



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação**

RELATO DE EXPERIÊNCIA - PPGE

PARTICIPANTE(S): IZABEL ESPINDOLA BARBOSA

LOCAL DA EXPERIÊNCIA: RIO DE JANEIRO (RJ)

PERÍODO DA EXPERIÊNCIA: 24-28 DE JUNHO 2024

INTRODUÇÃO

Eu tive aprovação para ir em maio ao V Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil em Fortaleza, porém foi na semana que houve o bloqueio de estradas e do aeroporto Salgado Filho, não conseguindo comparecer. Então fiz a solicitação de troca do recurso para o evento em junho. Precisei ajustar as passagens e hospedagem (troca e reembolso) e justificar ao programa tais mudanças. Eu já estava inscrita em ambos eventos e o programa ajustou a solicitação devido a situação e ao pedido justificado. Assim, em junho fui ao I CINALC e V Colóquio Raça e Interseccionalidades, indo de ônibus até Florianópolis para chegar ao Rio de Janeiro.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Além de assistir as mesas, houve uma visita guiada a ‘Pequena África e Cais do Valongo’, apresentei dois trabalhos publicados nos anais do evento:

BARBOSA, Izabel Espindola; OLIVEIRA, Valeska Fortes de. ESCRITAS DE M.I.N.: MULHERES INDÍGENAS E NEGRAS.. In: Discursos, Memórias Negras e Esperança na América Latina. Anais...Rio de Janeiro(RJ) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2024. Disponível em:
<https://www.even3.com.br/anais/1cinalc-e-v-coloquio-raca-e-interseccionalidades-387936/796892-ESCRITAS-DE-MIN--MULHERES-INDIGENAS-E-NEGRAS>. Acesso em: 20/02/2025

BARBOSA, Izabel Espindola; OLIVEIRA, Valeska Fortes de. NEGRAR A EDUCAÇÃO: (DES)APRENDER E ENSINAR RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COSTURANDO PRETAGOGIAS COM IMAGINÁRIO SOCIAL.. In: Discursos, Memórias Negras e Esperança na América Latina. Anais...Rio de Janeiro(RJ) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2024. Disponível em:
[https://www.even3.com.br/anais/1cinalc-e-v-coloquio-raca-e-interseccionalidades387936/796869-NEGRAR-A-EDUCACAO---\(DES\)APRENDER-E-ENSINAR-RELACOES-ETNICO-RACIAIS--COSTURANDO-PRETAGOGIAS-COM-IMAGINARIO-SOCIAL](https://www.even3.com.br/anais/1cinalc-e-v-coloquio-raca-e-interseccionalidades387936/796869-NEGRAR-A-EDUCACAO---(DES)APRENDER-E-ENSINAR-RELACOES-ETNICO-RACIAIS--COSTURANDO-PRETAGOGIAS-COM-IMAGINARIO-SOCIAL). Acesso em: 20/02/2025

No GT de formação docente houve convite para publicação de capítulo em livro, que está sendo organizado pela prof. Dra Luciane Ribeiro Dias Gonçalves (UFU-MG), ainda não publicado. Durante o evento também participei da assembleia da Associação de Investigadores/as Afrolatinoamericanos/as e do Caribe (AINALC), da qual faço parte.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação**

CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, PROFISSIONAL E CULTURAL

Os textos apresentados traziam a discussão da pesquisa de doutorado e a base de aportes teóricos (escritas de M.I.N) e a proposição da pesquisa (Negrar a educação). Sendo um evento destinado a temática das relações étnico-raciais, o evento auxiliou em decisões para a continuidade do estudo. Além de fortalecer redes já estabelecidas (AINALC) e novas com pesquisadores de outras instituições brasileiras, latinoamericanas e caribenhas.

O Colóquio Raça e Interseccionalidades é uma iniciativa da UNIRIO, já o CINALC (Congreso de Investigadores/as Afrolatinoamericanos y del Caribe) terá sua segunda edição em 2026 no Equador. Observando as pesquisas em seus 44 GTs, vejo que em muitas áreas temos pesquisas e metodologias com base em conhecimento afrodiáspórico e que a academia não visualiza, sendo importante um compartilhamento e trocas de saberes. Ou, como dissemos entre nós negros: somos poliglotas científicos, pois o saber europeu é nos empurrado na educação formal. Mas temos muito mais, só que nem todos querem ouvir/saber/ver.

Contudo, espantoso vermos que outros países ainda estão aprendendo com o Brasil. O que me faz permanecer na radicalidade do posicionamento antirracista como fonte de educação emancipatória.

