



**Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional, nível de Mestrado Profissional, vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N. 031/2023**

**VAGAS E CRONOGRAMA**

1. Área de Concentração: Políticas Públicas e Gestão Educacional - com total de 42 (quarenta e duas vagas) vagas subdivididas nas linhas de pesquisa:
  - 1.1. Linha pesquisa 1: 15 vagas
  - 1.2. Linha pesquisa 2: 27 vagas
2. Em cumprimento da Resolução N. 068/2021 da UFSM, este edital específico de seleção para o Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional terá suas vagas divididas entre ampla concorrência e vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e com deficiência.
  - 2.1. As vagas em ampla concorrência serão em número de 33 (trinta e três) vagas
  - 2.2. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e pessoas com deficiência serão em número de 09 (nove) vagas, distribuídas da seguinte maneira:
    - 2.2.1. 05 (cinco) vagas para pessoas autodeclaradas pretas ou pardas ou indígenas;
    - 2.2.2. 04 (quatro) vagas para pessoa com deficiência (PCD).

Linhas de Pesquisas e TEMÁTICAS

<b>Linha de Pesquisa – LP1 – POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR</b>	
<b>Temáticas de pesquisa</b>	<b>Professores/as Orientadores/as</b>
Políticas públicas e gestão da Educação Básica e Superior. Gestão e Políticas para Educação a distância e Tecnologias Educacionais. Estudos sobre políticas públicas educacionais voltadas para diversidades sexuais e de gêneros. Políticas de desenvolvimento a partir da Agenda 2030 na Educação.	Andréa Forgiarini Cecchin
Políticas públicas para Educação Básica. Políticas públicas e Gestão dos dos Sistemas Educacionais e Educação infantil. Políticas públicas e a formação dos profissionais da Educação infantil.	Débora Teixeira de Mello
Políticas curriculares. Políticas curriculares e práticas de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental. Políticas públicas, gestão educacional e escolar. Políticas públicas e formação de professores da Educação Básica.	Débora Ortiz de Leão



Políticas públicas para Educação Básica e Superior. Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação. Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior. Qualidade na Educação Básica e Superior.	Elisiane Machado Lunardi
Currículo e políticas educativas. Política e gestão educacional . Políticas educativas, gênero e sexualidade. Políticas da Diferença e decolonialidade. Políticas pós-identitárias	Joacir Marques da Costa
Políticas Públicas e Gestão da Educação. Políticas Públicas de Educação Superior. Políticas de Formação de Professores. Políticas e Processos de Internacionalização da Educação Superior.	Maria de Lourdes Pinto de Almeida
Políticas públicas e gestão da Educação Básica e/ou Superior. Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior. Políticas públicas e formação dos profissionais da educação.	Marilene Gabriel Dalla Corte
Políticas e Gestão do desenvolvimento profissional na Educação Básica e Superior. Assessoria Pedagógica na Educação Básica e Superior .Políticas e gestão nas instituições de Educação Básica e Superior. Gestão da Prática Pedagógica na Educação Superior.	Paula Trindade da Silva Selbach
Políticas públicas, Educação Básica e Superior. Política Curricular e gestão educacional.	Rosane Carneiro Sarturi

<b>Linha de Pesquisa – LP2 – GESTÃO PEDAGÓGICA E CONTEXTO EDUCATIVOS</b>	
<b>Temáticas de pesquisa</b>	<b>Professores/as Orientadores/as</b>
Gestão pedagógica das ambiências na educação infantil, Gestão de projetos e atividades sócio pedagógicas.	Adriana Moreira da Rocha Veiga



Gestão da formação e das práticas educativas e a intersectorialidade para produção de contextos educacionais inclusivos. Contextos Educativos: a participação da família no desenvolvimento do filho público-alvo da educação especial. Contextos Educativos, Família e Escola: a gestão da aprendizagem de alunos com altas habilidades/superdotação.	Andréia Jaqueline Devalle Rech
Gestão Pedagógica e contextos de vulnerabilidade social. Formação docente e a gestão pedagógica na Educação Básica e Superior. Políticas e Práticas de alfabetização no contexto escolar.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
Docência(s) e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na educação básica e superior. Aprendizagem docente na educação básica e superior. Trabalho pedagógico e os processos de leitura e de escrita de estudantes de diferentes níveis de ensino. Práticas de alfabetização em contextos educativos. Gestão pedagógica e práticas escolares no contexto escolar.	Dóris Pires Vargas Bolzan
Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial. Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.	Fabiane Romano de Souza Bridi
Infâncias, contextos educativos e Políticas Públicas para a Educação Infantil. Gestão Escolar, Infâncias e suas vulnerabilidades. Formação, Trabalho Pedagógico e, docência na Educação Infantil.	Graziela Escandiel de Lima
Políticas e práticas de inclusão: [micro]espaço-escola e sala de aula. Organização e produção dos contextos educativos a partir das políticas de (ex)-inclusão.	Leandra Bôer Possa
Estratégias criativas de gestão pedagógica. Espaços de produção de memoriais autobiográficos no desenvolvimento pessoal e profissional.	Lorena Inês Peterini Marquezan



Educação, Gênero e gestão pedagógica Contextos Educativos e Políticas Públicas: Mulheres, prisão e infâncias. Formação docente e pedagogias decoloniais na gestão escolar.	Marcia Elaine Leindcker da Paixão
Educação, Escola e Juventude na perspectiva sócio-histórica. Políticas de Produção de sujeitos e subjetividades nas instituições comunitárias e educativas. Contextos educativos e constituição de projetos de vida. Práticas sociais e produção de sujeito em contextos rurais.	Marcelo Moreira Cezar
Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas. Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Sílvia Maria de Oliveira Pavão
Formação de professores de Educação infantil e políticas públicas. Gestão dos Contextos Educativos e Políticas Públicas para Infância. Políticas públicas e as redes de proteção à infância.	Taciana Camera Segat
Gestão das práticas de inclusão educacional. Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação. Acessibilidade em diferentes contextos educacionais.	Tatiane Negrini
Gestão pedagógica na educação infantil Docência na educação infantil. Formação do professor/profissional da educação infantil: defesa da escola pública. Educação Infantil e a gestão da organização da ação pedagógica: estudos pós-colonialistas. Direito à Infância e Educação.	Viviane Ache Cancian



## Cronograma de seleção

<b>ETAPA</b>	<b>DATAS</b>
Análise, deferimento e indeferimento da Comissão de Seleção da documentação geral	07 e 08/08/2024
Etapa interna - organização da avaliação - Secretaria e Coordenação do PPPG	08/08/2024
<b>Etapa Eliminatória 1</b> (Avaliação do Pré-Projeto)	09 a 13/08/2024
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 1	14/08/2024 até às 12h
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 1	14 e 15/08/2024 até às 12h
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 1 após reconsideração	16/08/2024 até às 12h
<b>Etapa Eliminatória 2</b> (Avaliação da Prova escrita)	14 a 16/08/2024
Divulgação prévia das notas da Etapa Eliminatória 2	19/08/2024 até às 12h
Divulgação do cronograma (datas e horários) das entrevistas presenciais	19/08/2024 até às 14h
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 2	19 e 20/08/2024 até às 12h
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 2 e reajuste no cronograma de entrevistas.	21/08/2024
<b>Etapa Eliminatória 3</b> (Avaliação do Currículo Lattes e Entrevista)	20 a 23/08/2024
Divulgação das notas da 3ª etapa Divulgação dos classificados nas 3 Etapas - pela Comissão de Seleção	28/08/2024
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 3 e à lista preliminar de candidatos classificados.	29 e 30/08/2024
Outras datas considerar Edital Geral	

NUP: 23081.128191/2023-11

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação  
134.111 - Planejamento. Orientações

### COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
14	memorando edital seleção pós-graduação	Retificação_Cronograma - Edital 2024 MP-PPPG.docx.pdf

### Assinaturas

12/07/2024 18:13:22

ELISIANE MACHADO LUNARDI (Coordenador(a) de Curso)  
05.10.20.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO  
EDUCACIONAL - CPPGPPGE



Código Verificador: 4331553

Código CRC: f5dda829

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

