



Ministério da
Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE

**ATA FINAL DO EDITAL N.º 01/2021 referente ao Prêmio CAPES de Tese –
Edição 2021 (Seleção Interna)**

Aos vinte e oito dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, reuniu-se por reunião on-line no horário de 08:00h às 10:00h, O Grupo de Trabalho de Avaliação Interna do Prêmio Capes de Tese 2021, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSM, designada pela Ordem de Serviço 003/2021 da Coordenação do Programa os docentes: Prof Dr. Mario Reinaldo Vásquez Astudillo (LP1), Profa Dra Mariglei Severo Maraschin (LP2), Prof Dr Carlo Schmidt (LP3). Prof Dr Marcelo de Andrade Pereira (LP4) e a TAE Dra. Liliane Gontan Timm Della Méa. Neste momento foi feita a análise final dos cinco candidatos inscritos à Premiação. Após discussões e análise do material encaminhado pelos candidatos foi proferido o resultado final das teses encaminhadas ao PPGE – UFSM. O processo avaliativo considerou os itens constantes no Edital de Seleção Interna 003/2021-PPGE ao Prêmio CAPES 2021, construído com base em orientações do Edital N° 003/2021 da CAPES. A indicação do Programa de Pós-graduação em Educação da UFSM, por voto unânime da Comissão, é da tese “CRITÉRIOS MULTIDIMENSIONAIS DA AVALIAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DE CURSOS SUPERIORES EM INSTITUTOS E UNIVERSIDADES FEDERAIS”, de autoria de Antônio Carlos Minussi Righes, orientada pela Profa. Dra. Rosane Carneiro Sarturi, Linha de Pesquisa 2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces. O estudo se mostra relevante para o contexto das políticas públicas ao tomar como objeto de investigação a comparação entre a função e missão institucionais de um instituto federal e de uma universidade federal para avaliação e reconhecimento de cursos superiores, contribuindo para a reformulação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Através da metodologia de estudos de caso e educação comparada, a pesquisa produziu um conjunto de resultados de forte impacto social, cultural, educacional e para a internacionalização da área. Há uma importante circulação do estudo por meio de publicações em livros e revistas qualificadas na área da Educação, demonstrando o impacto e a relevância do estudo. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião, sendo redigida a presente ata.