



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação

DELIBERAÇÃO 01/2026

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria no uso de suas competências decide:

Item 1. O componente curricular de Publicação Científica consiste em uma publicação do/a acadêmico/a em periódicos indexados e catalogados, ou sob a forma de livros de autoria ou capítulos de livro na área da Educação.

Item 1.1 Este componente curricular é obrigatório para a defesa final dos acadêmicos de Doutorado. A publicação deve ser feita, preferencialmente, com o orientador/orientadora.

Item 1.2 A mesma publicação não contará para dois ou mais acadêmicos/as distintos.

Item 2. A avaliação atenderá aos seguintes critérios de exigência.

- I) Para artigos em revistas indexadas com ISSN e DOI, com política de fluxo editorial e política de direitos autorais;
- II) Para livros autorais é obrigatório conter Conselho Editorial, ISBN, ficha catalográfica e capa com informações da publicação.
- III) Para capítulos de livros é obrigatório conter Conselho Editorial, ISBN, ficha catalográfica, capa com informações da publicação e sumário com a indicação do título do capítulo e autoria.

Item 3. O texto publicado deverá ser encaminhado ao Colegiado do PPGE para análise e, após a aprovação, a Secretaria realizará a matrícula no componente curricular de Publicação Científica. Mediante a matrícula o/a orientador/a fará registro avaliativo no Portal Docente.

Item 4. Para solicitar o aproveitamento são exigidos os seguintes documentos:

- I) Formulário de Aproveitamento de Publicação Científica (disponível no site do PPGE) devidamente preenchido e assinado pelo/a acadêmico/a e docente;

- II) Cópia do artigo, ou livro, ou capítulo publicado com as informações previstas no item 2.

Esta decisão é válida para todo o quadriênio de avaliação podendo ser alterada por nova decisão do Colegiado do Programa, se necessário.

Coordenação PPGE

Trabalho técnico desenvolvido pelas professoras: Cláudia Ribeiro Bellochio; Leandra Bôer Possa; Sueli Salva e Valeska Fortes de Oliveira.