p> <p>Políticas de Formação de professores e Gestão da Educação Inclusiva.</p> <p>Gestão das Práticas pedagógicas, avaliativas e da produção diagnóstica dos alunos da educação especial.</p> <p>Gestão dos processos de ensino e aprendizagem no contexto das políticas de inclusão.</p>
Graziela Escandiel de Lima	<p>Infâncias, contextos educativos e Políticas Públicas para a Educação Infantil</p> <p>Gestão Educacional, Infâncias e suas vulnerabilidades.</p> <p>Políticas Curriculares e Educação Infantil.</p> <p>Gestão da formação, Trabalho Pedagógico e, docência na Educação Infantil.</p>
Leandra Bôer Possa	<p>Políticas e práticas de inclusão: [micro]espaço-escola e sala de aula.</p> <p>Organização e produção dos contextos educativos a partir das políticas de (ex)-inclusão.</p>
Lorena Inês Peterini Marquezan	<p>Estratégias criativas de gestão pedagógica.</p> <p>Práticas de inovação na gestão da aula: inter e transdisciplinaridade.</p> <p>Espaços de produção de memoriais autobiográficos no desenvolvimento pessoal e profissional.</p>
Luciana Bagolin Zambon	<p>Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio.</p> <p>Políticas e gestão escolar no Ensino Médio.</p> <p>Formação de professores para o Ensino Médio.</p>
Marcia Elaine Leindcker da Paixão	<p>Educação, Gênero e gestão pedagógica.</p> <p>Contextos Educativos e Políticas Públicas: Mulheres, prisão e infâncias.</p> <p>Políticas de Formação docente e pedagogias decoloniais.</p>
Marcelo Moreira Cezar	<p>Educação, Escola e Juventude na perspectiva sócio-histórica.</p> <p>Políticas de Produção de sujeitos e subjetividades nas instituições comunitárias e educativas.</p> <p>Contextos educativos e constituição de projetos de vida.</p>
Maria Eliza Rosa Gama	<p>Políticas e Gestão da Escola e do trabalho pedagógico.</p> <p>Políticas de formação inicial e continuada de professores.</p>



	Gestão do Trabalho docente na Educação Básica. Políticas e gestão de processos formativos em ambientes não formais.
Sílvia Maria de Oliveira Pavão	Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas. Gestão da aprendizagem na Educação Superior.
Taciana Camera Segat	Formação de professores de Educação infantil e políticas públicas. Gestão dos Contextos Educativos e Políticas Públicas para Infância. Políticas públicas e as redes de proteção à infância.
Tatiane Negrini	Gestão das práticas de inclusão educacional. Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação. Acessibilidade em diferentes contextos educacionais.
Viviane Ache Cancian	Gestão pedagógica na educação infantil. Docência na educação infantil.

4.3. Em cumprimento à Resolução N. 068/2021, que Dispõe a Política de Ações Afirmativas e Inclusão nos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria, este Edital Específico de seleção para o Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional terá as suas vagas divididas entre ampla concorrência e vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e com deficiência.

4.4. O(a) mesmo(a) candidato(a) poderá concorrer em apenas 1 (uma) das vagas ofertadas neste Edital Específico, optando por somente uma linha de pesquisa e respectivo(a) orientador(a). Caso efetue mais de uma inscrição, será considerada válida somente a última inscrição realizada.

4.5. DOCUMENTAÇÃO: No momento da inscrição, o(a) candidato(a) deve realizar o upload (no formato PDF) dos seguintes documentos:

4.5.1. Documentos obrigatórios de identificação e titulação, listados no item 7 do ANEXO 1 do Edital Geral (passo a passo para realizar a inscrição) ao qual este Edital Específico está vinculado.

4.5.2. Conforme item 2.6 do Edital Geral, o não envio dos documentos de identificação e/ou titulação acarretará no indeferimento da inscrição, ao qual não cabe recurso.

4.6. Documentos para avaliação dos(as) candidatos(as):

4.6.1. Comprovante de vínculo/atuação profissional na Educação Básica ou Superior ou Espaços Socioeducativos. A comprovação do vínculo/atuação profissional requer uma declaração de chefia imediata em que conste: identificação, atuação, nome da instituição, objetivo educacional da instituição, anuência da instituição para a realização de um projeto de pesquisa e de produto educacional a ser desenvolvido pelo profissional ao longo do processo de formação junto ao Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional.



- 4.6.2. Currículo lattes: gerado pela plataforma Lattes, do período de 2018 a 2023.
- 4.6.3. Planilha de avaliação do “Currículo lattes” (ANEXO 1) **TOTALMENTE PREENCHIDA** pelo(a) candidato(a), considerando os quadros 1, 2, 3, 4 e 5.
- 4.6.3.1. Produção científica e técnica limitada ao período de 2018 a 2023.
- 4.6.3.2. Formação e atuação profissional sem limitador de tempo.
- 4.6.3.3. Candidatos(as) que não preencherem, inclusive o valor da soma total do quadro 5 do ANEXO 1, não terão a sua documentação avaliada, zerando este quesito.
- 4.6.4. Cópia digitalizada de cada documento comprobatório, referente a pontuação indicada na ficha de avaliação do Currículo Lattes (ANEXO 1)
- 4.6.4.1. Os documentos comprobatórios deverão constar na ordem declarada na ficha de avaliação e em 4 (quatro) arquivos intitulados: Quadro 1 – Formação Profissional; Quadro 2 – Experiência Profissional; Quadro 3 – Produção Científica; Quadro 4 – Atividades Técnicas.
- 4.6.4.2. Não será considerada a pontuação declarada na ficha de avaliação do Currículo Lattes sem documentação comprobatória.
- 4.6.5. Pré-projeto de pesquisa propondo pesquisa implicada e/ou aplicada ao contexto de atuação profissional do(a) candidato(a), com no “máximo 10 (dez) páginas”, de acordo com o roteiro do ANEXO 2.
- 4.6.6. Texto argumentativo e fundamentado, referente a Prova Escrita (roteiro no ANEXO 4).
- 4.6.7. Informações adicionais poderão ser obtidas na página do Programa <<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/pppg/>> ou por e-mail <pppg@ufsm.br>

5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 5.1. Participará da etapa de avaliação os candidatos que apresentarem toda a documentação conforme instruções no Edital Geral e neste Edital Específico.
- 5.1.1. Na ausência ou equívoco de preenchimento e ou apresentação da documentação de avaliação, por qualquer que seja o motivo, resultará na atribuição de nota 0 (zero) no item correspondente e consequente desclassificação da etapa eliminatória.
- 5.2. Etapa eliminatória 1: AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA** (peso 2,0), considerando os ANEXOS 2 e 3.
- 5.2.1. Só seguirá para a Etapa Eliminatória 2 os candidatos que atingiram média 7,0 na avaliação do pré-projeto.
- 5.3. Etapa eliminatória 2: AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA** - texto argumentativo e fundamentado (peso 3,0), considerando os ANEXOS 4 e 5.
- 5.3.1. Só seguirá para a Etapa Eliminatória 3 os candidatos que atingiram média 7,0 na avaliação da prova escrita.
- 5.4. Etapa eliminatória 3: AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES** (peso 2,0) e ENTREVISTA (peso 3,0), considerando critérios nos ANEXOS 1 e 6.
- 5.4.1. No ato da entrevista, considerando os critérios de avaliação (ANEXO 6) comprovar de forma documental (ciência do empregador), a disponibilidade de horários semanais para realizar o curso de Mestrado Profissional o qual está concorrendo em sua integralidade, participar do grupo de pesquisa do(a) orientador(a), desenvolver a pesquisa proposta no espaço e tempo profissional, bem como eventos educacionais da área da Educação ou áreas afins.



5.4.2. Concluirá com aprovação na etapa eliminatória 3 do processo seletivo o candidato que atingir média 7,0 na avaliação do Currículo Lattes e na entrevista.

5.5. **Pedidos de reconsideração:** ao final de cada etapa eliminatória de seleção, os(as) candidatos(as) terão até 48h, a partir da data e horário de publicação dos resultados, para solicitar reconsideração dos resultados publicados no site do PPPG <<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/pppg/>>. O pedido de reconsideração deverá ser enviado para o endereço de e-mail <pppg@ufsm.br>

5.6. Os **critérios de avaliação** das etapas de seleção estão dispostos nos ANEXOS 1, 3, 5 e 6 do presente Edital Específico.

5.7. A **nota final de cada etapa** será obtida com base na observância aos critérios definidos na ficha avaliativa e no somatório dos respectivos pesos.

5.8. A **Comissão de Seleção** será composta pelos docentes credenciados no Mestrado Profissional do PPPG/UFSM, vinculados às suas respectivas linhas de pesquisa.

6. CLASSIFICAÇÃO

6.1. Para a classificação dos(as) candidatos(as), aplicar-se-ão os pesos às notas obtidas em cada etapa eliminatória, sendo: Etapa Eliminatória 1 - Pré-projeto (peso 2,0); Etapa Eliminatória 2 – Prova escrita (peso 3,0); Etapa Eliminatória 3 – currículo lattes (peso 2,0) e entrevista (peso 3,0).

6.2. A nota mínima para classificação final do(a) candidato(a), depois de aplicado os pesos de cada etapa eliminatória, será 7,00 (sete).

6.3. A classificação do candidato será realizada de acordo com desempenho em relação ao número total de vagas ofertadas e distribuídas entre as linhas de pesquisas, considerando o número e aplicação do percentual de reserva de vagas.

6.3.1. Os candidatos serão classificados por linha de pesquisa conforme o número de vagas, respeitando a ordem numérica das notas do maior para o menor em qualquer das categorias de concorrências, sejam elas ampla concorrência ou reserva de vagas.

6.3.2. As vagas ofertadas poderão não ser necessariamente preenchidas em sua totalidade.

6.3.3. Não haverá suplência neste Edital Específico.

6.3.4. As notas parciais de cada etapa eliminatória e nota final, já com o cálculo dos pesos, serão divulgadas no site do PPPG <<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/pppg/>>, conforme cronograma.

6.4. Em caso de empate na nota final do processo seletivo, o desempate será feito por ordem de prioridade considerando os seguintes critérios:

6.4.1. Em caso de empate, de acordo com o Regulamento do Programa, será classificado o(a) candidato(a) com melhor desempenho no anteprojeto de pesquisa;

6.4.2. Caso persista o empate, o desempenho na prova da entrevista será utilizado para o desempate.

6.4.3. Mantendo-se o empate será classificado o(a) candidato(a) com maior idade (Lei n. 10.741/03).

Profª. Dra. Leandra Bôer Possa

COORDENADOR(A)

Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional



ANEXO 1

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM LATTES

Nome do(a) Candidato(a): _____
Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2
Orientador(a) indicado(a): _____

****Os quadros do anexo 1 deverão ser totalmente preenchidos pelo(a) Candidato(a):**

QUADRO 1 - FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
1.1 Pós-graduação “ <i>Lato Sensu</i> ” na área da Educação - com créditos concluídos (1,00 por curso) **cópia do certificado ou atestado/declaração de provável formando(a).	
1.2 Pós-graduação “ <i>Stricto Sensu</i> ” na área da Educação ou afins (com créditos concluídos) (1,00 por curso) **cópia do certificado ou atestado/declaração de provável formando(a).	
1.3 Curso na área da Educação (concluído) com carga horária de 120h ou superior. (0,50 por curso) **cópia do certificado.	
Subtotal (2,00 no máximo)	

QUADRO 2 - TEMPO DE ATUAÇÃO E EXPERIÊNCIA	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
2.1 Tempo de atuação profissional em docência e/ou apoio técnico-administrativo de instituições educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,50 por ano trabalhado) **cópia de documento comprobatório oficial constando tempo de atuação profissional.	
2.2 Experiência profissional na gestão de instituições educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos (direção/vice-direção, supervisão educacional, coordenação pedagógica, orientação educacional e/ou chefia de setor, outra). (0,50 por atividade) **cópia de documento comprobatório oficial constando atuação/experiência em gestão de educação.	
2.3 Atuação como bolsista de Projeto (ensino, pesquisa e/ou extensão), e/ou com Monitoria e/ou Tutoria (0,25 por atividade) **cópia de documento comprobatório oficial constando atuação como bolsista em projeto, monitoria ou tutoria.	
Subtotal (3,00 no máximo)	



QUADRO 3 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
3.1 Evento/atividade de formação na área de educação ou áreas afins – a partir de 20h. (0,25 por evento) **cópia do certificado.	
3.2. Trabalhos completos publicados em anais de eventos educacionais ou áreas afins. (0,50 por atividade) **cópia da ficha catalográfica dos anais do evento (contendo ISBN), sumário e trabalho de autoria completo.	
3.3. Resumos publicados em anais de eventos educacionais ou áreas afins. (0,25 por atividade) **cópia da ficha catalográfica dos anais do evento (contendo ISBN), sumário e resumo de autoria completo.	
3.4. Artigos publicados em periódicos na área da educação ou áreas afins. (1,00 por atividade) **cópia da página web do periódico (revista) onde consta o sumário da edição com o título do artigo completo e autores e, na sequência, a cópia do artigo de autoria completo.	
3.5. Artigos publicados em capítulo de livro na área da educação ou áreas afins. (0,50 por atividade) **cópia da capa e ficha catalográfica do livro (com ISBN), sumário e capítulo de autoria completo.	
3.6. Livros publicados na área da educação ou áreas afins. (1,00 por atividade) **cópia da capa, ficha catalográfica (com ISBN) e sumário do livro.	
Subtotal (2,50 no máximo)	

QUADRO 4 - PRODUÇÃO TÉCNICA	
Critérios de Avaliação	Nota parcial atribuída
4.1. Membro de Comissão, Colegiado, Conselho, Comitê ou Grupo de Trabalho relacionado a instituições/órgãos educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos (0,50 cada atividade). **Cópia de portaria, certificado, declaração ou atestado.	
4.2. Produção de material didático-pedagógico; editoração e/ou organização de livro ou anais de eventos relacionados a instituições/órgãos educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,50 por atividade) **Cópia de comprovante da produção de material didático-pedagógico, da editoração e/ou organização de livro ou anais.	
4.3. Produção e/ou desenvolvimento de projeto relacionado a instituições/órgãos educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,25 por atividade) **Cópia de comprovante da produção e/ou desenvolvimento de projeto.	



4.4. Coordenação e/ou desenvolvimento de gincanas, olimpíadas, concursos, semanas integradas, entre outras atividades pedagógicas, artístico-culturais e formativas, premiações entre outras atividades em instituições/órgãos educacionais, redes/sistemas de ensino e/ou outros espaços educativos. (0,25 por atividade) **Cópia de comprovante com relação à coordenação ou desenvolvimento de atividades supramencionadas.	
4.5. Demais atividades técnicas e/ou tecnológicas na área da educação ou áreas afins. (0,10 por atividade) **Cópia de comprovante com relação às atividades técnicas e/ou tecnológicas.	
Subtotal (2,50 no máximo)	

****O quadro abaixo deverá ser preenchido pelo(a) Candidato(a):**

QUADRO 5 - SÍNTESE DA AVALIAÇÃO	Subtotal
5.1. FORMAÇÃO PROFISSIONAL (valor 2,00)	
5.2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (valor 3,00)	
5.3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (valor 2,50)	
5.4. ATIVIDADES TÉCNICAS (valor 2,50)	
NOTA FINAL (valor 10,00)	

Data: ____/____/____

Assinatura do(a) Candidato(a)



ANEXO 2

ROTEIRO SIMPLIFICADO DE PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

CAPA

Nome da Universidade
Unidade de Ensino
Nome do Programa de Pós-Graduação e respectivo Curso
Nome do(a) Candidato(a)
Título do Pré-projeto de Pesquisa
Nome do(a) Orientador(a) indicado(a)
Nome da linha de pesquisa
Cidade, mês e ano de apresentação

1 APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

Temática do estudo e relação com a formação e atuação profissional.

Delimitação do tema de pesquisa.

Opção pela seleção no curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional do PPPG/UFSM e escolha/defesa pela Linha de Pesquisa (LP1 – Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior ou LP2 – Gestão Pedagógica e Contextos Educativos), relacionando a sua trajetória e interesses profissionais.

Importância do estudo (justificativa) para a área da educação e de concentração do curso, bem como para a formação e atuação/contexto profissional.

2 PROBLEMA E OBJETIVOS DE PESQUISA

2.1 Problema de pesquisa

2.2 Objetivos de pesquisa (geral e específicos)

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Texto teórico embasado em autores das políticas e gestão educacional e marcos legais, bem como da temática do(a) orientador(a) e linha de pesquisa escolhidos.

4 METODOLOGIA DE PESQUISA

Apresentação da abordagem metodológica e tipo de pesquisa.

Destacar quais serão as técnicas de coleta/construção de dados, contendo os procedimentos a serem adotados para responder ao problema e objetivos da pesquisa.

Indicar os pressupostos e procedimentos de análise e interpretação de dados.

REFERÊNCIAS

Autores e legislação utilizados (citados direta ou indiretamente no texto) para o desenvolvimento da pesquisa/estudo

****IMPORTANTE:** No máximo 10 páginas. Somente a capa não é considerada na contagem das páginas.



ANEXO 3

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

Orientador(a) indicado(a): _____

****Para uso dos Avaliadores**

Crítérios de Avaliação	Nota parcial
1. A proposta contempla as principais partes de um anteprojeto de pesquisa (introdução, problema, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e referências) e está adequada a temática da linha de pesquisa indicada e ao contexto de atuação profissional do(a) candidato(a) (Valor 2,50)	
2. O problema e os objetivos de pesquisa possuem relação e coerência com a temática proposta e com uma pesquisa de mestrado profissional implicada e/ou aplicada na área de concentração do Curso e no contexto de atuação profissional do(a) candidato(a). (Valor 2,50)	
3. Os referenciais utilizados na fundamentação do anteprojeto de pesquisa subsidiam a proposta apresentada e estão coerentes com a área de concentração do Curso e respectiva linha de pesquisa de escolha do(a) candidato(a). (Valor 2,50)	
4. A metodologia de pesquisa está adequada e subsidia a proposta apresentada; é coerente ao contexto de atuação profissional do(a) candidato(a). (Valor 2,50)	
NOTA FINAL (valor 10,00)	



ANEXO 4

PROVA ESCRITA - ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE TEXTO ARGUMENTATIVO E FUNDAMENTADO

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

Orientador(a) indicado(a): _____

Elaborar um texto argumentativo e fundamentado, referente a etapa da prova escrita de, no máximo, 3 (três) páginas, identificado com nome do(a) candidato(a), linha de pesquisa, nome do(a) orientador(a) indicado(a). A formatação observar: com margens superior e esquerda 2,5 cm, direita e inferior 2,0 cm; fonte arial; tamanho 12; espaço entre linhas 1,5.

**Este documento deverá estar nominado como: *Texto prova escrita - Primeiro nome candidato(a)*.

O texto deve discorrer sobre:

- a) A escolha de concorrer, a concepção de mestrado profissional e as expectativas de como esta formação qualifica a sua atuação profissional na Educação Básica e/ou Superior tendo em vista a temática do seu projeto de pesquisa.
- b) Como a área de concentração políticas públicas e gestão educacional, os temas da linha de pesquisa e do(a) orientador(a) pretendido(a) ao Mestrado Profissional estão relacionados com a sua trajetória e atuação profissional.
- c) Apresentar e explicar conceitos referenciais que têm subsidiado sua atuação profissional, os quais estejam articulados a área de concentração políticas públicas e gestão educacional e aos temas da linha de pesquisa do Mestrado Profissional de sua escolha



ANEXO 5

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

Orientador(a) indicado(a): _____

****Para uso dos Avaliadores**

CrITÉrios de AvaliaÇão	Nota parcial
1. Contempla as principais partes de um texto (introdução, desenvolvimento e conclusão), com coesão, coerência textual e adequação às normas padrão da Língua Portuguesa. (Valor 2,50)	
2. Relações com a área de concentração do curso pretendido, considerando as argumentações e fundamentações teóricas e legais apresentadas. (Valor 2,50)	
3. Coerência entre escolha do tema de pesquisa, formação, atuação profissional e linha de pesquisa. (Valor 2,50)	
4. Apresentação fundamentada de conceitos e/ou perspectivas teórico-legais e posicionamentos críticos quanto a área de concentração do curso. (Valor 2,50)	
NOTA FINAL (valor 10,00)	



ANEXO 6

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Nome do(a) Candidato(a): _____

Linha de Pesquisa: () LP1 () LP2

Orientador(a) indicado(a): _____

****Para uso dos Avaliadores**

CrITÉrios de AvaliaÇão	Nota parcial
1. Clareza acerca da temática e relaÇão desta com o contexto de experiência, formaÇão e atuaÇão profissional (argumentaÇão/relaÇão do anteprojeto de pesquisa com o currículo lattes). (Valor 2,00)	
2. A problemática e os objetivos de pesquisa possuem relaÇão e coerência com a experiência profissional e de formaÇão e estudo na área de concentraÇão do Curso (Políticas Públicas e Gestão Educacional) e respectiva linha de pesquisa de escolha do candidato (LP1 ou LP2). (Valor 2,50)	
3. Clareza sobre a relevância da proposiÇão da pesquisa, tendo em vista seu resultado e a intenÇão de contribuiÇão e transformaÇão tanto para o MP/PPPG, como para a própria atuaÇão e contexto de atuaÇão profissional. (Valor 2,50)	
4. Disponibilidade e comprometimento com a produÇão científica durante a realizaÇão do MP/PPPG e após o curso, considerando contribuiÇões do produto de pesquisa para a área da educaÇão/afns e para o contexto de atuaÇão profissional. (Valor 2,00)	
5. Disponibilidade de horários para realizar o curso em sua integralidade, participar do grupo de pesquisa do(a) orientador(a), desenvolvimento da pesquisa proposta, bem como eventos educacionais da área da educaÇão ou áreas afns, com comprovaÇão documental. (Valor 1,00)	
NOTA FINAL (valor total 10,00)	

NUP: 23081.054650/2023-12

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
1	Edital de seleção para ingresso de pós-graduação (134.111)	Edital 2023 MP-PPPG.pdf

Assinaturas

14/04/2023 11:01:18

LEANDRA BOER POSSA (Coordenador(a) de Curso)

05.10.20.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL - CPPGPPGE



Código Verificador: 2633590

Código CRC: ea166aa3

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

