



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Ciências Sociais e Humanas
Programa de Pós-Graduação em Administração Pública



PPGAP | UFSM
Programa de Pós-Graduação
em Administração Pública

Nome do Projeto: Pedagogia e Política: Os Princípios da Pedagogia Ontopsicológica Aplicados na Relação Indivíduo-Sociedade

Área de Concentração: GOVERNO, ORGANIZAÇÕES E SOCIEDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS, GOVERNANÇA E SOCIEDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA

Docente responsável: ESTELA MARIS GIORDANI

Descrição: A equação da relação indivíduo e sociedade sempre esteve no âmago dos grandes pensadores da pedagogia, desde as mais antigas civilizações até os dias atuais. Os resultados das interações sociais, seus limites e possibilidades são sustentados sempre por específicas formas de fazer pedagogia e seus resultados se colhem constantemente no contexto social. Nos interessa aprofundar, por meio da pesquisa, tendo como principal fundamento a Pedagogia Ontopsicológica (MENEGETTI, 2014), quais são os principais princípios que inseridos na gestão pública podem qualificar e favorecer o humanismo na direção do direito de ser pessoa e ao mesmo tempo em que este ser humano pode ser um exímio contribuinte ao composto social. A pergunta é, qual é a arte de ser pessoa e ao mesmo tempo cidadão? Deste modo, a difícil relação “o indivíduo está para a sociedade assim como a sociedade está para o indivíduo”, pode ser revisada em seus modos de compreensão ao longo da história e ao mesmo tempo, podemos agregar as novas contribuições da pesquisa Pedagogia Ontopsicológica aos novos tempos e desafios da educação e da gestão pública. Entendemos que fazer Política ou Gestão Pública é também um modo de fazer Pedagogia, pois toda a diretriz pública implicará uma sucessão de eventos e de comportamentos individuais e coletivos que condicionarão eventos sucessivos. Entrar nos fundamentos dos princípios causais da gestão que privilegia um real contributo de valor aos humanos e posteriormente às organizações públicas e conceber e promover os meios para a sua eficiente implementação é a intenção inderrogável desta pesquisa. Na pesquisa desenvolveremos prioritariamente as temáticas Pedagogia e Política; Protagonismo Responsável; Pedagogia para o Líder; Pedagogia para a Criatividade. Como abordagem de pesquisa optamos pela abordagem qualitativa cuja metodologia é

processo racional indutivo-dedutivo conciliando as novidades científicas complementares da ciência Ontopsicológica: campo semântico, Em Si ôntico, monitor de deflexão.