

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE  
EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO  
EDUCACIONAL – MESTRADO PROFISSIONAL

Taís Cecchin Marafina

**PRODUTO EDUCACIONAL**

**POLÍTICAS CURRICULARES E SABERES DOCENTES: CONTRIBUIÇÕES  
PARA REORGANIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO  
FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO**

Santa Maria, RS

2024

**MATRIZ CURRICULAR DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL BOCA DO MONTE 2024 – Extraídas dos questionários**

**Componente curricular educação física nos 1º e 2º anos do ensino fundamental**

TRIMESTRE	HABILIDADES	Objeto de conhecimento	Habilidades para os Temas transversais
<b>QUALQUER TRIMESTRE, POIS OS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NÃO SE RESTRINGEM A TRIMESTRE. CADA UM É EXPLORADO COM MAIOR ÊNFASE, ENGLOBALDO MOVIMENTOS CORPORAIS DE TODOS OS SEGMENTOS</b>	<p><b>(EF12EF02RS-1)</b> Pesquisar e resgatar as brincadeiras e os jogos populares de diferentes tipos e segmentos do contexto comunitário e regional;</p> <p><b>(EF12EF02RS-2)</b> Nomear, relatar e explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p><b>(EF12EF03RS-1)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios, partindo de habilidades motoras menos complexas, através de brincadeiras e jogos populares do contexto local e do Rio Grande do Sul, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Jogos, brincadeiras, danças da realidade dos alunos que envolvam a cultura comunitária.</p> <p>Atividades cooperativas através de esportes alternativos.</p> <p>Noção de espaço.</p> <p>Resolução de desafios</p> <p>Importância de cuidar do seu corpo e do outro, desenvolvendo a autoestima (alimentação saudável, diminuição do uso de ultraprocessados, de açúcar...)</p>	<p>Perceber a importância de conhecer e saber o manuseio correto de agrotóxicos no campo, da terra com o gado.</p> <p>Identificar o bem estar animal para a qualidade de vida das pessoas.</p> <p>Cuidado naturais para as pragas, sem agredir ao meio ambiente.</p> <p>Conhecer e compreender a realidade rural.</p> <p>Experimentar práticas corporais fora da escola (diminuição do tempo em tela) e perceber os espaços na comunidade que garantem o lazer para os alunos (jogos rurais)</p>