



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO
EDUCACIONAL
MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO
EDUCACIONAL

DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AS ESCOLAS CREDENCIADAS PARA
VENDA DE VAGAS DE SANTA MARIA/RS

Lisandra Amorim Guerra Pithan

Santa Maria, RS, Brasil

2022

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	98
1 A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	103
2 SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA QUALIDADE DA OFERTA DAS VAGAS OFERTADAS NAS ESCOLAS CREDENCIADAS PARA VENDA DE VAGAS DE SANTA MARIA/RS.....	105
2.1 COMO UTILIZAR O DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AS ESCOLAS CREDENCIADAS PARA VENDA DE VAGAS DE SANTA MARIA/RS FAZEREM UMA AUTOAVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA OFERTA.....	105

APRESENTAÇÃO

Este documento integra a pesquisa “Parceria Público-Privada na Educação: O Atendimento a Demanda de Vagas na Educação Infantil no Município de Santa Maria/RS”, elaborada pela pesquisadora Lisandra Amorim Guerra Pithan com orientação da Professora Dra. Débora Teixeira de Mello, como trabalho final do Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Esta pesquisa surgiu a partir do desejo da pesquisadora em contribuir para a qualidade da oferta das vagas ofertadas na Educação Infantil das escolas credenciadas para venda de vagas de Santa Maria/RS e busca refletir sobre o desafio da implementação do direito constitucionalmente previsto do acesso para todas as crianças da Educação Infantil por meio de uma educação pública e gratuita de qualidade.

A pesquisa desenvolveu-se através de uma análise bibliográfica voltada à Educação Infantil, sua concepção, sua gestão, uma análise documental dos marcos legais da Educação Infantil, abrangendo a legislação e políticas públicas nas esferas federal, estadual e municipal. Assim, a base para a construção deste documento foram os dados advindos da entrevista realizada com uma professora da Secretaria de Município da Educação de Santa Maria (SMED) e questionários respondidos pela gestão e professoras das escolas credenciadas para venda de vagas.

O documento orientador aqui apresentado busca assegurar a qualidade da oferta de vagas na Educação Infantil das escolas credenciadas para venda de vagas de Santa Maria/RS, focando nos direitos das crianças em relação ao acesso a Educação Infantil comprometida com a aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças (0 – 5 anos e 11 meses).

Assim, este documento tem como objetivo auxiliar as escolas credenciadas para venda de vagas de Santa Maria/RS. Pois, esta pesquisa pode levar o conhecimento por ela gerado a ser compartilhado e utilizado pelos profissionais das escolas credenciadas, pois o produto final do estudo, baseado na reflexão e no diálogo dos sujeitos, é uma ferramenta de autoavaliação da

qualidade da oferta de vagas da Educação Infantil, visando uma melhoria na qualidade dessas vagas ofertadas.

Pretende, assim, ser um instrumento que ajude a gestão, professores, funcionários e comunidade das instituições credenciadas para venda de vagas de Educação Infantil a encontrar os melhores caminhos para ofertar uma educação de qualidade para essas crianças respeitando os direitos fundamentais das mesmas.

Santa Maria/RS, Dezembro de 2022.

Lisandra Amorim Guerra Pithan

1 A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A educação infantil no Brasil deu passos significativos nos últimos anos graças a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 que definiram a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica. Essa foi uma grande conquista para garantir o acesso das crianças pequenas à educação.

Contudo, para que as creches e as pré-escolas garantam um atendimento de qualidade para as crianças de 0 – 6 anos da Educação Infantil é necessário que essas instituições conheçam e coloquem em prática a legislação vigente que garantem os direitos humanos fundamentais que são assegurados na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Ao referir-se ao conceito de Qualidade, as autoras Campos e Cruz (2011, p.15) definem qualidade da educação da seguinte forma:

A qualidade é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações; depende do contexto, baseia-se em direitos, necessidades, demanda, conhecimentos e possibilidades, a definição de critérios de qualidade está constantemente tensionada por essas diferentes perspectivas (CAMPOS; CRUZ, 2011, p.15).

Dessa forma, a qualidade na educação pode ser compreendida de diversas formas, de acordo com o momento histórico, o contexto cultural e as condições locais. Dessa maneira, o processo de autoavaliação da qualidade da educação das instituições de Educação Infantil é muito importante, pois possibilita a reflexão e a definição dos melhores caminhos para desenvolver o trabalho pedagógico nessas instituições.

Em 1995 o Ministério da Educação lançou um documento intitulado “Critérios para o atendimento em creches que respeitem os direitos fundamentais da criança” (BRASIL, 1995) que tinha por objetivo estabelecer parâmetros de qualidade na educação infantil, após isso as instituições de Educação Infantil passaram a se preocupar com a qualidade dos serviços prestados ao público infantil, tendo a criança como foco principal na educação.

Dessa forma, com a expansão da oferta pública nas instituições de ensino iniciou-se o processo de regulamentação. Em 2006 o Ministério da

Educação apresentou o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (Volume 1 e 2), tendo como objetivo principal:

propiciar o cumprimento do preceito constitucional da descentralização administrativa e de cumprir a meta do MEC que preconiza a construção coletiva das políticas públicas para a educação, este documento foi elaborado com a contribuição efetiva e competente de secretários, conselheiros, técnicos, especialistas, professores e outros profissionais (BRASIL, 2006, p.3).

Esse documento ilustra como deve ser ofertada a Educação Infantil com qualidade para a serem utilizadas pelas instituições de ensino, promovendo assim à igualdade de acesso a educação.

Após a implementação desse documento, outros documentos foram lançados com o intuito de garantir os direitos e o acesso das crianças à Educação Infantil. Bem como o novo inciso do art. 4º da LDB, a Lei nº 11.700 de 2008 onde passa a ser dever do Estado a garantia de “vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.” (BRASIL, 2008).

A Emenda Constitucional nº 59, de novembro de 2009 foi considerada um marco na educação no Brasil, pois ela determina o acesso à educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

O documento “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil” de 2009 tem objetivo de “contribuir com as instituições de educação infantil no sentido de que encontrem seu próprio caminho na direção de práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças e ajudem a construir uma sociedade mais democrática.” (BRASIL, 2009b). Portanto, esse documento auxilia e pode ser usado como um instrumento para autoavaliação das escolas de Educação Infantil.

Todos esses marcos legais e políticas educacionais são de extrema importância para educação, pois corrigiram distorções sociais e permitiram o avanço dos direitos e acessos das crianças a Educação Infantil com qualidade.

2 SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA QUALIDADE DA OFERTA DAS VAGAS OFERTADAS NAS ESCOLAS CREDENCIADAS PARA VENDA DE VAGAS DE SANTA MARIA/RS

2.1 DOCUMENTO ORIENTADOR PARA RS AUTOAVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA OFERTA DAS ESCOLAS CREDENCIADAS PARA VENDA DE VAGAS DE SANTA MARIA/RS

Esse documento orientador é um instrumento é flexível, portanto pode ser usado de diversas formas de acordo com a criatividade e a experiência de cada escola credenciada para venda de vagas de Santa Maria/RS. A seguir, apresentamos algumas sugestões:

Recomendamos que a gestão das escolas credenciadas para venda de vagas mobilize e organize o grupo de professores, a gestão da escola e a comunidade (crianças e famílias) para participar dessa avaliação da qualidade da oferta.

Este instrumento foi elaborado com base em três dimensões de autoavaliação: proposta e prática pedagógica, formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais e infraestrutura (espaços, materiais e mobiliários).

Cada participante da avaliação receberá uma cópia do documento orientador. Após isso, cada participante irá ler atentamente as questões e marcar um X nas questões que entende que a instituição atende.

Após todos os participantes concluírem sua avaliação. A mesma será entregue a um representante da gestão da escola para observar as respostas e ver quais aspectos a escola pode melhorar em relação à qualidade da oferta. Nesse momento, também pode haver um momento de debate e troca de experiências sobre as questões do documento orientador entre os professores e gestão da escola.

É importante salientar que as questões que não foram marcadas com X, sinalizam prioridades de ação. Portanto, a gestão das escolas credenciadas devem ficar atentas a essas questões e realizar mudanças/melhorias na escola visando a qualidade da oferta na escola.

A seguir, apresentamos sugestões dos elementos que podem ser considerados pelas escolas credenciadas para venda de vagas de Santa Maria/RS realizarem uma autoavaliação da qualidade da oferta de vagas ofertadas:

2.2 No que se refere à proposta e prática pedagógica da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS:

() A proposta pedagógica da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS promove autonomia, responsabilidade, respeito, criatividade, ludicidade e incentivam o exercício dos direitos e a ordem democrática, visando a atender as características e necessidades das crianças.

() A proposta pedagógica da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS promove o educar e cuidar compreendendo os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais visando a atender as características e necessidades das crianças.

() A proposta pedagógica da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS integra a família no desenvolvimento do trabalho desenvolvido na escola. Ou seja, as famílias podem opinar e fazer sugestões sobre o desenvolvimento da proposta pedagógica e a gestão da escola.

() A proposta pedagógica da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS é laica e apolítica, ou seja, não professa credo religioso e político-partidário.

() A proposta pedagógica da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS respeita o estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs, 2009).

() Os professores(as) da instituição organizam intencionalmente as atividades para as crianças ora estruturadas, ora espontâneas e livres.

2.3 No que se refere à gestão, formação e condições de trabalho dos professores(as) da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS:

() Os horários de entrada e saída das crianças com vagas compradas pela prefeitura é o mesmo das crianças do atendimento privado da escola e esses horários são flexíveis, a fim de atender às necessidades de organização das famílias.

-) As famílias podem optar pelo turno de atendimento da criança de acordo com às necessidades de organização das famílias.
-) A instituição cumpri o calendário escolar e ano letivo com a carga horária (800 horas anuais) no período dos 200 dias letivos previstos na legislação.
-) Há no mínimo uma professora para cada agrupamento de:
- 6 a 8 crianças até 2 anos.
 - 15 crianças até 3 anos.
 - 20 crianças de 4 até 6 anos.
-) A gestão da escola incentiva à educação e à formação regular e realiza formação continuada que possibilita que as professores(as) planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.
-) As mães, pais e familiares e/ou responsáveis podem visitar as instalações da instituição credenciada para venda de vagas, acompanhar as vivências e produções das crianças e conhecer os profissionais que lá trabalham.
-) A instituição cumpre o compromisso com a ética profissional e realiza o mesmo tratamento tanto com as famílias e crianças com vagas compradas pela prefeitura.
-) Os professores(as) possuem habilitação exigida para atuar na Educação Infantil em nível superior (pedagogia) ou modalidade normal (nível Médio).
-) Os professores(as) da instituição são remunerados(as), no mínimo, de acordo com o piso salarial nacional do magistério.
-) Os professores(as) da instituição possuem condições de trabalho adequadas para exercerem suas funções.

2.4 No que se refere à infraestrutura (espaços, materiais e mobiliários) da escola credenciada para venda de vagas na Educação Infantil de Santa Maria/RS:

-) Os espaços, materiais e equipamentos das Instituições credenciadas são construídos e organizados para atender às necessidades de saúde, alimentação, proteção, descanso, interação, conforto, higiene e aconchego das crianças matriculadas.
-) Os espaços, materiais e equipamentos das Instituições credenciadas são adequados, variados e acessíveis às crianças.
-) Os espaços, materiais e equipamentos das Instituições credenciadas ficam na altura das crianças, favorecendo a construção de novas experiências para as mesmas.
-) Os espaços, materiais e equipamentos das Instituições credenciadas são acessíveis para crianças com deficiência.
-) A instituição fornece alimentação com um cardápio nutricional variado e rico que

NUP: 23081.058281/2023-37

Prioridade: Normal

Ato de entrega de dissertação/tese

134.334 - Dissertação e tese

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
7	Dissertação de mestrado (134.334)	Produto.pdf

Assinaturas

25/04/2023 13:00:42

DEBORA TEIXEIRA DE MELLO (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)
05.21.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - DADE



Código Verificador: 2667923

Código CRC: c7e60a69

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

