

O PROJETO PROMOVEU A VALORIZAÇÃO PESSOAL, FORTALECEU A INTEGRAÇÃO SOCIAL E A CIDADANIA NO MEIO DESSES ESTUDANTES, REDUZIU OS RISCOS SOCIAIS DOS BENEFICIADOS, POR MEIO DO ACESSO À PRÁTICA ESPORTIVA E RODAS DE CONVERSAS COM OS MILITARES PARTICIPANTES, ALÉM DO DESENVOLVIMENTO E O DESPERTAR DE VÁRIAS HABILIDADES QUE CADA UM POSSUÍA/POSSUI, OU SEJA, CADA UM FOI EVOLUINDO DA SUA FORMA E NO SEU TEMPO.

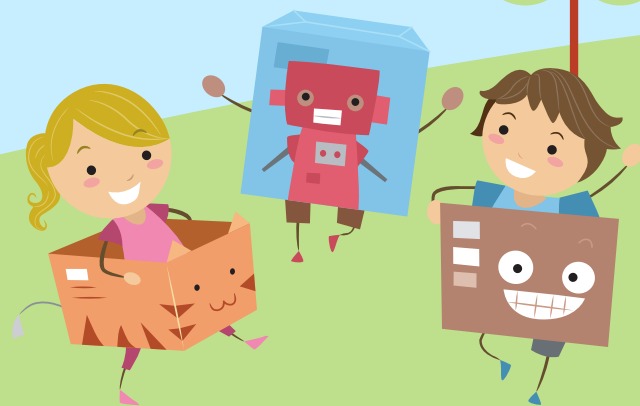


A parceria da escola com o projeto PROFESP, traz melhorias no desenvolvimento dos estudantes de forma global, pois a prática de esportes é considerada como atividade fundamental para obtenção de melhor qualidade de vida num contexto geral.



“A GESTÃO PEDAGÓGICA ESCOLAR E A INTERCONEXÃO COM OUTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS”

Gestão Pedagógica e Contextos Educativos, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)



AUTOR (a): Daiane Colussi  
ORIENTADOR (A): prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lorena Inês Peterini Marquezan

A imagem retrata a Malala, a leitura de sua obra, proporcionou, nos estudantes, o desejo de estudar, de pesquisar, de ler e de querer ter um futuro brilhante. A história de vida da Malala, tocou os estudantes do 5º ano de uma forma sensível, de escuta, de se colocar no lugar do outro e valorizar as oportunidades disponibilizadas no ambiente escolar e fora dele.

"[...]uma criança, um professor, um livro, uma caneta, podem mudar o mundo. Nos deixe pegar nossos livros e nossas canetas, eles são as armas mais poderosas. Educação é nosso direito básico." Malala (2013)



"Que eu mais gostei foi ela lutando por educação das crianças que não pode estudar e realizar os sonhos". "Meu nome é Malala." (L., 2022).

A humanidade é rica em cultura, e nada mais valioso que compartilhar essa cultura em sala de aula, onde as escutas proporcionadas já é uma preparação para a vida e que todos terão oportunidades. Os estudantes tiveram a oportunidade de falar e escutar duas convidadas que ministraram de forma on line via meet, seus relatos de vida pessoal e profissional. Onde ambas atualmente residem fora do Brasil, mas transitaram por escolas e universidades públicas no município de Santa Maria – RS, mais precisamente no Bairro Camobi. Atualmente residem em Los Angeles, California, Estados Unidos (EUA) e em Dubai.



'A escola tem de nos pôr em contacto com realidades e culturas que, sem ela, nos teriam ficado inacessíveis. Nesse sentido, não pode limitar-se a reproduzir a vida, mas tem de aspirar a ser mais do que "esta" vida, abrindo viagens e oportunidades que, de outro modo, jamais teriam acontecido.' (Nóvoa, 2022, p.18)



ME CHAMOU BASTANTE ATENÇÃO A HISTÓRIA DA FAMÍLIA DELA E O TANTO DE COISAS QUE ELA PASSOU APENAS NO COMEÇO DA HISTÓRIA; ESTOU MUITO ANSIOSA PARA OUVIR O LER MAIS SOBRE A HISTÓRIA DE MALALA! ♥

"O que mais chamou minha atenção foi a garra dela, que ela tem mesmo depois de levar um tiro, ela sempre foi forte e decidida."  
"- Você não vai para a escola!"  
"- Eu vou sim, é meu direito!" (E., 2022).



"Sim, sempre soube que eu poderia ser o que quiser era só me esforçar e, as palestras me ajudaram a continuar acreditando nisso" (A1); "Sim (A2); "Sim, "a partir" das atividades eu comecei a ter força de vontade para conquistar meu sonho de ser aviador da "marinha" do Brasil" (A3); " A fala da S. sobre Dubai, mostra como é diferente de Dubai e o Brasil, o Brasil tem várias culturas já Dubai tem várias riquezas que foram construídos pelos negros" (A4); " Sim, me motivou a estudar mais para conhecer outros "país" (A5).

Falas dos estudantes do 5º ano.

NUP: 23081.143533/2023-22

Prioridade: Normal

Ato de entrega de dissertação/tese  
134.334 - Dissertação e tese

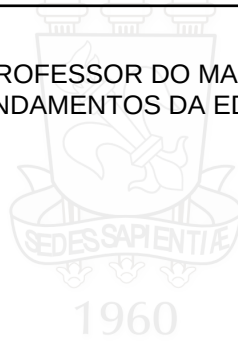
### COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
7	PRODUTO FINAL	PRODUTO.pdf

### Assinaturas

08/11/2023 10:30:28

LORENA INÊS PETERINI MARQUEZAN (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))  
05.22.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - DFUE



Código Verificador: 3499757

Código CRC: 976fd5df

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

