

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E
GESTÃO EDUCACIONAL

Alice Motta Ribeiro

**O PROGRAMA GEIM – GRUPO DE ENRIQUECIMENTO DAS
INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E O DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS
COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

SANTA MARIA, RS
2023

Alice Motta Ribeiro

**O PROGRAMA GEIM – GRUPO DE ENRIQUECIMENTO DAS INTELIGÊNCIAS
MÚLTIPLAS E O DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS COM ALTAS
HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

Dissertação de mestrado submetido ao Programa de Pós-Graduação no Programa de Políticas Públicas e Gestão Educacional. Linha de Pesquisa: LP2 – Gestão Pedagógica e Contextos Educativos, como requisito parcial para o título de **Mestre em Políticas Públicas e Gestão Educacional**.

Orientadora: Prof^a Dr^a Tatiane Negrini

SANTA MARIA, RS
2023

**LINK DE ACESSO AO PRODUTO DE MESTRADO PROFISSIONAL:
MATERIAL INFORMATIVO SOBRE O GEIM.**

<https://heyzine.com/flip-book/e974db9fea.html>



**PRODUTO DE MESTRADO PROFISSIONAL:
MATERIAL INFORMATIVO SOBRE O GEIM.**

GEIM

*Grupo de Enriquecimento das
Inteligências Múltiplas*

Autoria: Mestranda Alice Motta Ribeiro
Orientadora: Prof^a Dra. Tatiane Negrini

2003/2014 - PIT Programa de Incentivo ao Talento
(Coord. Prof^a. Dra. Soraia Napoleão Freitas)

2016/2020 - Programa de Atendimento as AH/SD: Enriquecimento
Extracurricular para o estudante e orientação à família e a escola.
(Coord. Prof^a Dra. Tatiane Negrini)

2021/ATUAL - GEIM Grupo de Enriquecimento das Inteligências Múltiplas
(Coord. Prof^a Dra. Tatiane Negrini)

Verossimil
HISTÓRIA

AH/SD



Alunos com AH/SD demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas do interesse. (BRASIL, 2008, p. 9)

A partir da definição de Renzulli (2014a), o sujeito com AH/SD é aquele que apresenta três grupos de comportamentos: habilidade acima da média, comprometimento com a tarefa e criatividade, sendo que esses três componentes formam a Concepção de Superdotação dos Três Anéis.

Habilidade acima da média: habilidade geral, diz respeito a capacidade de processar informações, resultando em respostas adequadas e adaptadas a diferentes situações; Envolvimento com a tarefa: interesse que o sujeito deposita em determinada proposta ou área específica do seu conhecimento; Criatividade: capacidade de apropriar-se de diferentes informações para encontrar soluções, demonstrando interesse em produzir algo.

VALE DESTACAR A IMPORTÂNCIA DE OBSERVAR A INTENSIDADE, FREQUÊNCIA E CONSISTÊNCIA DOS TRÊS ANÉIS APRESENTADOS POR RENZULLI, EM DIFERENTES AMBIENTES, ESCOLA, FAMÍLIA, GRUPOS DE AMIGOS, ATIVIDADES EXTRAS (MÚSICA, ESPORTE, ARTES, ETC).



Oito inteligências de
GARDNER



- 1 Linguística - habilidades envolvidas na leitura e na escrita;
- 2 Musical - habilidades inerentes a atividades de tocar um instrumento, cantar, compor, dirigir uma orquestra;
- 3 Lógico-matemática - habilidade de raciocínio, computação numérica, resolução de problemas, pensamento científico;
- 4 Espacial - habilidade de representar e manipular configurações espaciais;
- 5 Corporal-cinestésica - habilidade de usar o corpo inteiro ou parte dele em desempenho de tarefas;
- 6 Interpessoal - habilidade de compreender outras pessoas e contextos sociais;
- 7 Intrapessoal - capacidade de compreender a si mesmo, tanto sentimentos e emoções, quanto estilos cognitivos e inteligência;
- 8 Naturalística - habilidade de perceber padrões complexos no ambiente natural.

Programas de **ENRIQUECIMENTO**

Existem diferentes formas de enriquecer os currículos escolares. Primeiramente, é oportuno mencionar que enriquecer significa promover experiências diversas de estimulação com o intuito de atingir um desempenho mais expressivo do estudante. Para tanto, o enriquecimento tem o objetivo de apresentar desafios compatíveis com as reais potencialidades dos estudantes e suas habilidades já desenvolvidas.

Enriquecimento **EXTRACURRICULAR**

Tem como proposta possibilitar o desenvolvimento e reconhecimento desses alunos, suprir e complementar suas necessidades, possibilitando um espaço rico em experiências, onde exista troca de conhecimentos, aprofundamento teórico, bem como oportunidades para que encontrem desafios compatíveis com suas habilidades.

GEIM

Desde 2016, o GEIM, que inicialmente tinha outra nomenclatura, tem como objetivo principal desenvolver uma proposta de enriquecimento extracurricular aos alunos com AH/SD, a fim de enriquecer e suplementar o ensino escolar, explorando as inteligências múltiplas, contribuindo na orientação da família e da escola.

Além do enriquecimento proposto para os alunos com AH/SD, realiza-se também o acompanhamento das famílias, onde busca promover um espaço de formação e trocas de experiências entre as famílias dos participantes.



Para maiores informações sobre o GEIM:

projetosahsd@gmail.com

NUP: 23081.026608/2024-92

Prioridade: Normal

Ato de entrega de dissertação/tese

134.334 - Dissertação e tese

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
16	Produto de pesquisa de dissertação/tese (134.334)	Produto - Alice Motta Ribeiro.pdf

Assinaturas

08/03/2024 10:11:00

ALICE MOTTA RIBEIRO (Aluno de Pós-Graduação - Aluno Regular)

05.10.20.02.0.0 - PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional - 42002010159F0



Código Verificador: 3933016

Código CRC: 9871da95

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

