



RELATO DE EXPERIÊNCIA - PPGE

PARTICIPANTE(S): Luiza da Silva Braido

LOCAL DA EXPERIÊNCIA: Segóvia na Espanha.

Evento: Congresso Internacional - *La Renovacion Pedagogica: Ayer e Hoy Una mirada critica a la transformacion de la educacion.*

PERÍODO DA EXPERIÊNCIA: 16 a 19 de outubro de 2024.

INTRODUÇÃO

No dia 16 de outubro, embarquei de trem de Sevilha para Segóvia, onde participei do Congresso Internacional "La Renovación Pedagógica: Ayer y Hoy". Realizado nos dias 17 e 18 de outubro de 2024, o evento reuniu pesquisadores, educadores e estudantes para debater a transformação educacional sob uma perspectiva humanista. A conferência se destacou por promover reflexões sobre a educação integral, o pensamento crítico e a autonomia discente, sempre ancoradas na memória histórica e no contexto local.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A programação do congresso incluiu conferências, mesas-redondas e apresentações de pesquisas. A conferência inaugural foi ministrada por Xavier Besalú i Costa (Universitat de Girona), abordando os desafios contemporâneos da renovação pedagógica. Um dos pontos centrais foi a importância da formação crítica e ética dos professores, mais relevante do que o uso de recursos didáticos.

Dentre os pedagogos discutidos, destacaram-se Rosa Sensat, Maria Antônia Canals e Sebas Parra, cujas contribuições variaram desde a valorização da metodologia pedagógica até o engajamento social e político na educação. Durante as apresentações de trabalhos, o modelo de debate incentivou interações produtivas, permitindo um intercâmbio rico entre os participantes.

Uma das oficinas mais impactantes foi "A Renovação Pedagógica e o Pensamento Científico", ministrada por Rosa Moliner (Escuela Aneja), que enfatizou a necessidade de tempo e liberdade para o desenvolvimento do pensamento científico no ambiente escolar. O evento também trouxe reflexões sobre a imprensa pedagógica e as contribuições da Escola Nova, com exemplos práticos como atividades de apicultura e marcenaria para crianças.

No segundo dia, a mesa-redonda "Realizaciones y sentido de la renovación pedagógica" reuniu importantes figuras da educação espanhola, como Carlos de Dueñas Díez, Jaume Martínez Bonafé e Enrique Javier Díez Gutiérrez, reforçando a importância do compromisso ético dos professores na formação cidadã.



Ministério da Educação Universidade Federal de Santa Maria Centro de Educação

Durante o evento, apresentei o trabalho "Curso de Pedagogia em Brasil y España: Sentidos y movimientos", que comparou as trajetórias dos cursos de Pedagogia nos dois países. O estudo revelou diferenças na especialização, inserção profissional e abordagem ético-crítica da formação pedagógica em cada contexto.

CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, PROFISSIONAL E CULTURAL

A participação no congresso foi fundamental para meu crescimento acadêmico e profissional, proporcionando um aprofundamento em metodologias inovadoras e permitindo colaborações com pesquisadores de diferentes partes do mundo. A troca de experiências ampliou minha compreensão sobre os desafios e potencialidades da educação comparada, fortalecendo minha pesquisa e perspectivas futuras.

Além do evento acadêmico, a vivência em Segóvia proporcionou uma imersão cultural enriquecedora. O contato com a história e arquitetura da cidade, reconhecida por sua tradição em inovação pedagógica, complementou a experiência de aprendizado. A interação com educadores e pesquisadores de diferentes realidades reafirmou a importância da colaboração internacional na construção de uma educação mais inclusiva e transformadora.

A reflexão central do congresso — "O que não se conhece, não se valoriza" — reforçou a necessidade de ampliar o intercâmbio de saberes e práticas pedagógicas entre diferentes contextos. Com isso, a educação se fortalece, promovendo mudanças significativas na formação de professores e no desenvolvimento de metodologias mais democráticas e eficazes.





