

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E  
GESTÃO EDUCACIONAL – MESTRADO PROFISSIONAL**

**Andressa Bordignon**

**PRODUTO FINAL: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA  
COORDENADORES E COORDENADORAS PEDAGÓGICAS**

Santa Maria, RS, Brasil

2024

## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA COORDENADORES E COORDENADORAS PEDAGÓGICAS**

### **JUSTIFICATIVA:**

As coordenadoras pedagógicas, no município de Cachoeira do Sul, demonstraram, durante os encontros do grupo focal, que se sentem abandonadas em relação aos aspectos de educação continuada para a formação continuada dos professores.

Isso fica evidente no relato de todas elas quanto sinalizam que a Secretaria de Educação só chama para cobranças ou para retomar questões burocráticas, que o fazer pedagógico, o pensar a educação não faz parte desses momentos.

Imbernón (2009) sinaliza que a educação continuada dos professores precisa, além de estar relacionada ao contexto, promover mudanças, introduzir novas perspectivas e metodologias. Também aponta que esse processo de educação continuada pode auxiliar o professor na construção da sua identidade profissional (IMBERNÓN, 2010).

Nesse sentido, oportunizar momentos em que esse pensar pedagógico possa ser vivenciado é a intenção do Programa de Educação Continuada para coordenadores e coordenadoras pedagógicas.

### **OBJETIVO GERAL:**

- Oportunizar momentos de estudo e troca entre as supervisoras escolares que atendem os anos finais no município de Cachoeira do Sul.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Compreender o que são as políticas públicas e como elas se apresentam na educação.
- Conhecer as legislações educacionais que digam respeito à educação básica, especialmente, o ensino fundamental – anos finais.
- Refletir sobre os espaços de educação continuada oferecidos pela escola para os educadores.
- Estabelecer e conhecer quais são os temas de maior destaque na educação para qualificar o processo de ensino e aprendizagem.

### **METODOLOGIA**

Serão realizados encontros quinzenais, sete encontros presenciais e 6 encontros on-line, totalizando quarenta horas, com as coordenadoras pedagógicas da rede municipal de

educação de Cachoeira do Sul. A forma de trabalho será dialógica, partindo das necessidades das coordenadoras, apresentando as questões legais e teóricas e culminando com a elaboração de um Protocolo de Educação Continuada para Educadores. Um roteiro orientador para a elaboração dos espaços de educação continuada nas escolas será a culminância desses momentos de educação continuada.

Módulo I – A função da coordenação pedagógica.

Módulo II – A legislação – LDB e BNC Formação.

Módulo III – A educação continuada dos educadores.

Módulo IV – Temas para a educação continuada dos educadores.

Módulo V – Protocolo de elaboração dos espaços de educação continuada nas escolas.

## CRONOGRAMA

Módulo	Encontro Presencial	Encontro On-line	Leitura	Atividade Prática
I	1	1		
II	2	1	X	X
III	2	1	X	
IV	1	1		X
V	1	1		X

## CULMINÂNCIA

Lançamento do Protocolo de Elaboração de espaços de educação continuada para professores.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IMBERNÓN, Francisco. **Formação Permanente do professorado:** novas tendências. São Paulo: Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_. **Formação Continuada de Professores.** Porto Alegre: Artmed, 2010.