



NOTA SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL

O Curso de Especialização em Gestão Educacional, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), compreende seus processos formativos em estrita observância às mutações paradigmáticas que redefiniram a educação nacional a partir da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996). Estruturado sob o pressuposto da indissociabilidade entre as dimensões administrativa e pedagógica, o itinerário formativo transcende a tradicional fragmentação de habilitações específicas - como a supervisão e a orientação escolar - para consolidar uma proposta de formação integral e democrática para a atuação em redes/sistemas de ensino.

O Art. 64 da LDB reforça que a “ [...] formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional ”. A transição do modelo de "administração escolar" (regulatório) para o de "gestão" (emancipatório) define o/a gestor/a educacional como um/a agente de coordenação e assessoramento, voltado à dinamização de processos educativos coletivos.

O princípio da gestão democrática do ensino público impacta os modelos educacionais ao romper com mecanismos assistencialistas, individualizados ou precarizados. Na UFSM, compreendemos, a partir da literatura especializada e legislação vigente, a gestão escolar/educacional como um movimento sociorrelacional capaz de articular programas e projetos de forma autônoma e colaborativa, abrangendo as dimensões financeira, administrativa e pedagógica, sempre pautada pela inclusão e pelo reconhecimento às diferenças.

Cabe, portanto, aos/às gestores/as - legitimados/as por suas comunidades - coordenar a participação coletiva e articular projetos intersetoriais/interdisciplinares e políticas públicas. Diante desse panorama, desde 2001 o Curso de Especialização em Gestão Educacional da UFSM extinguiu as habilitações específicas de supervisão e orientação para tratar a “gestão” como uma função complexa, em favor de uma atuação sistêmica e emancipatória no contexto educativo contemporâneo. Nosso Projeto Pedagógico de Curso visa formar estudantes para atuar em estruturas organizacionais em que direção e coordenação pedagógica se fundem em ações administrativo-pedagógicas qualificadas.

Diante do exposto, **o Curso de Especialização em Gestão Educacional qualifica o/a profissional para atuar nos diferentes campos da gestão escolar/educacional, compreendendo as funções de coordenação pedagógica, orientação, supervisão e direção como dimensões integradas do trabalho do gestor/a.**

NUP: 23081.062963/2026-97

Prioridade: Normal

Homologação de Ata

010 - Organização e Funcionamento

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
2	Anexo de ata de órgãos colegiados (011)	Nota de Esclarecimento sobre o CEGE _ VERSÃO 1.pdf

Assinaturas

20/05/2026 17:47:31

JOACIR MARQUES DA COSTA (Coordenador(a) de Curso)

05.10.20.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL - CPPGPPGE

Código Verificador: 7274009

Código CRC: aaa9f1d3

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

