



Ministério da Educação Rio Grande do Sul  
Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE

**RESULTADO FINAL DO EDITAL N.º 01/2020 referente ao Prêmio CAPES  
de Tese – Edição 2020 (Seleção Interna)**

O Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE da UFSM, divulga que por voto unânime da Comissão Interna de Avaliação do Prêmio Capes de Tese 2020, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSM, designada pela Ordem de Serviço 001/2020, é a tese intitulada “A epistemologia da formação de professores de Educação Especial: um professor plurivalente para “dar conta da inclusão”?", de autoria de Mariana Luzia Corrêa Thesing , orientada pela Profa. Dra. Fabiane Adela Tonetto Costas, da Linha de Pesquisa Educação Especial, Inclusão e Diferença (LP3). A referida Tese se mostra relevante para o contexto da Educação Especial no Brasil. Ao tomar como objeto de investigação o primeiro Curso de Formação de professores para Educação Especial, no contexto brasileiro, constitui um vasto banco de dados que articulado com a perspectiva teórico elegida para as análises produziu um conjunto de resultados de forte impacto social, cultural e educacional para a área. Há uma importante circulação do estudo por meio de publicações em livros e revistas qualificadas na área da Educação, demonstrando o impacto e a relevância do estudo. A comissão considera um mérito do trabalho o alinhamento entre a Tese e a produção científica.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Claudia Ribeiro Bellochio".

Profa. Dra. Claudia Ribeiro Bellochio  
Representante da Comissão Interna de Avaliação PPGE/UFSM.