

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO
EDUCACIONAL – MESTRADO PROFISSIONAL**

**GESTÃO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO E PROPOSIÇÃO DE AÇÕES
COLETIVAS NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA AUGUSTO
RUSCHI**

Jacira Brites Gonçalves

SANTA MARIA
2025

PRODUTO: Blog on-line para postagens de informações da escola

Endereço online: cirandadialogica.blogspot.com

O produto resultado desta pesquisa de dissertação se trata de um blog online que tem como objetivo construir um espaço inovador para que possam ser registradas as ações da escola Augusto Ruschi. O blog vai oportunizar que toda a comunidade e demais interessados tenham acesso ao material disponibilizado. O Blog foi batizado de CIRANDA DIALÓGICA pois carrega em si a ideia utilizada na metodologia dos encontros desta pesquisa.

A Ciranda Dialógica teve como objetivo reunir professores, gestores e funcionários que foram convidados a dialogar através de temas geradores acerca da realidade escolar, buscando promover uma discussão dos desafios da escola, e também foi construído um caminho de propostas de mudanças e melhorias para toda comunidade escolar. O blog é administrado pela equipe de gestão escolar e se encontra aberto para sugestões de toda equipe de professores, funcionários, alunos e familiares.



Registros da Ciranda Dialógica realizada pela Professora Jacira Brites Gonçalves para sua Dissertação de Mestrado do Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional da UFSM



Calendário Escolar Letivo 2024

I - Jornada Pedagógica Estadual: 05/02/2024 a 16/02/2024 e de 22/07/2024 a 26/07/2024;

II - Paradas Pedagógicas: 25/04/2024, 20/08/2024 e 27/11/2024;

III - Início do Ano Letivo: 19/02/2024;

IV - Recesso Escolar: 22/07/2024 a 02/08/2024;

V - 1º Trimestre: 19/02/2024 a 23/05/2024;

VI - 2º Trimestre: 24/05/2024 a 11/09/2024;

VII - 3º Trimestre: 12/09/2024 a 20/12/2024;

VIII - 1º semestre: 19/02/2024 a 12/07/2024 (101 dias);

IX - 2º semestre: 29/07/2024 a 20/12/2024 (102 dias);

X - Encerramento do ano letivo: 20/12/2024;

I - Jornada Pedagógica Estadual: 05/02/2024 a 16/02/2024 e de 22/07/2024 a 26/07/2024;

II - Paradas Pedagógicas: 25/04/2024, 20/08/2024 e 27/11/2024;

III - Início do Ano Letivo: 19/02/2024;

quarta-feira, 27 de novembro de 2024

História da Escola Augusto Ruschi



Pesquisar este blog

Pesquisar

• [Página inicial](#)

Quem sou eu

 **Ciranda Dialógica Augusto Ruschi**

[Ver meu perfil completo](#)

**Denunciar
abuso**

Marcadores

Arquivo do blog

novembro 2024 (4)

História da Escola Augusto Ruschi

Dentre as 41 escolas está a escola base deste estudo chamada Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi. São trinta anos promovendo a educação na comunidade da Zona Oeste de Santa Maria e acompanhando o crescimento da comunidade do Bairro Juscelino Kubitschek.

A comunidade escolar pertence aos Bairros Juscelino Kubitschek e Nova Santa Marta, mas a Escola atende estudantes de toda a região oeste de Santa Maria. O bairro Juscelino Kubitschek já existia oficialmente em 1986 e não teve nenhuma mudança significativa em seu território em 2006 - quando da reconfiguração dos bairros do distrito da Sede. É muito conhecido pela sua principal Unidade Residencial: Cohab Santa Marta. Limita-se com os bairros: Agroindustrial, Noal, Nova Santa Marta, Passo D'Areia, Patronato, Pinheiro Machado, Renascença, São João.

A Escola existe como instituição de ensino desde 1980, e funcionou como anexo da Escola Estadual Padre Caetano. Ela surge para satisfazer a condição de que nenhum Núcleo Habitacional poderia ser criado sem a existência de uma escola para atender a comunidade que ali estava se instalando: Núcleo Habitacional COHAB Santa Marta.

A partir do ano de 1982, as aulas foram transferidas para o Salão Comunitário no local do atual Posto de Saúde Santa Marta. Entretanto, a administração continuava sob a tutela da Escola Estadual Padre Caetano.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA AUGUSTO RUSCHI

ATO SITUACIONAL

O Brasil, bem como os outros países da América Latina, tem refletido na educação a conjuntura que atravessa o mundo atual. Diferentes fatores contribuem para isso: a crise financeira mundial, a globalização, a degradação dos valores éticos e morais, entre outros.

Ao iniciar um novo século, três grandes desafios são lançados: superar as desigualdades sociais intoleráveis, pois quanto maior a iniquidade de uma sociedade, pior é o seu desempenho econômico; inserir-nos, sem nos descaracterizarmos no processo de globalização emergente, já que este processo não pode ser desconsiderado; aumentar os níveis de participação da população na reconstrução da sociedade.

Nesse contexto, a educação assume um papel inédito e relevante como ponta de lança para a prosperidade econômica, a justiça social, a equidade e ampliação da democracia. E, na escola, como local privilegiado onde se dá a educação, precisa se reconstruir.