

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E  
GESTÃO EDUCACIONAL

**PRODUTO:**

**PÁGINA DE FACEBOOK COM INFORMAÇÕES SOBRE CLASSES MULTISSERIADAS**

Mara Gisele Medeiros Stefenon Berger

Santa Maria, RS

2023

## **PRODUTO: PÁGINA DE FACEBOOK COM INFORMAÇÕES SOBRE CLASSES MULTISSERIADAS**

Ressignificando meu percurso de aprendizagem de educação nos Anos Iniciais numa escola rural do município de Santa Maria e aprofundando os estudos no Curso do Mestrado pela UFSM, pretendo criar uma página no Facebook para uma escola municipal de Santa Maria, seus professores e seus colaboradores, postando mensalmente, durante o ano letivo de 2023, informações sobre políticas e orientações curriculares e sugestões de atividades didáticas para serem desenvolvidas com classes multisseriadas. Como sugestão de título: "CLASSE MULTISSERIADA: UM APRENDER SIGNIFICATIVO NA ALFABETIZAÇÃO".

Para a educação, integrar as tecnologias como apoio ao ensino-aprendizagem é um grande desafio, especialmente na rede pública de ensino para dar igualdade de condições aos educandos. Nesse sentido, o docente precisa buscar ferramentas eletrônicas para atender a necessidade e a curiosidade dos educandos, sendo necessárias novas competências e atitudes para que o processo ensino-aprendizagem seja relevante.

Na escola, a prática pedagógica com a utilização das inúmeras tecnologias necessita realizar-se de maneira crítica para compreender, propor e desenvolver as estratégias de construção do conhecimento, e democrática para que esteja a serviço de uma educação preocupada com a mudança na sociedade, pretendendo a democratização dos saberes e das mídias. Deste modo, a finalidade principal da prática pedagógica deve ser a ampliação do saber dos educandos, utilizando-se de todos os meios tecnológicos de informação e comunicação.

**OBJETIVO:** O objetivo é de criar uma página no Facebook com informações sobre políticas e orientações curriculares e alfabetização em classes multisseriadas.

**METODOLOGIA:** Mensalmente serão postadas informações sobre artigos, citações, orientações e sugestões de atividades de atuar com classe multisseriada.

**RECURSOS:** Computador, livros, vídeos, internet.

**PÚBLICO- ALVO:** Professores das escolas da educação no campo.

A Página foi criada vinculada a conta da pesquisa, a qual enviou o convite para as professoras da instituição do estudo. Esta página é de vínculo institucional e contará com postagens e publicações sobre classes multisseriadas e dicas de práticas pedagógicas voltadas aos professores e gestão escolar das instituições de campo.

Figura 1 - Página Classes Multisseriadas




Pesquisar



## Classes Multisseriadas

0 curtidas • 1 seguidor

Temas relacionados as Classes Multisseriadas

 Seguindo

 Mensagem



Publicações

Sobre

Fotos

Menções

### Detalhes

 **Página** · Site educacional

 Sem classificação ainda (0 avaliações)

... Ver informações da seção Sobre de Classes

No decorrer das semanas postagens serão realizadas sobre temas de classes multisseriadas, uma desta já está presente na página que é um texto sobre o assunto, sendo acessado no site: <https://blog.portabilis.com.br/como-lidar-com-salas-multisseriadas/>.

Em vista de direcionar maior interesse por parte das educadoras, realizou-se a postagem de um vídeo que auxilia no conhecimento dos perfis dos alunos da classe multisseriada e promove dicas com temas a serem trabalhados em sala de aula.

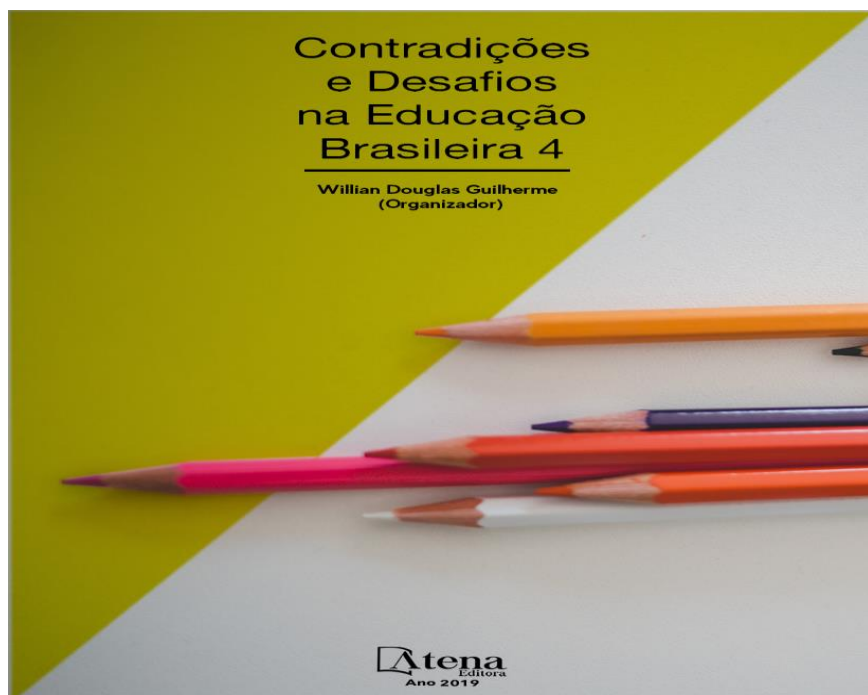
**Classes Multisseriadas**  
1 d · 

[https://m.youtube.com/watch?v=\\_pAGW1Q4AQM](https://m.youtube.com/watch?v=_pAGW1Q4AQM)



youtube.com  
**Como alfabetizar em classes multisseriadas?**  
**#38/20**

O vídeo é destinado exclusivo às professoras, pois orienta com atividades de alfabetização. O mesmo encontra-se disponível no Youtube pelo link: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pAGW1Q4AQM](https://www.youtube.com/watch?v=_pAGW1Q4AQM). Além dessa live, indicamos as professoras a leitura de um livro, disponível no link: [https://atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/contradicoes-e-desafios-na-educacao-brasileira\\_text=A%20cole%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9%20um%20convite,olhar%20cr%C3%ADtico%20sobre%20a%20educa%C3%A7%C3%A3o%E2%80%9D](https://atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/contradicoes-e-desafios-na-educacao-brasileira_text=A%20cole%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9%20um%20convite,olhar%20cr%C3%ADtico%20sobre%20a%20educa%C3%A7%C3%A3o%E2%80%9D).



Neste livro encontra-se o seguinte capítulo: “Alfabetização e letramento em Classes Multisseriadas das Escolas do Campo no Município de Igarapé-Miri-Pa”. O mesmo evidencia o contexto de educadores na realidade da escola de campo, traz relato de práticas, de desafios e dificuldades, as quais podem ser semelhantes as enfrentadas pelas nossas educadoras do estudo, e assim norteá-las a buscar soluções.

NUP: 23081.002097/2024-13

Prioridade: Normal

**Ato de entrega de dissertação/tese**

134.334 - Dissertação e tese

**COMPONENTE**

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
12	Produto de pesquisa de dissertação/tese (134.334)	Produto Mara Gisele.pdf

**Assinaturas**

19/01/2024 11:16:45

DEBORA ORTIZ DE LEO (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))  
05.21.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - DADE

Código Verificador: 3756182

Código CRC: 99cd64db

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

