



Quadriênio 2025-2028: Números do PPGEA em 2025 e Planejamento do Restante do Quadriênio

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

Santa Maria, 20 de março de 2026.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

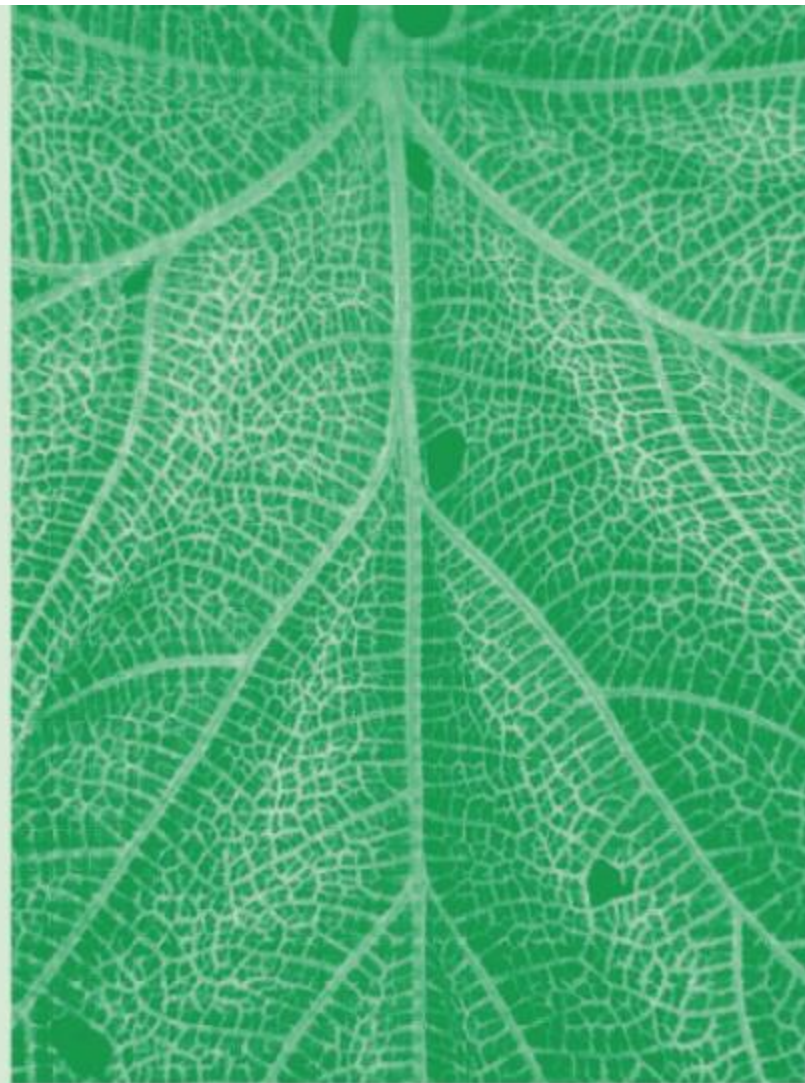


Fichas de Avaliação Acadêmico e
Profissional

Ciências Agrárias I

Referente ao Quadriênio 2025-2028

Área 42



Programa

- PPC (atualizado recentemente)
- Áreas de concentração (atualizado recentemente)
- Linhas de Pesquisa (atualizado recentemente)
- Estrutura Curricular (atualizado recentemente)
- Corpo Docente (atualizado recentemente)

Formação

- Orientações (alunos)
- Bolsas de Mestrado e Doutorado
- Dissertações
- Teses
- Destino dos egressos

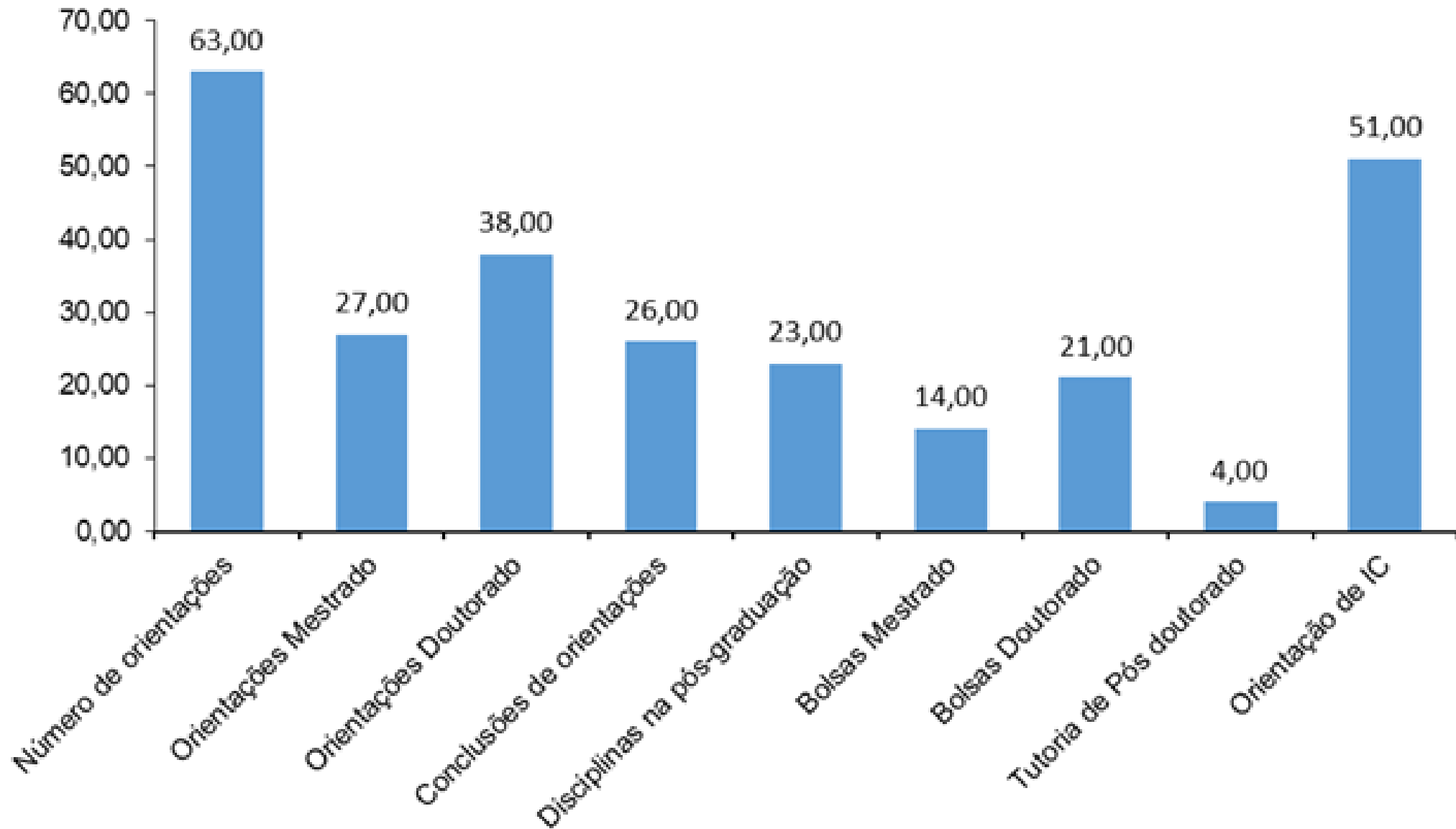
Produção Intelectual

- Artigos publicados em periódicos (novo modelo)
- Livros
- Capítulos de livros
- Produtos tecnológicos
- Patentes

Impacto local, regional, nacional e internacionalização

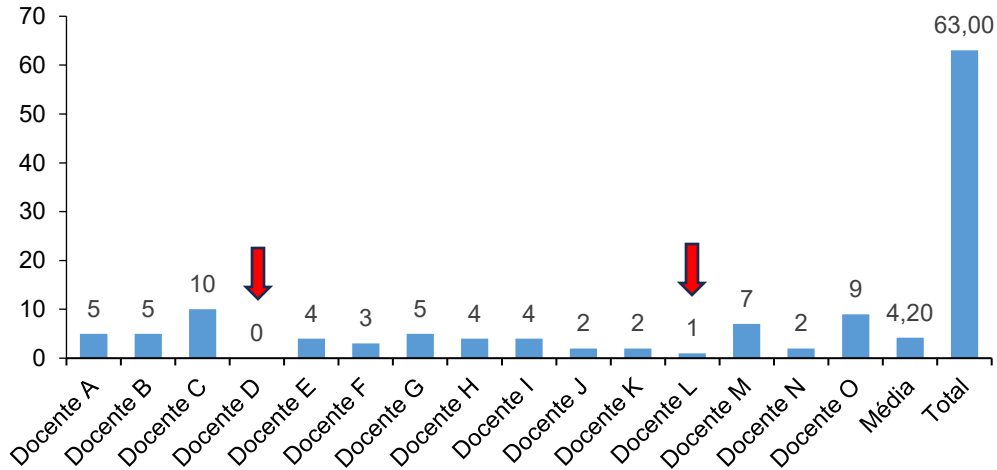
- Ações de extensão
- Convênios nacionais e internacionais
- Cooperações com instituições públicas e privada
- Aprovação de projetos de estruturação e pesquisa
- Professor Visitante
- Doutorado Sanduíche
- Missões e visitas de docentes

FORMAÇÃO (PPGEA)

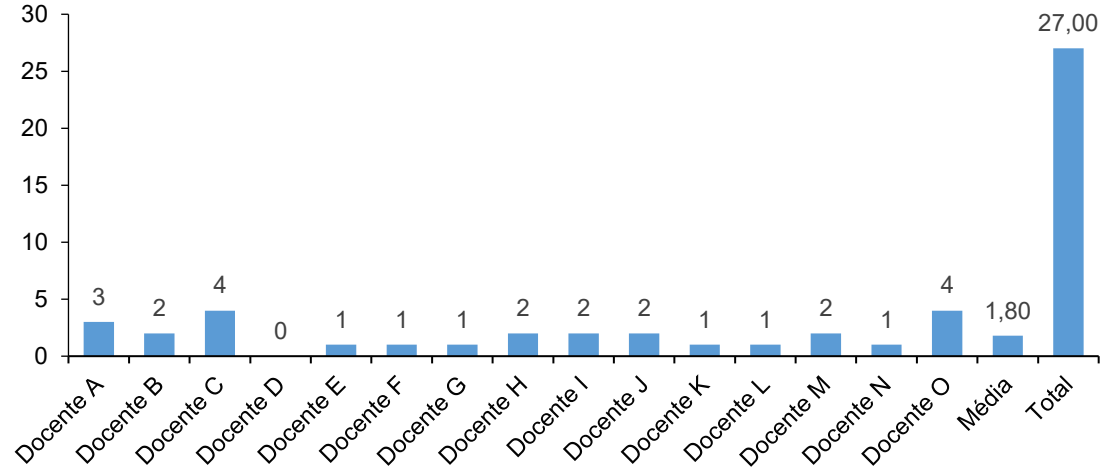


FORMAÇÃO - POR DOCENTES

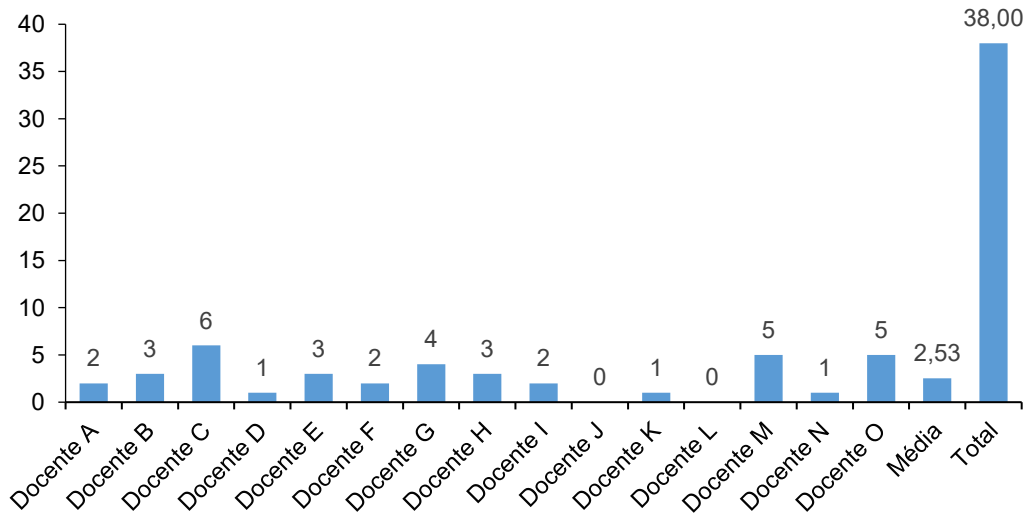
Número de orientações (2 a 10)



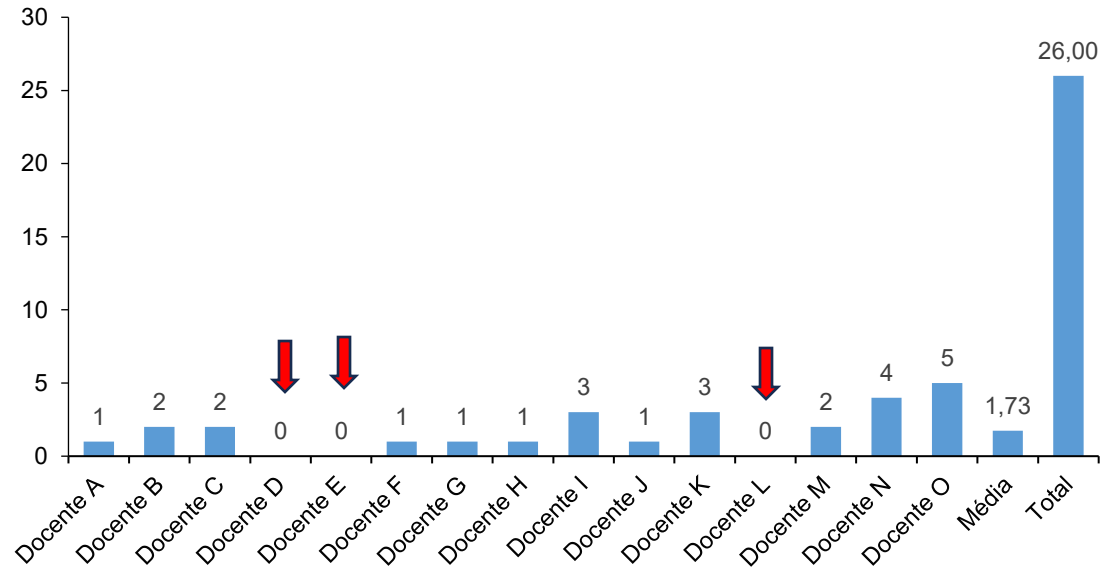
Orientações Mestrado (Uniforme)



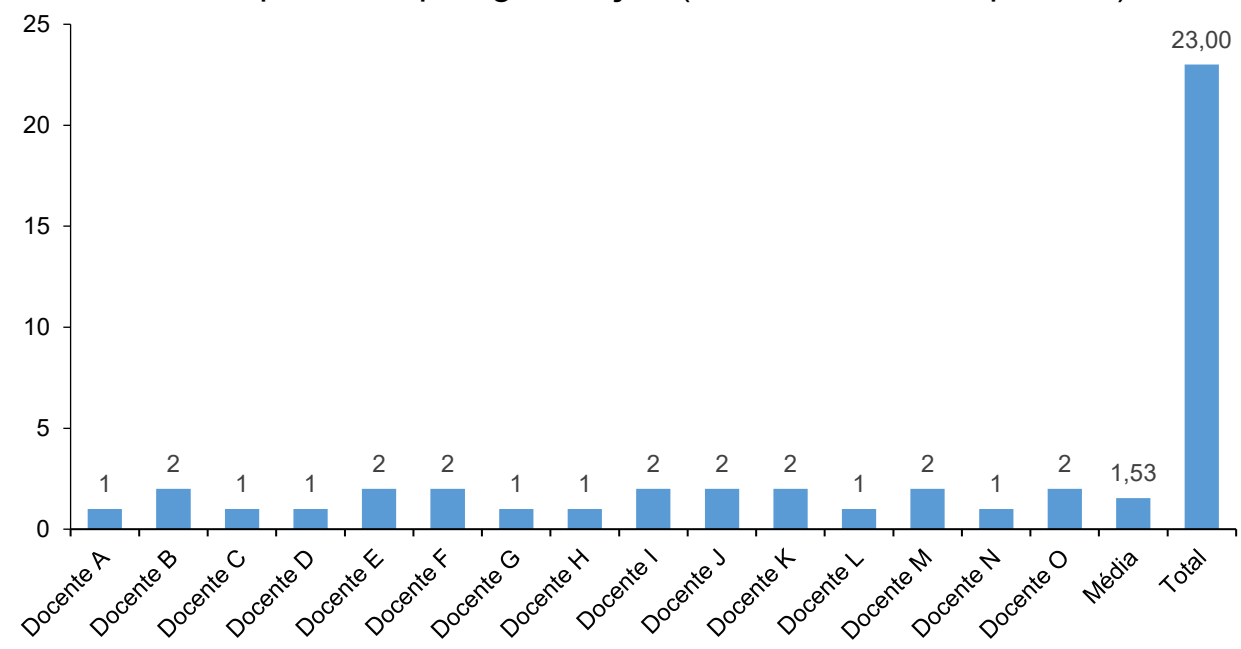
Orientações Doutorado (Uniforme)



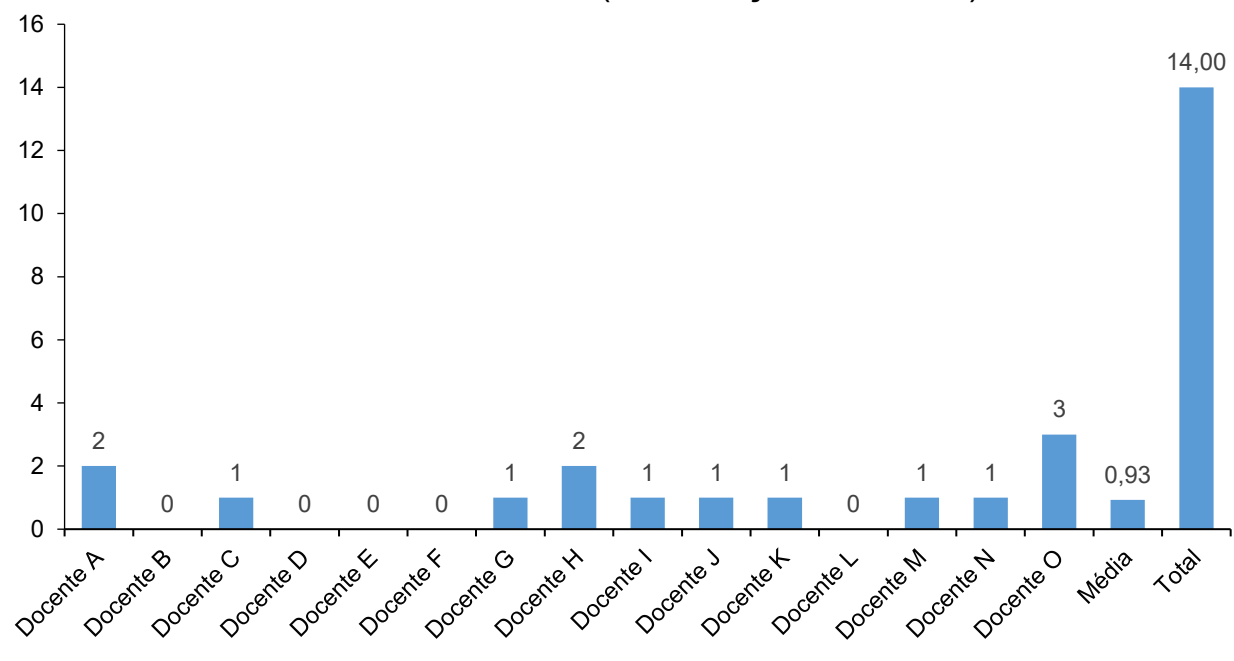
Conclusões de Orientações (Pelo menos 1 por ano)



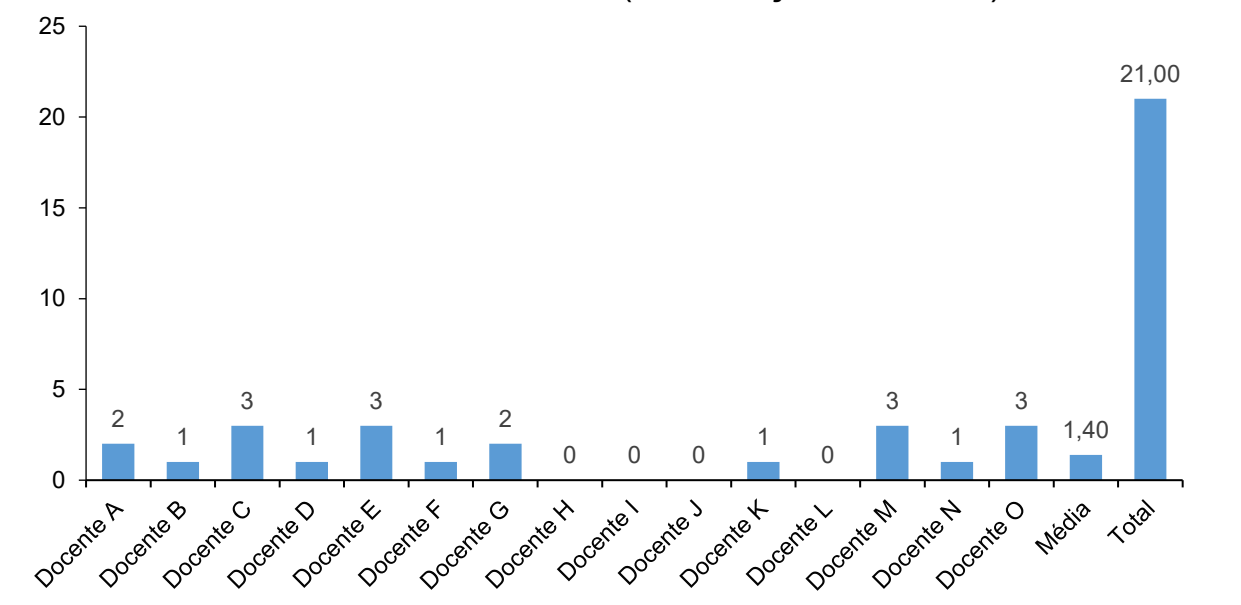
Disciplinas na pós-graduação (Pelo menos duas por ano)



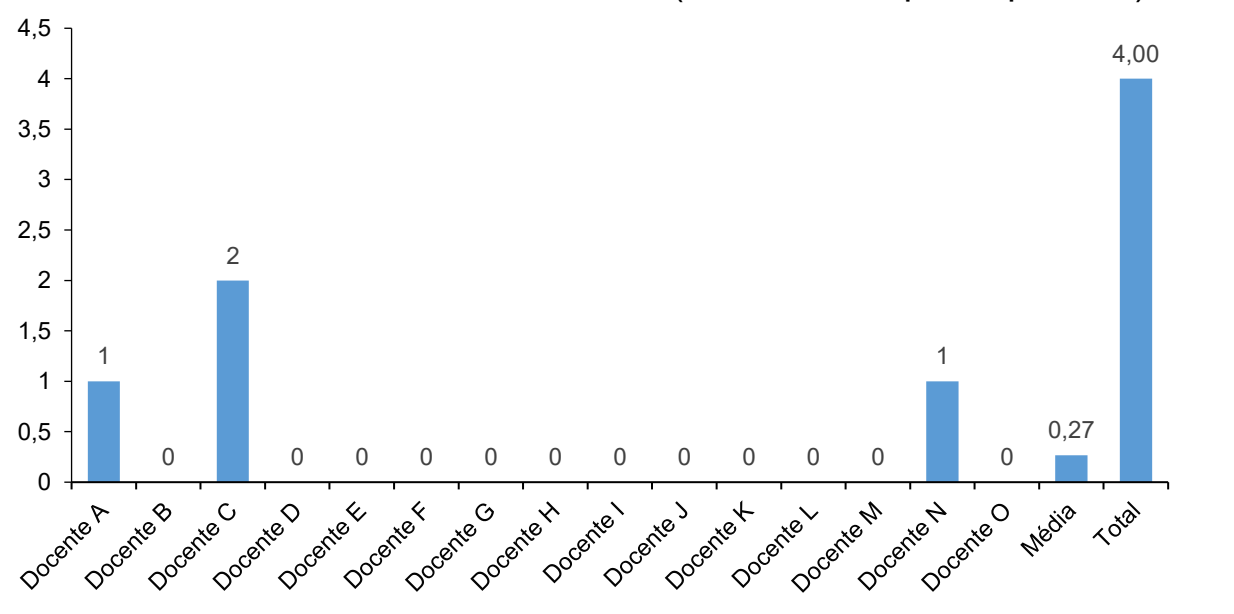
Bolsas Mestrado (Distribuição Uniforme)



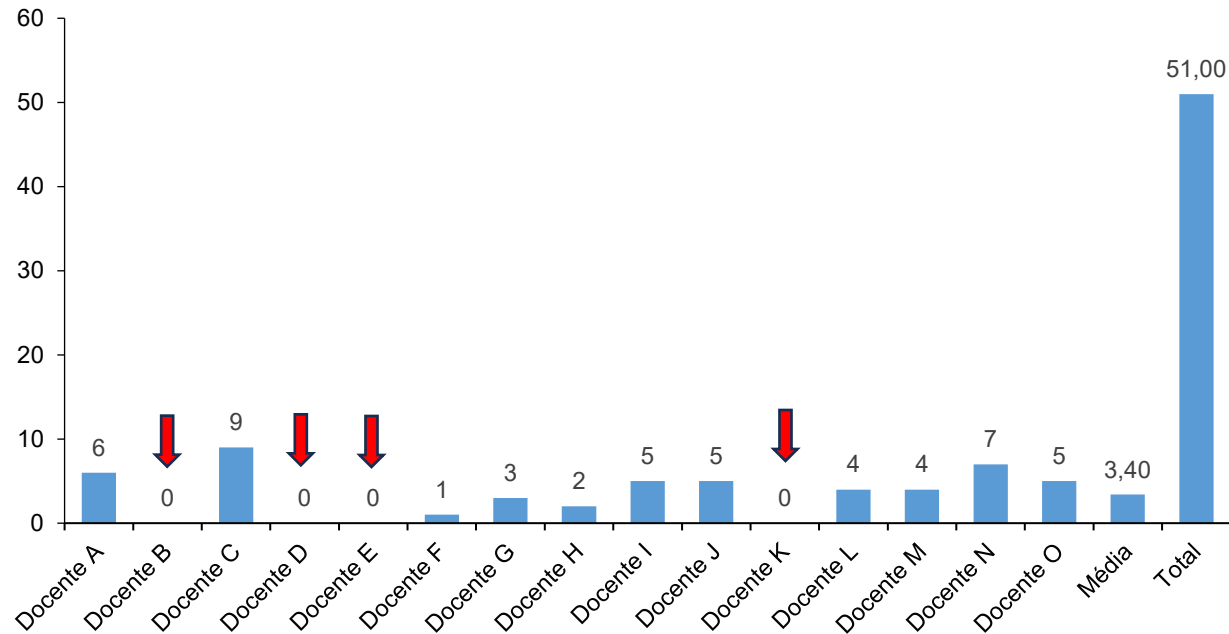
Bolsas Doutorado (Distribuição Uniforme)



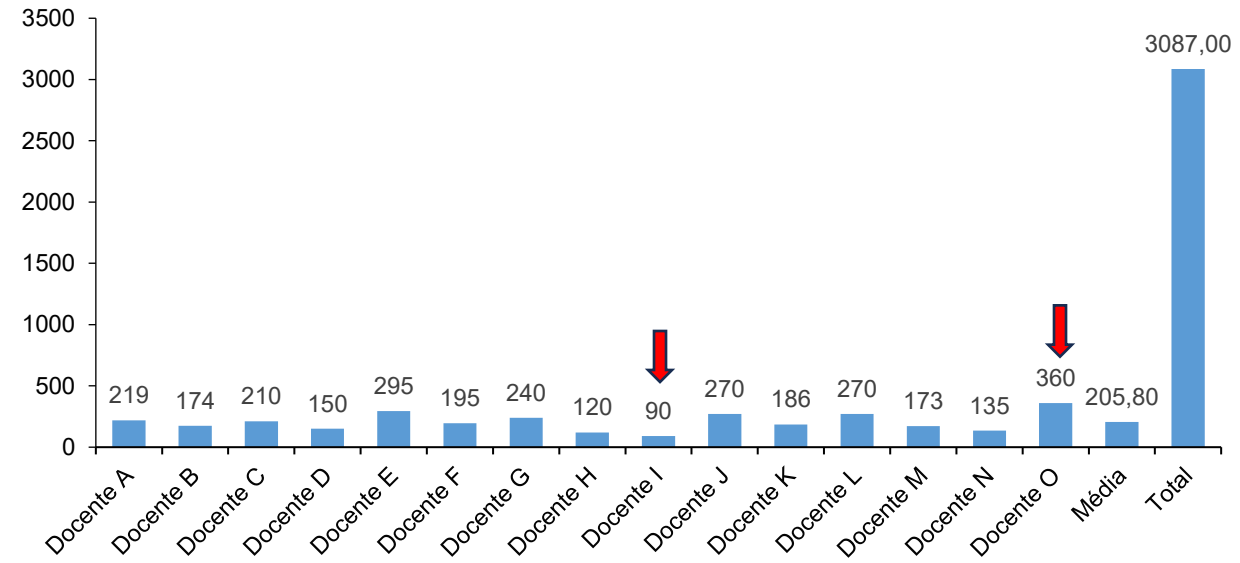
Tutoria de Pós doutorado (Pelo menos quatro por ano)



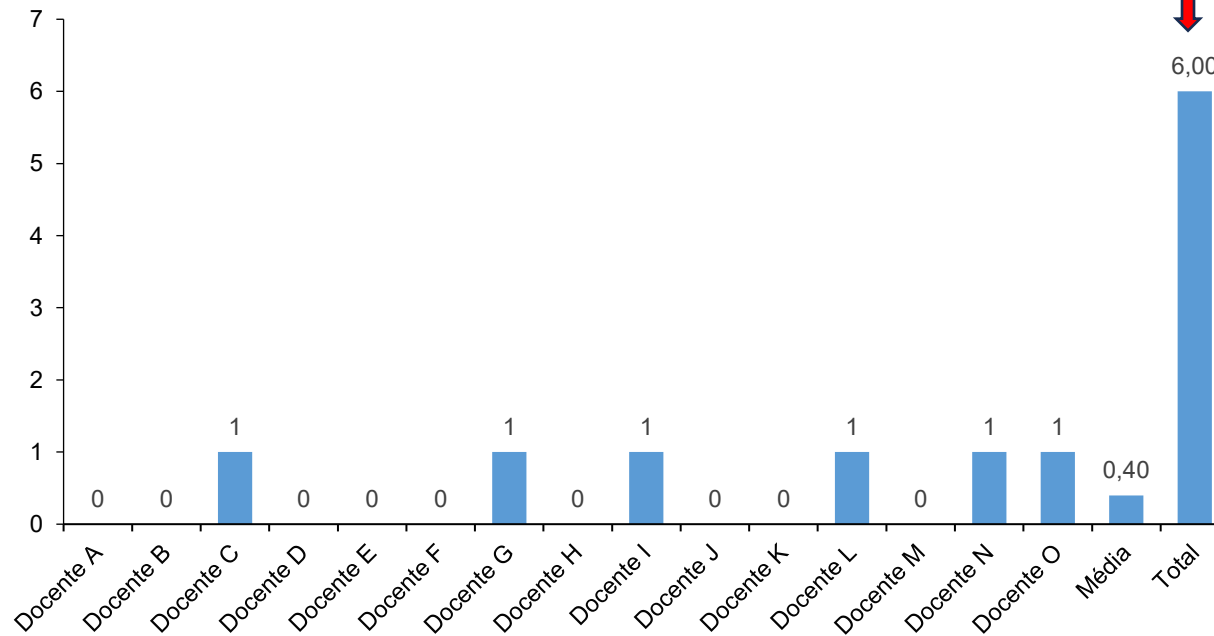
Orientação de IC (100% dos docentes)



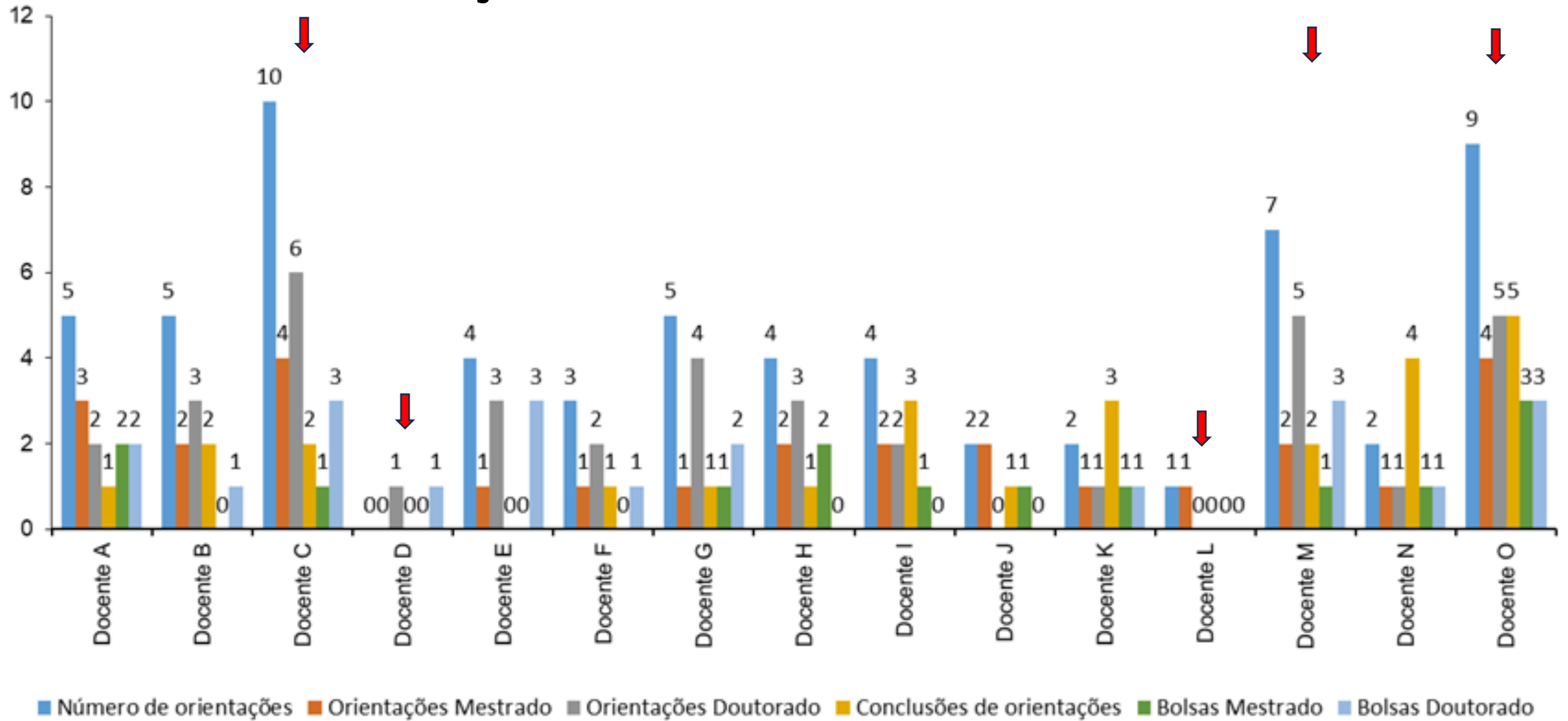
Disciplinas de graduação (100% dos docentes)



Bolsa de produtividade (Pelo menos 12 bolsistas)



FORMAÇÃO ENTRE DOCENTES E ATIVIDADES



RESUMO - FORMAÇÃO

FORMAÇÃO: Pontos negativos

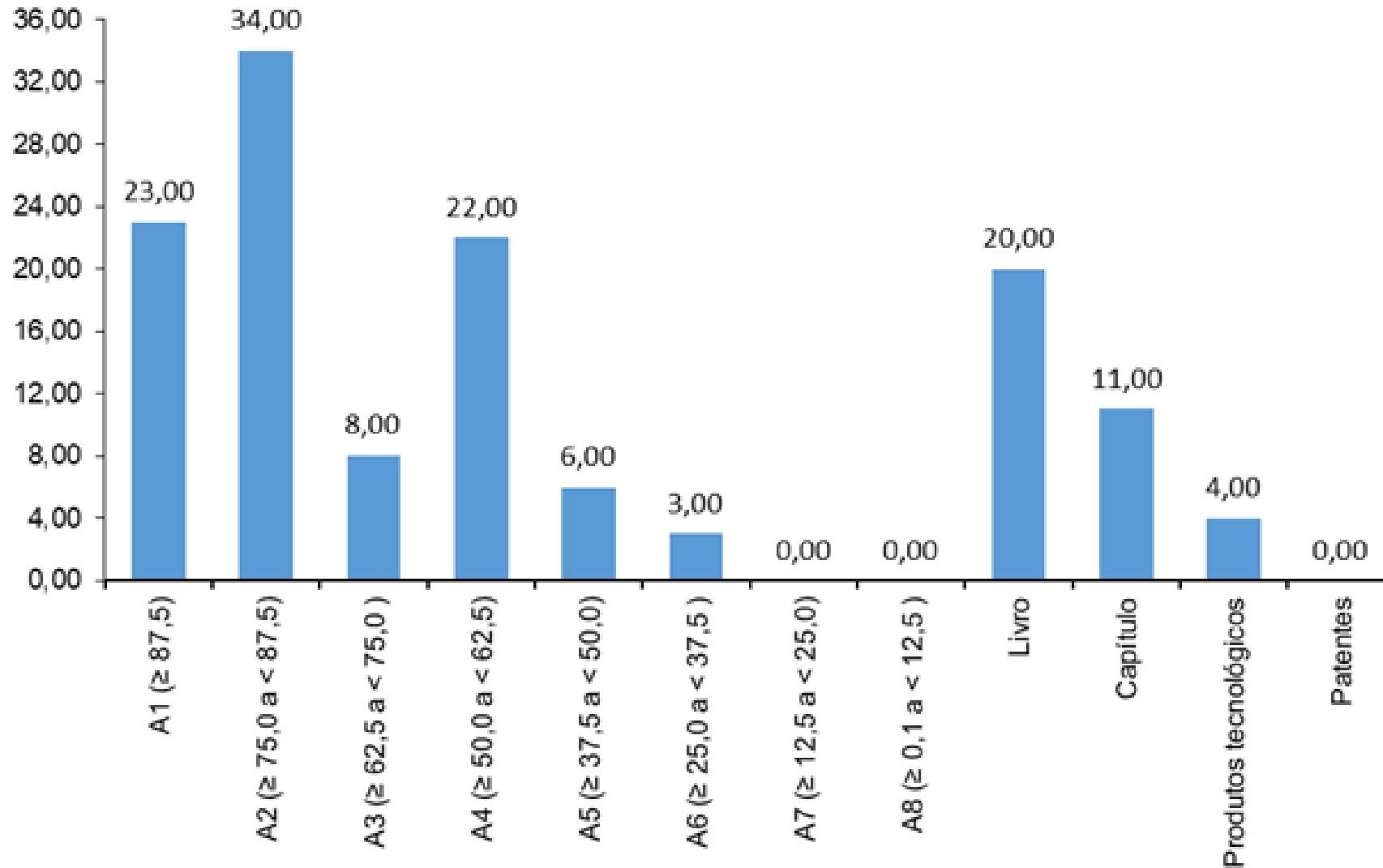
- **Desiquilíbrio no número de orientações**
- **Desiquilíbrio na distribuição de bolsas de mestrado e doutorado**
- **Docentes sem o número mínimo de orientação no ano (mestrado e doutorado)**
- **Docentes sem conclusões de mestrado e doutorado no ano**
- **Docentes sem orientações de IC no ano**
- **Apenas 50% dos docentes ministram 2 disciplinas/ano**
- **Apenas 6 docentes com bolsa produtividade (ideal 12 docentes)**

FORMAÇÃO: Pontos positivos

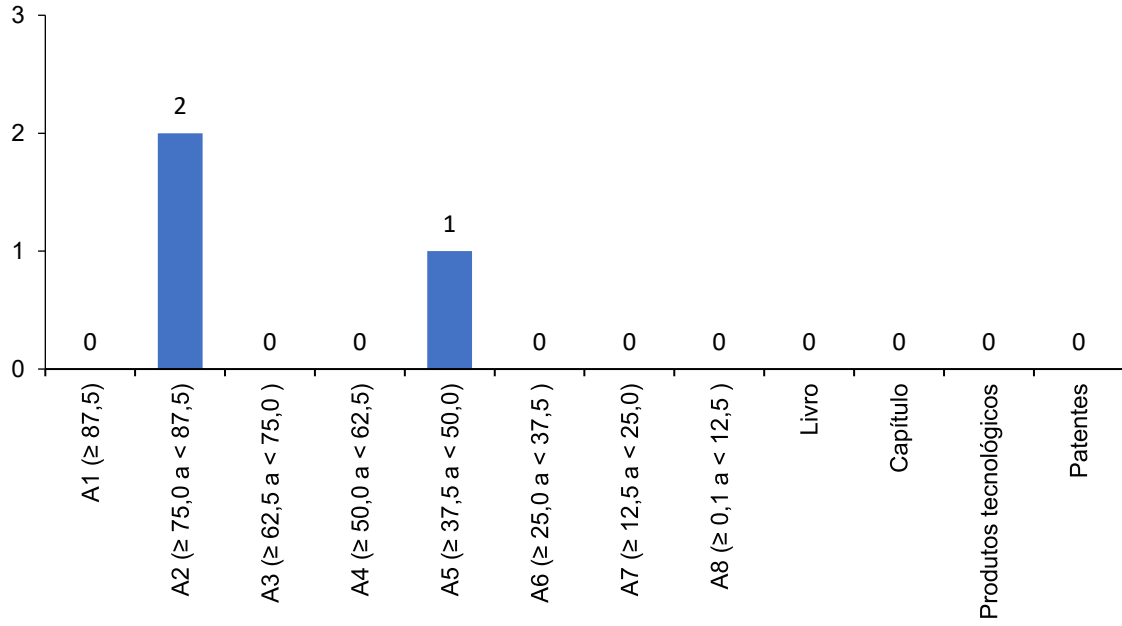
- **Número mínimo de discentes pós-doutorado**

PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

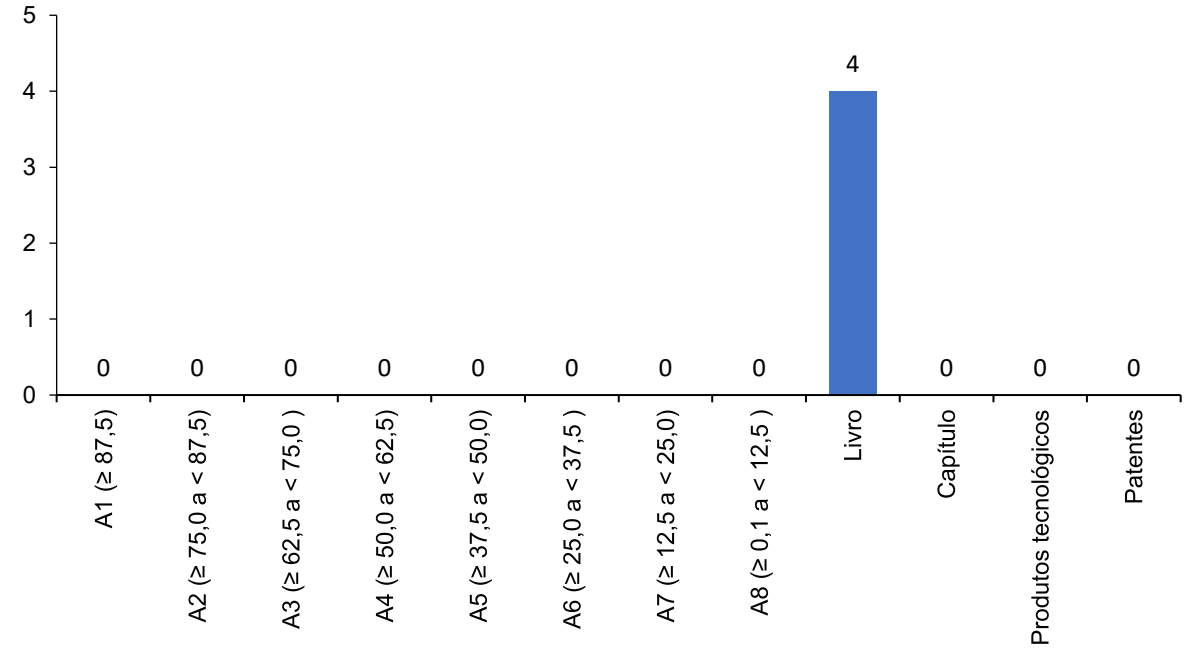
Total de Produção



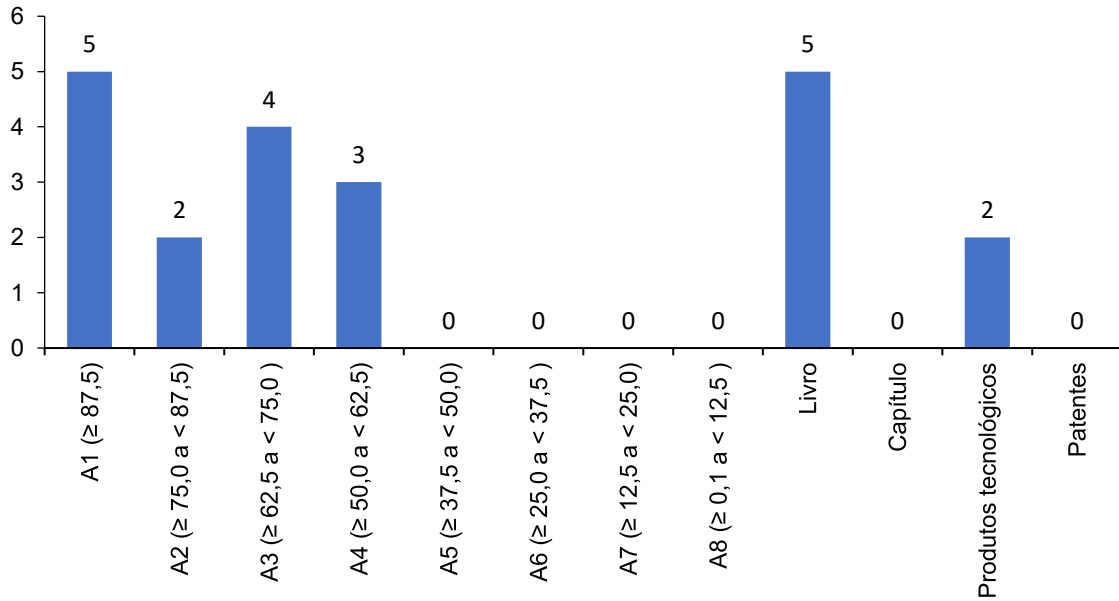
Produção científica e tecnológica (Docente A)



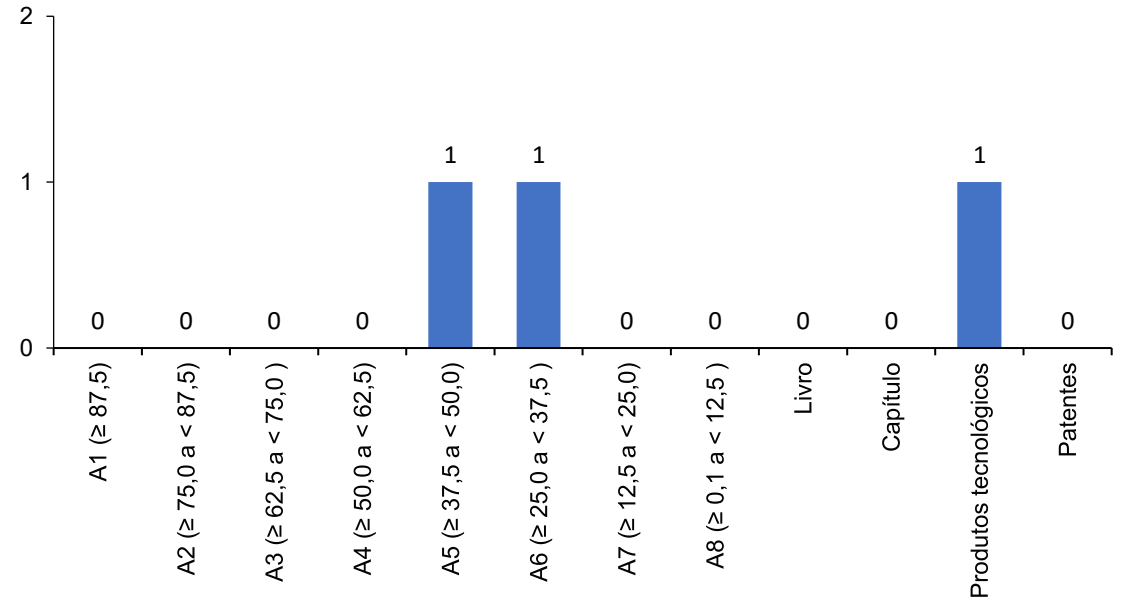
Produção científica e tecnológica (Docente B)



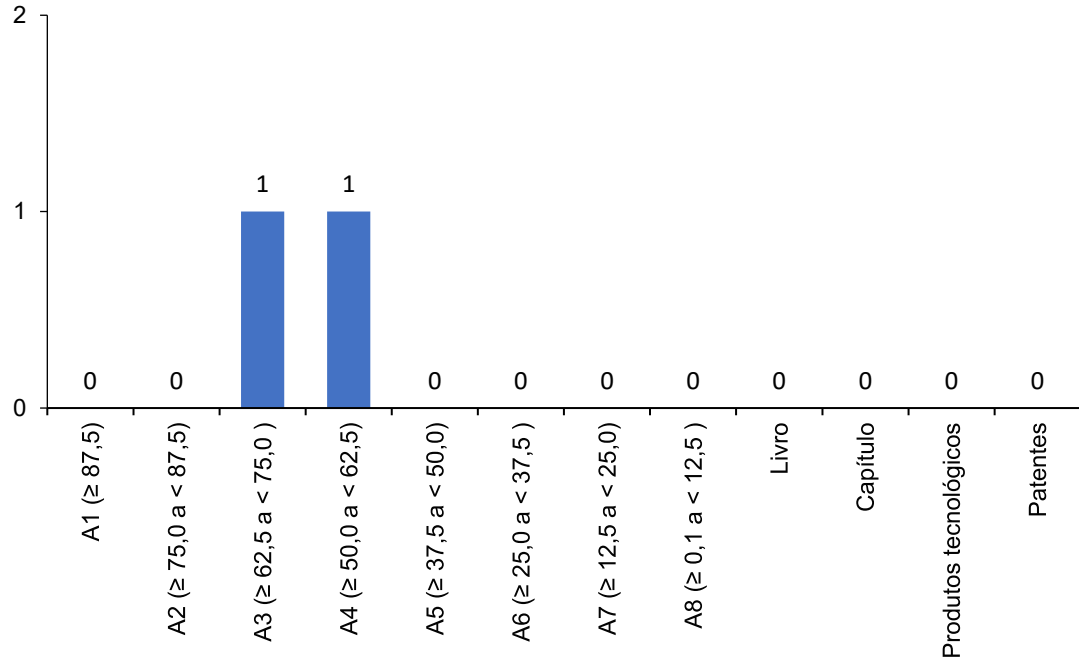
Produção científica e tecnológica (Docente C)



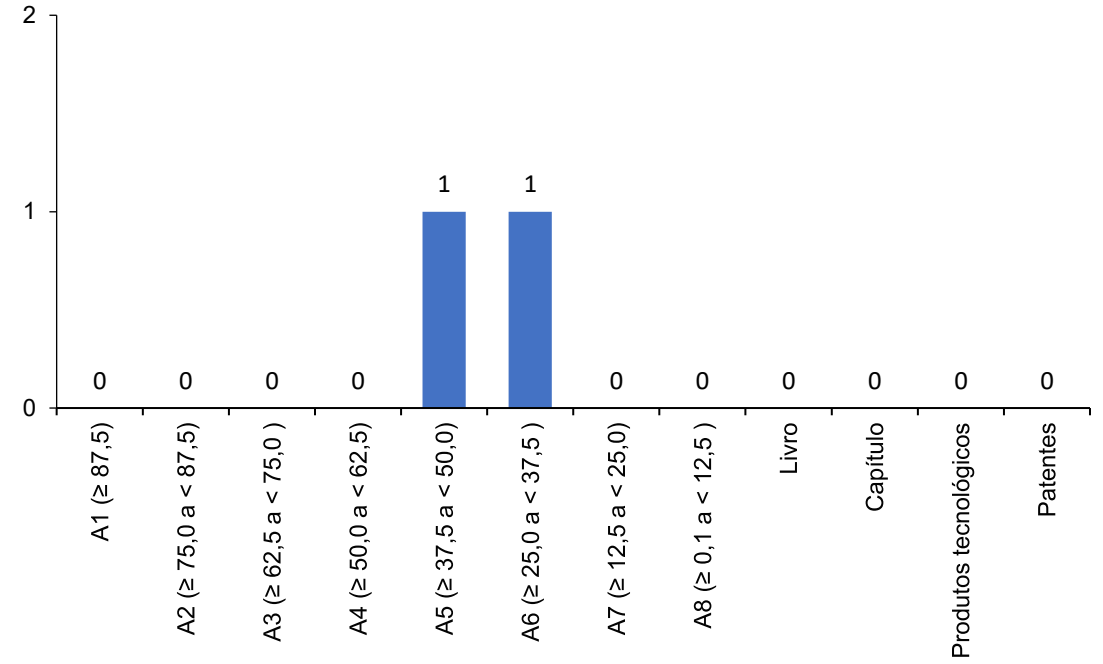
Produção científica e tecnológica (Docente D)



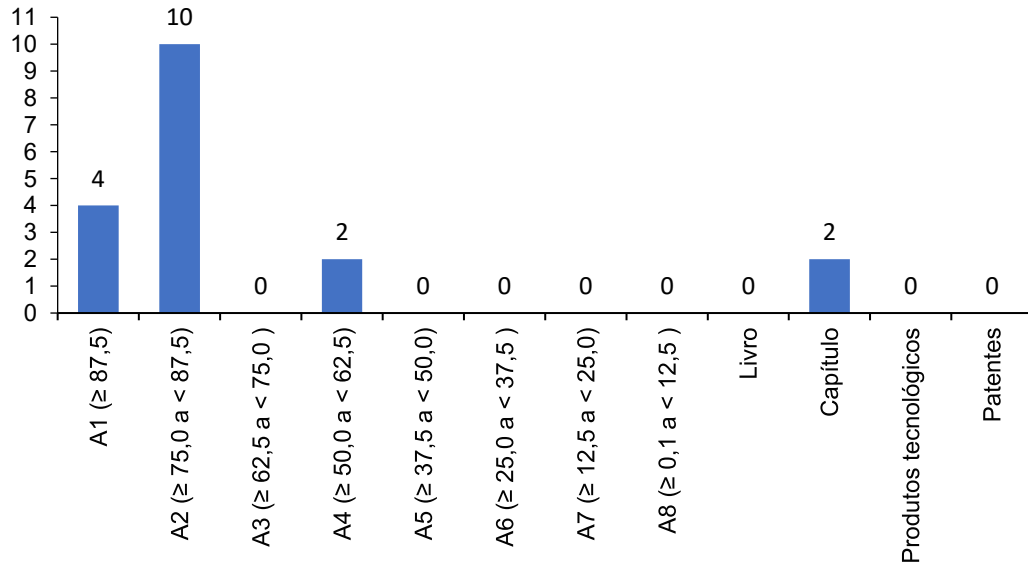
Produção científica e tecnológica (Docente E)



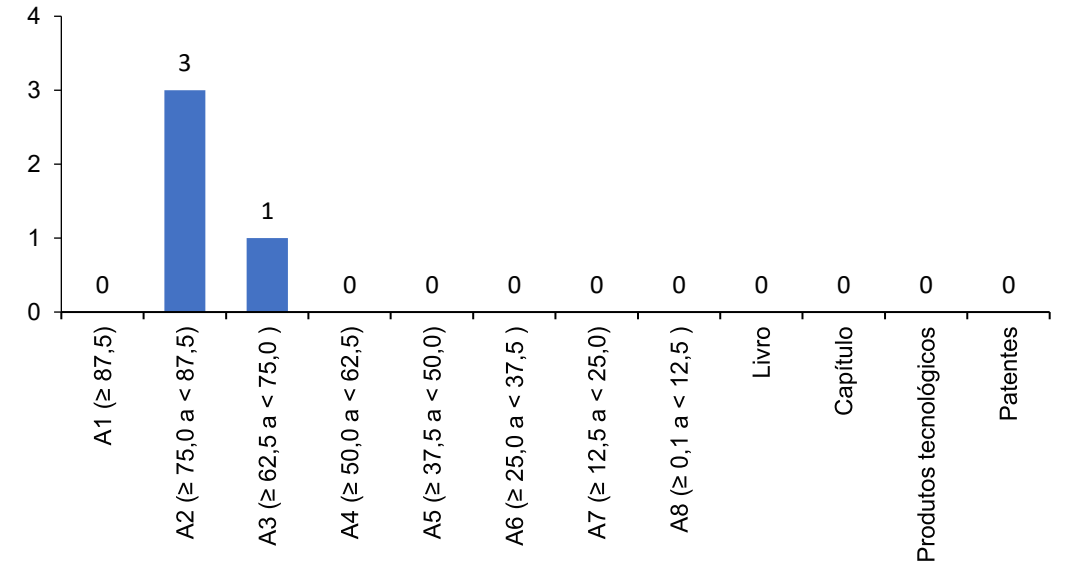
Produção científica e tecnológica (Docente F)



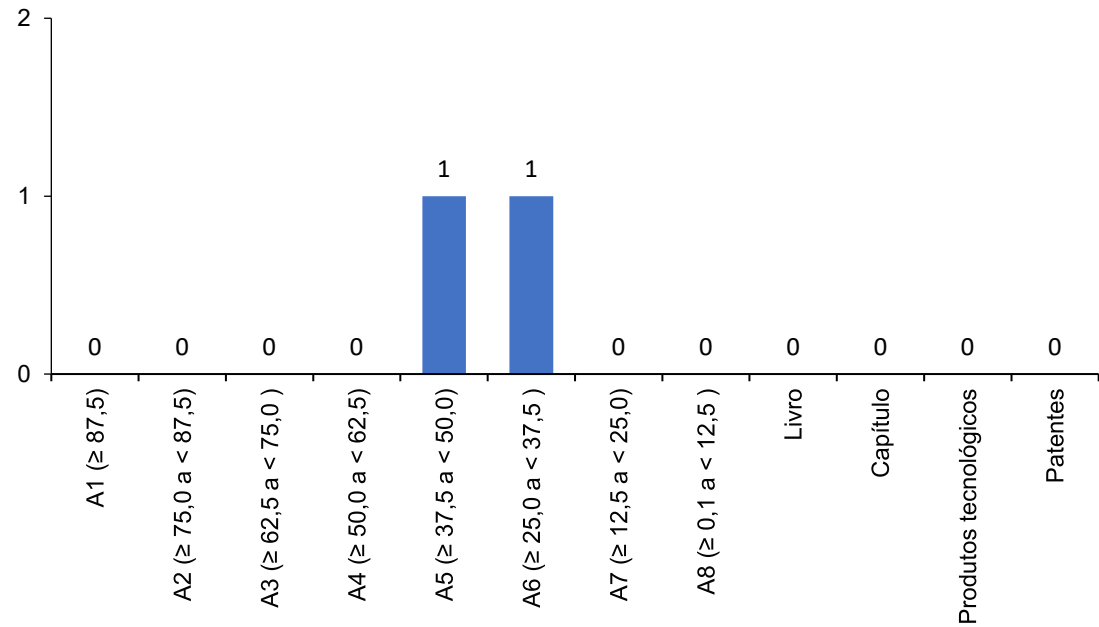
Produção científica e tecnológica (Docente G)



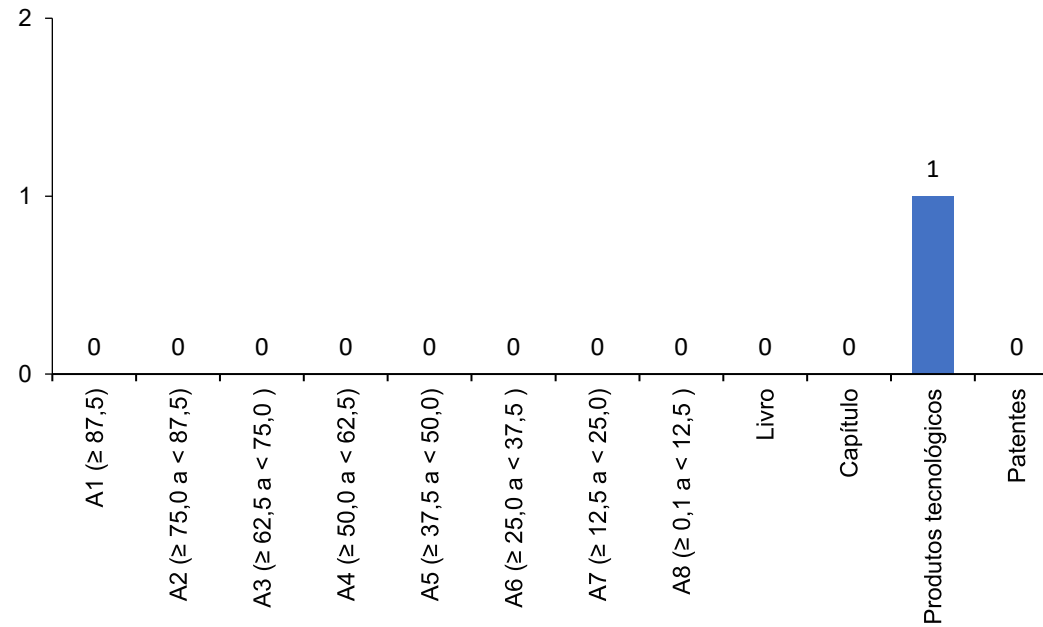
Produção científica e tecnológica (Docente H)



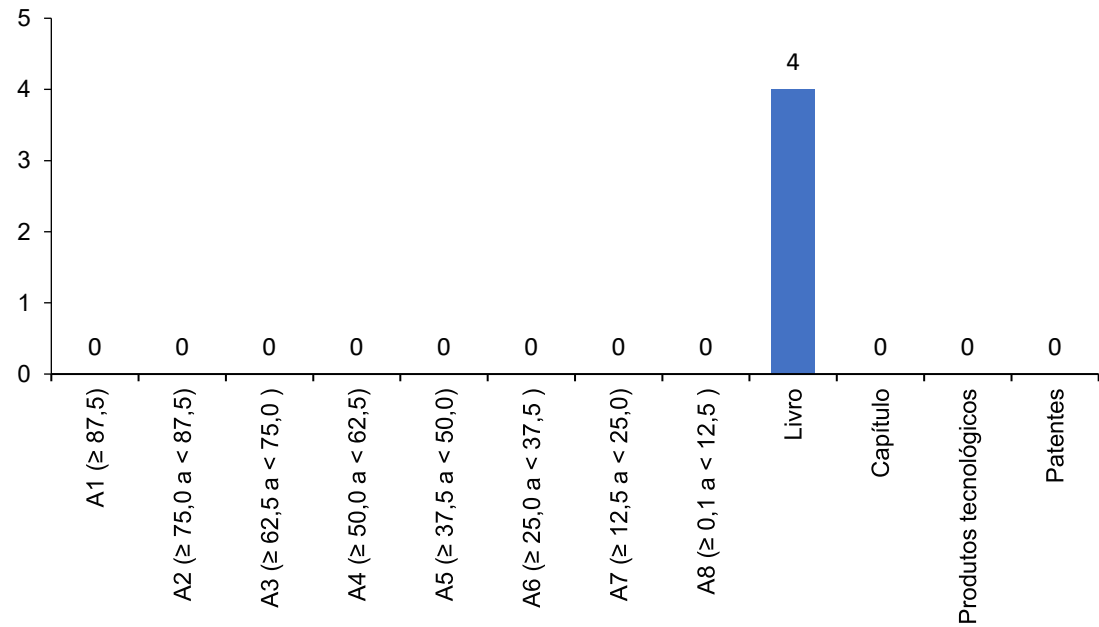
Produção científica e tecnológica (Docente I)



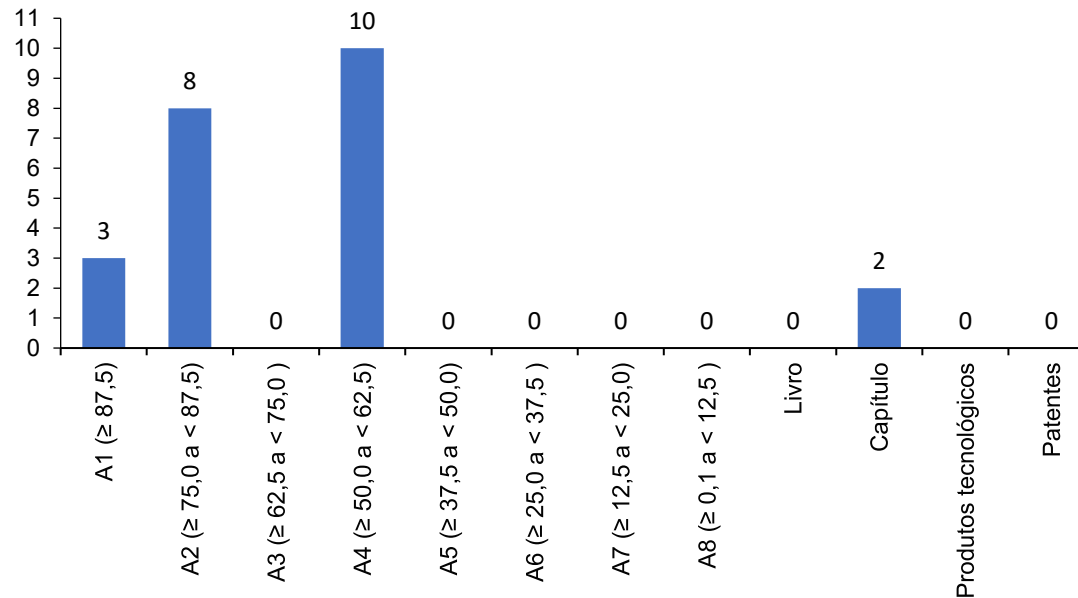
Produção científica e tecnológica (Docente J)



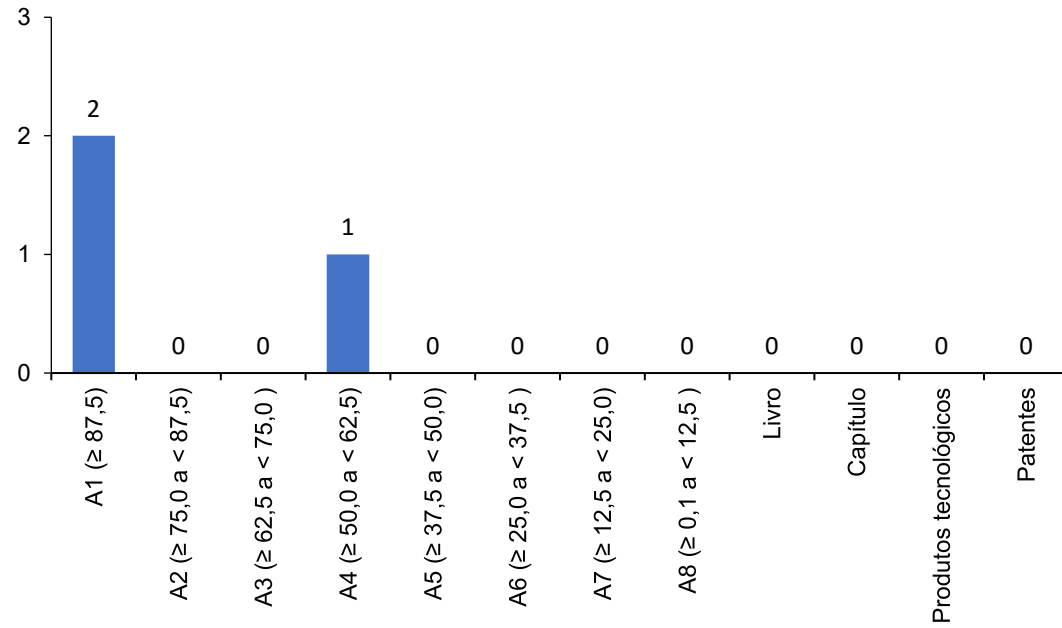
Produção científica e tecnológica (Docente K)



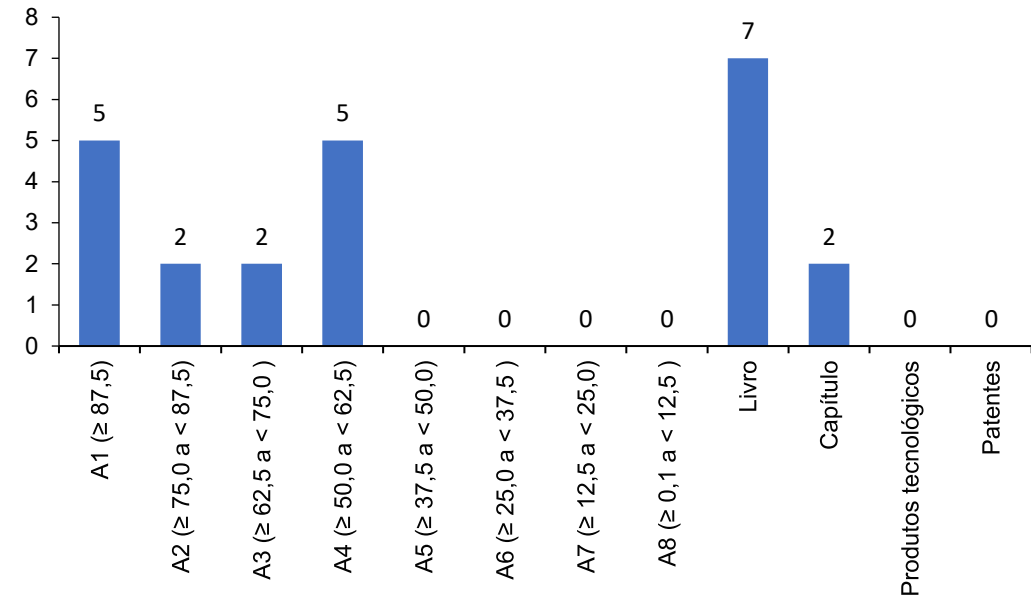
Produção científica e tecnológica (Docente L)



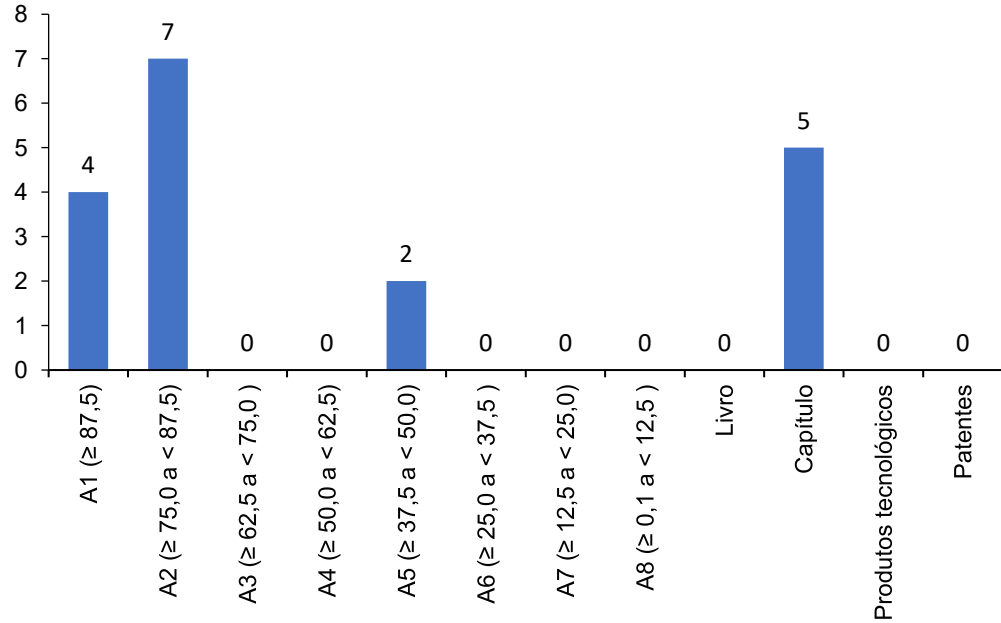
Produção científica e tecnológica (Docente M)



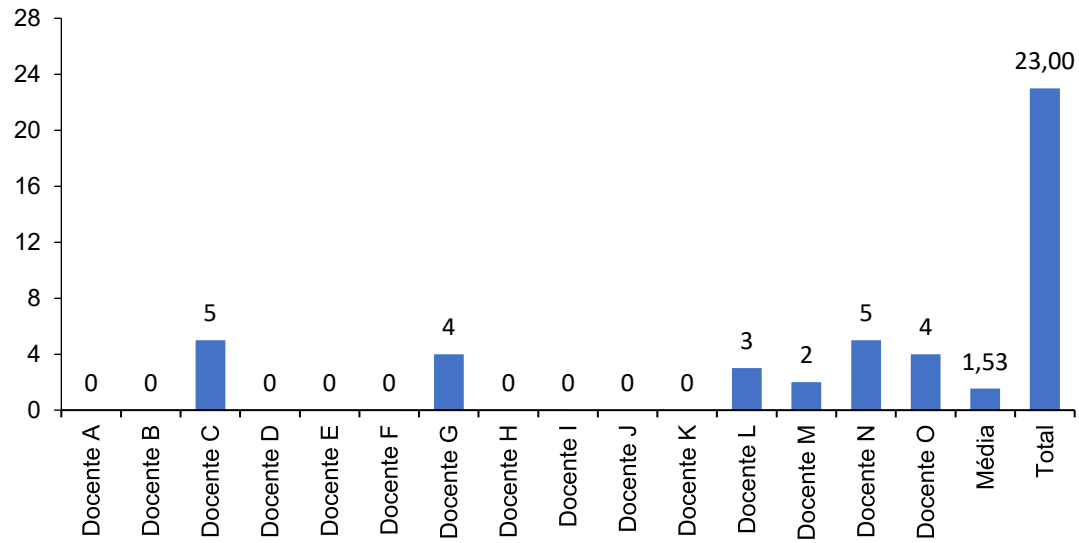
Produção científica e tecnológica (Docente N)



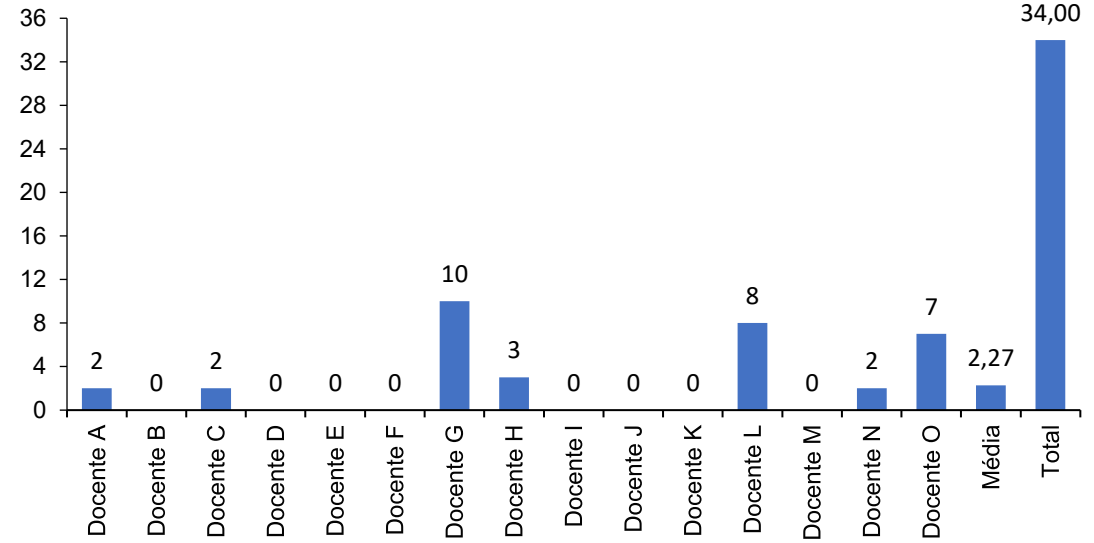
Produção científica e tecnológica (Docente O)



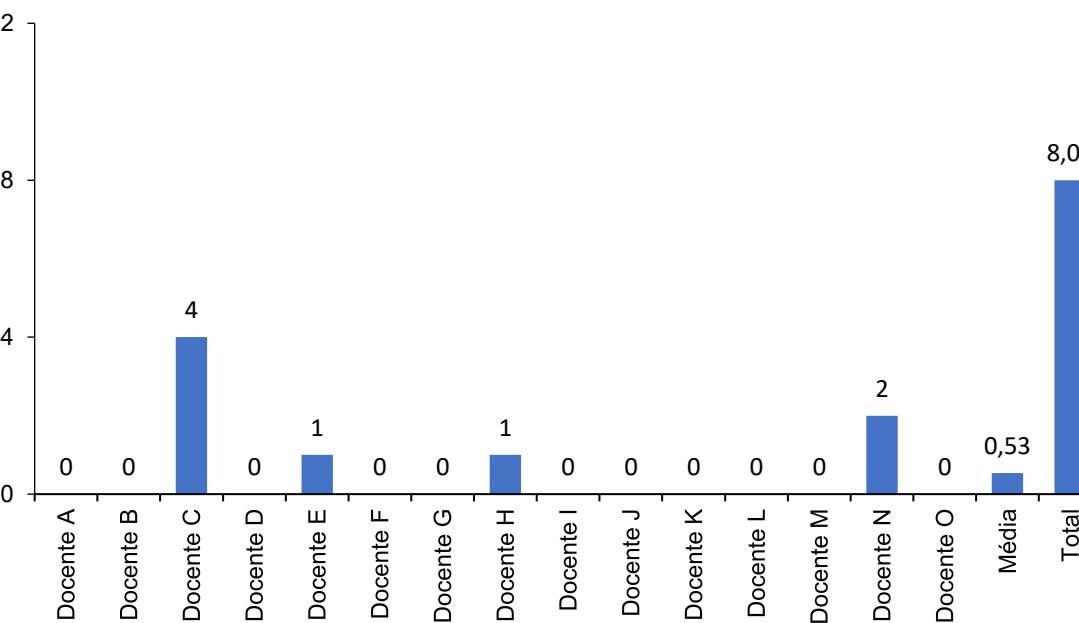
Produção científica e tecnológica (A1)



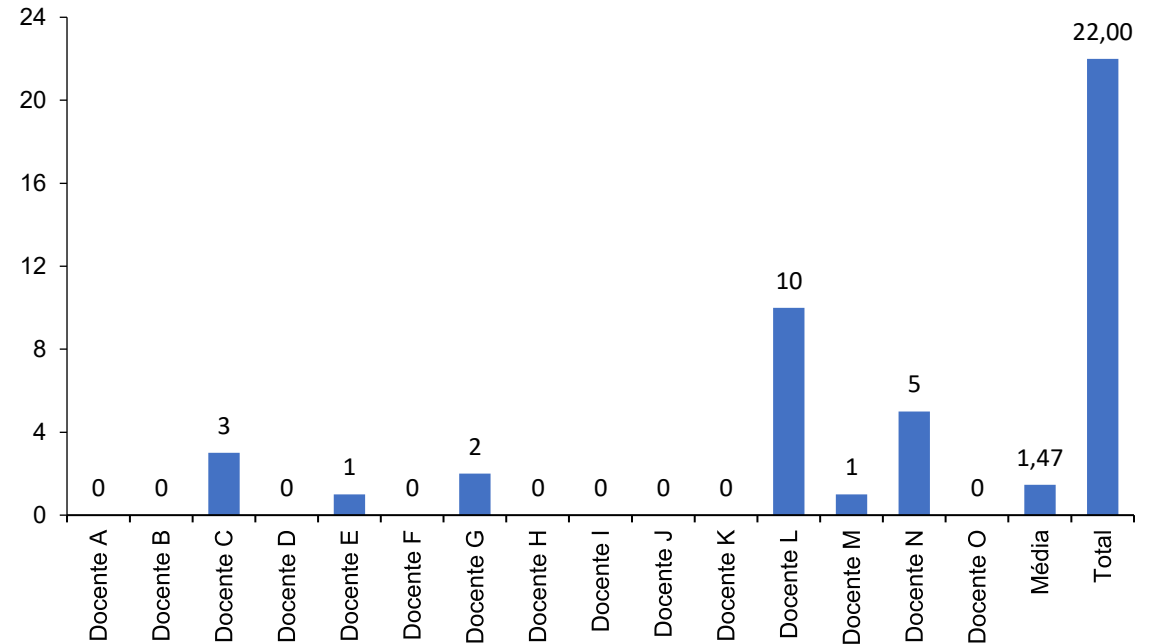
Produção científica e tecnológica (A2)



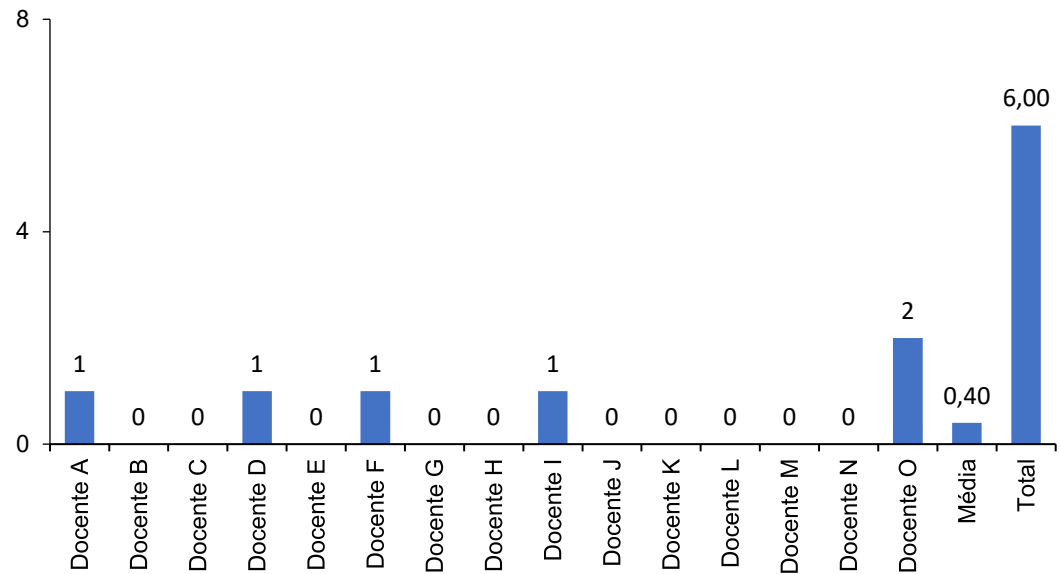
Produção científica e tecnológica (A3)



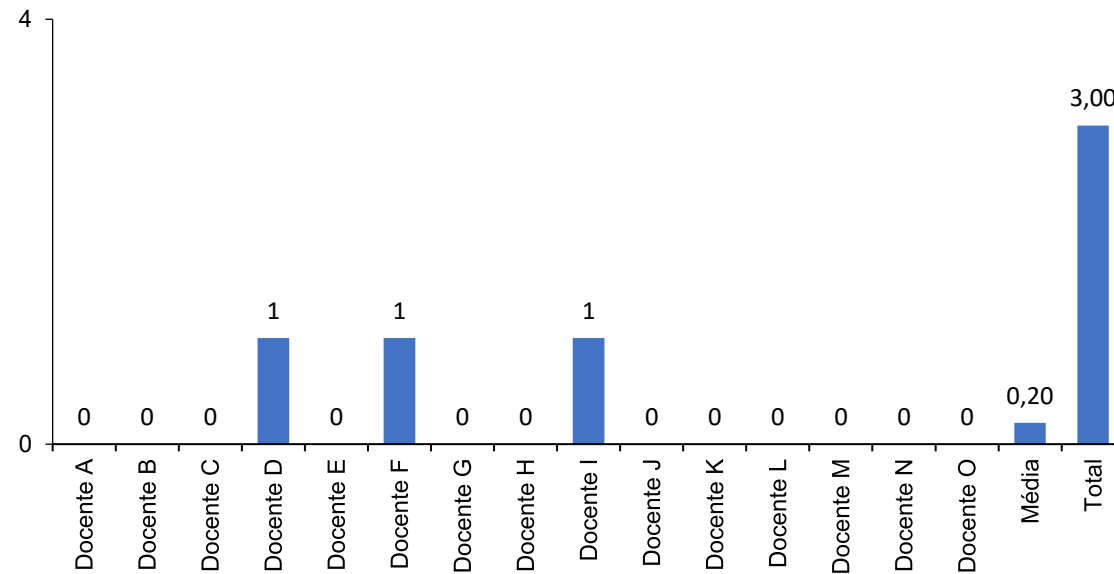
Produção científica e tecnológica (A4)



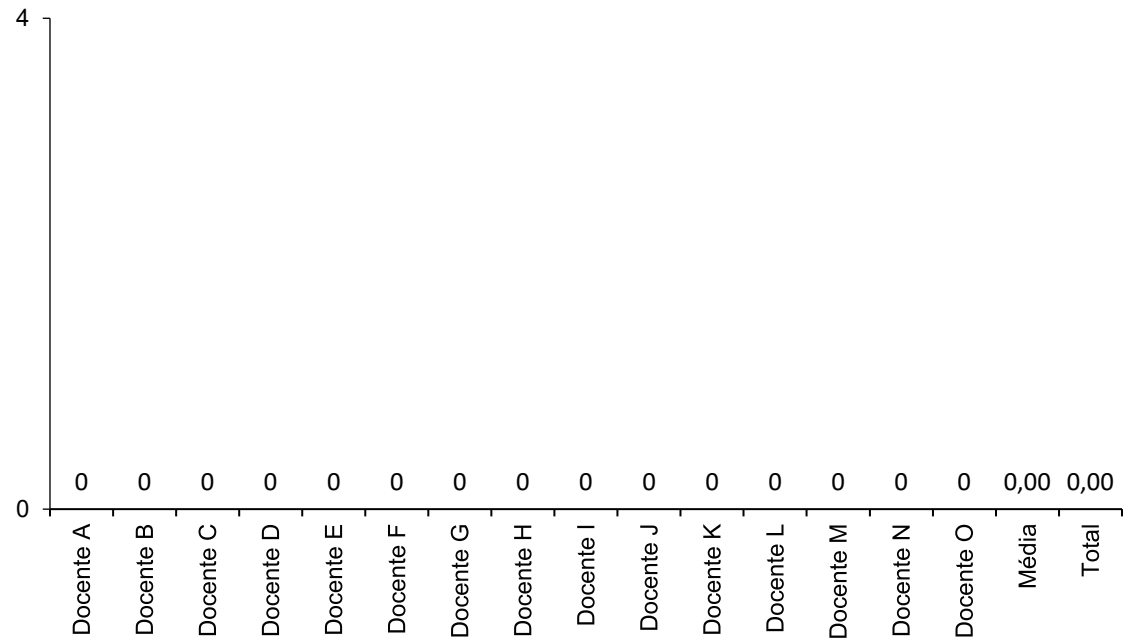
Produção científica e tecnológica (A5)



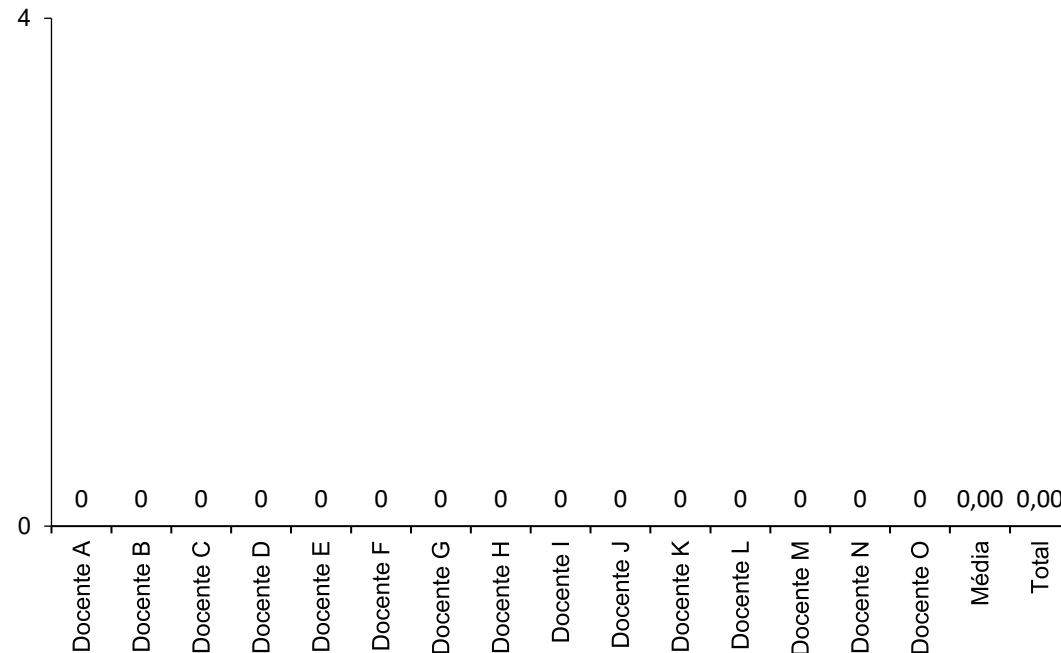
Produção científica e tecnológica (A6)



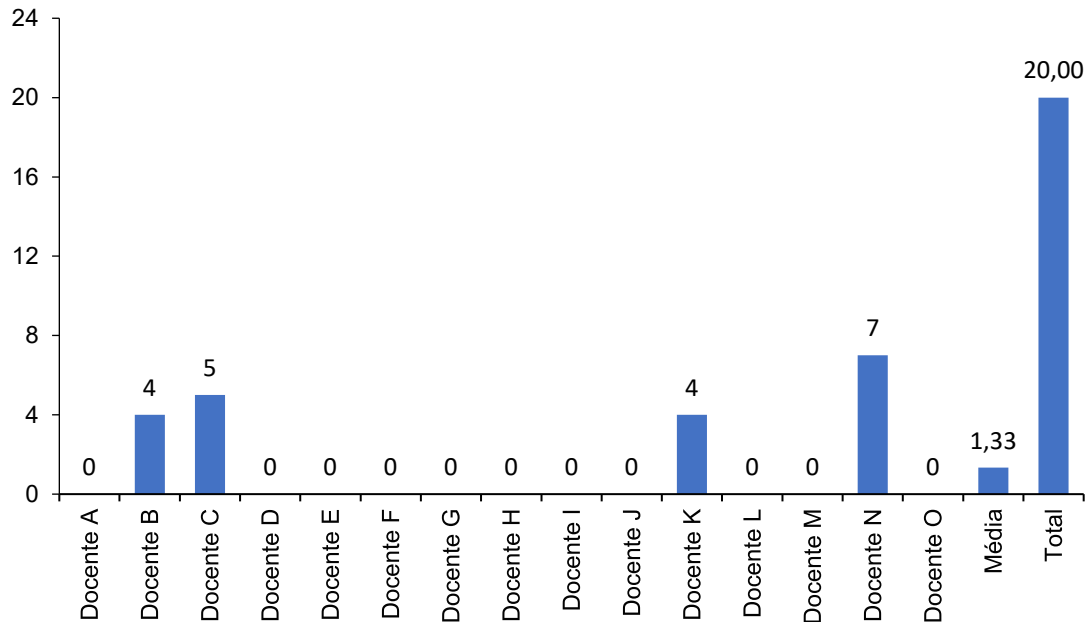
Produção científica e tecnológica (A7)



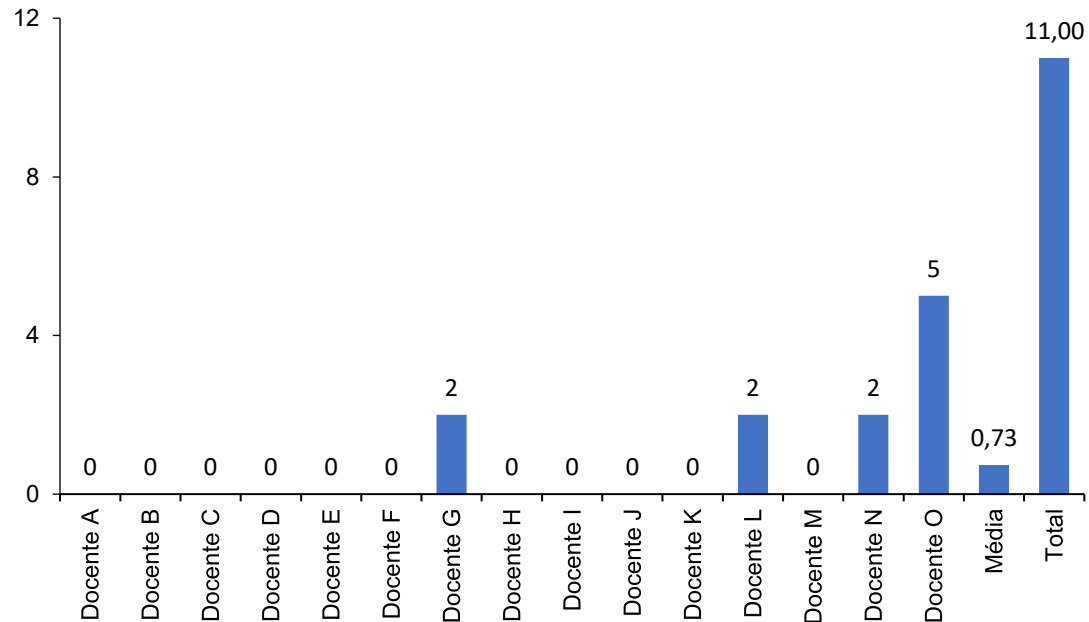
Produção científica e tecnológica (A8)



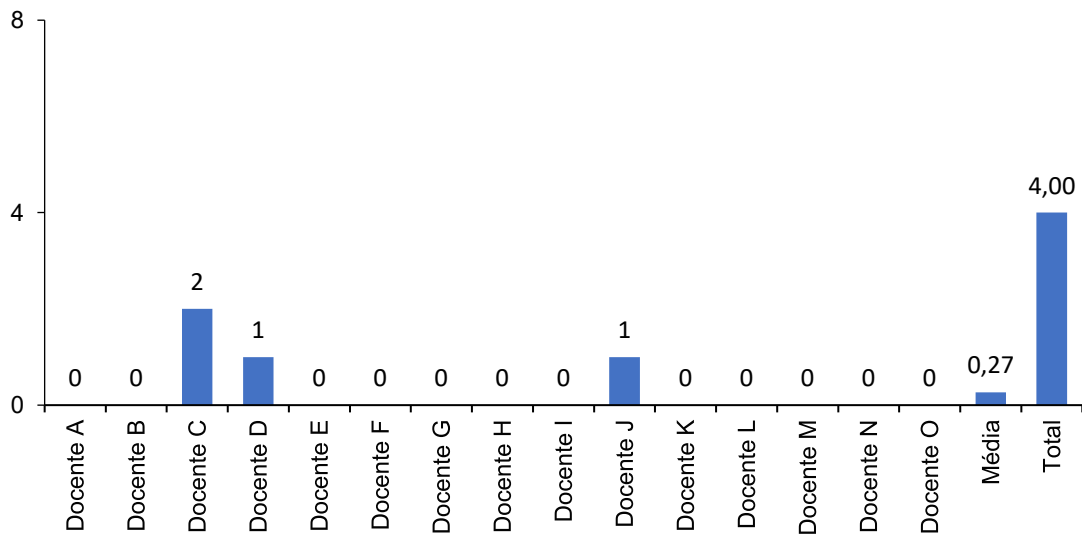
Produção científica e tecnológica (Livros)



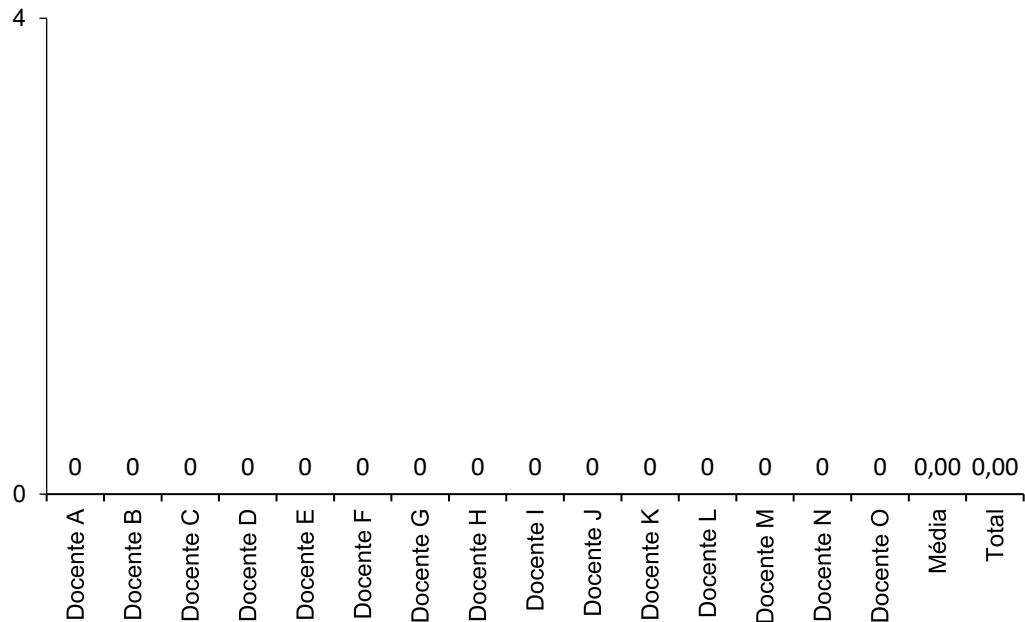
Produção científica e tecnológica (Capítulos)

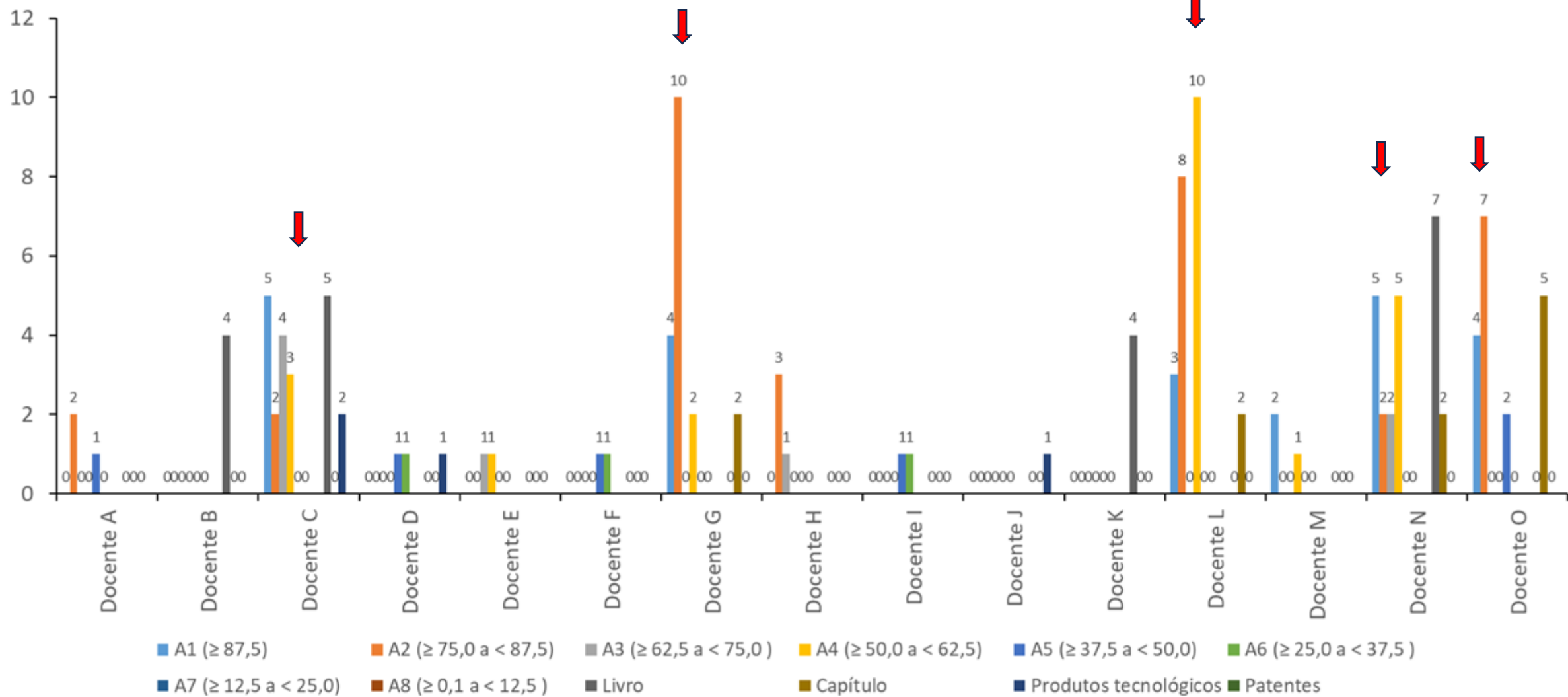


Produção científica e tecnológica (produtos tecnológicos)



Produção científica e tecnológica (patente)





RESUMO - PRODUÇÕES

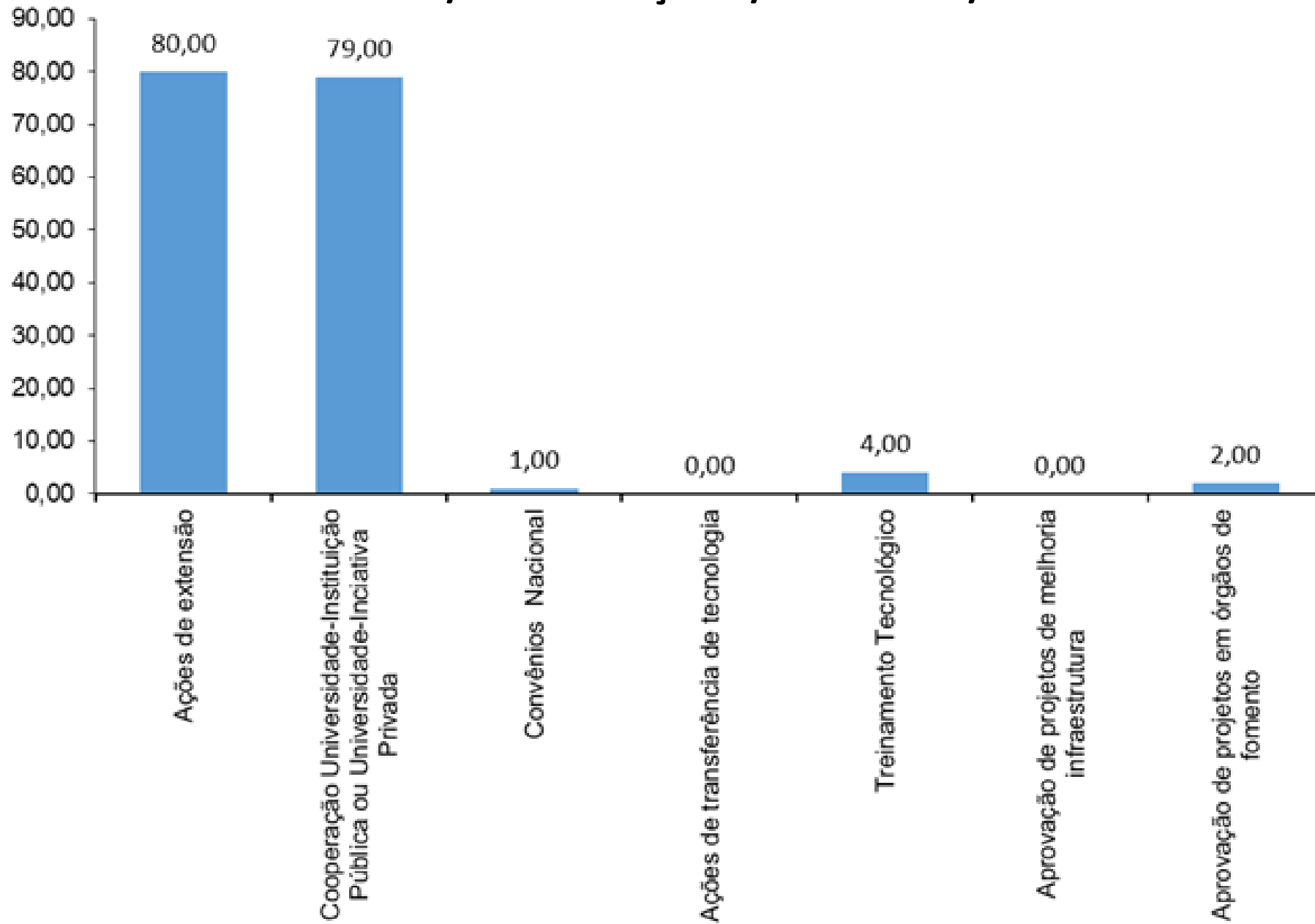
PRODUÇÃO: Pontos negativos

- **Desequilíbrio no número de produções entre docentes**
- **Desequilíbrio na qualidade das produções entre docentes**
- **Apenas 6 docentes publicaram em Qualis A1 e A2**
- **Apenas 9 docentes publicaram em Qualis acima de A4**
- **Há 3 docentes sem produção de artigos**
- **Não tivemos solicitações de registro de patentes**

PRODUÇÃO: Pontos positivos

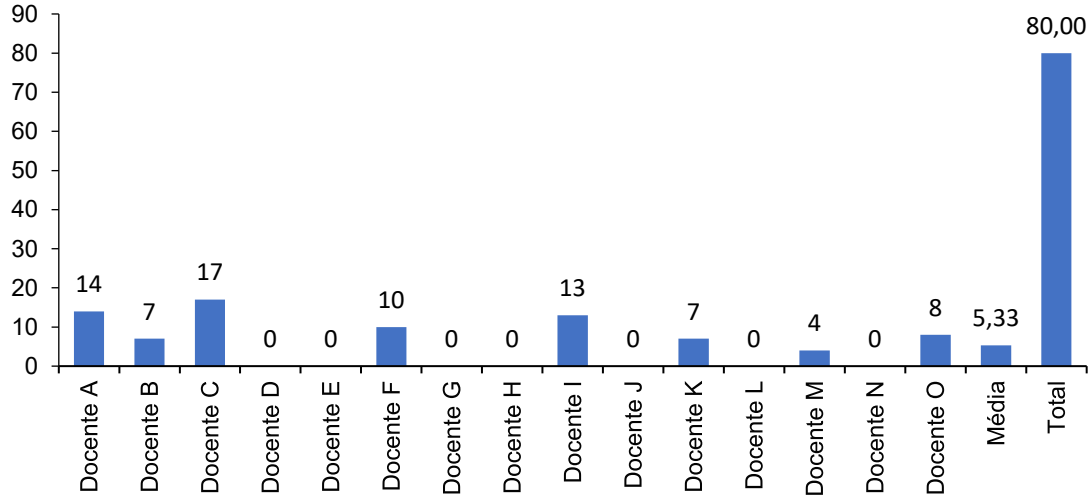
- **O maior número das publicações ocorreram nos Qualis A1 e A2.**

CONVÊNIOS / COOPERAÇÕES / PROJETOS / EXTENSÃO

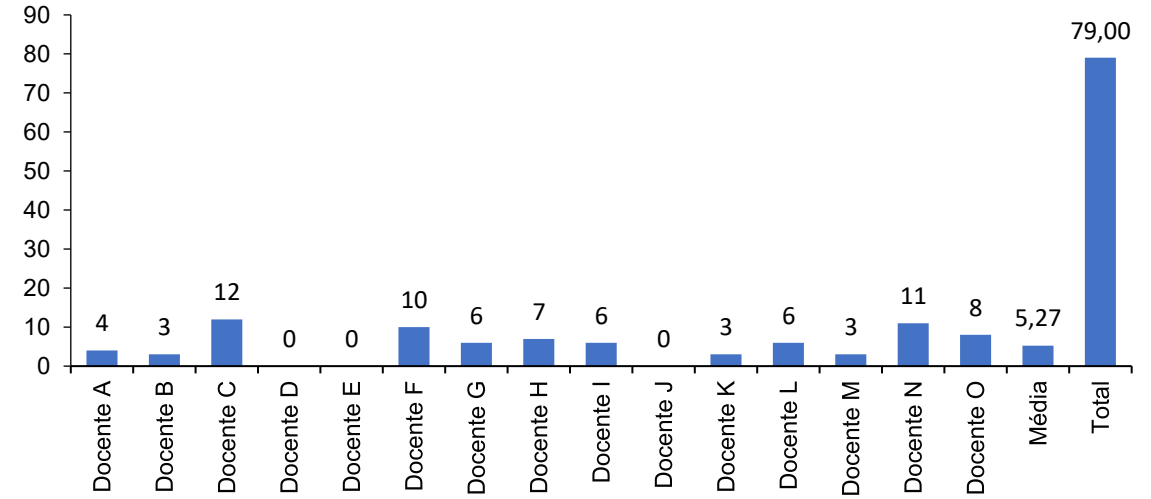


CONVÊNIOS / COOPERAÇÕES / PROJETOS / EXTENSÃO

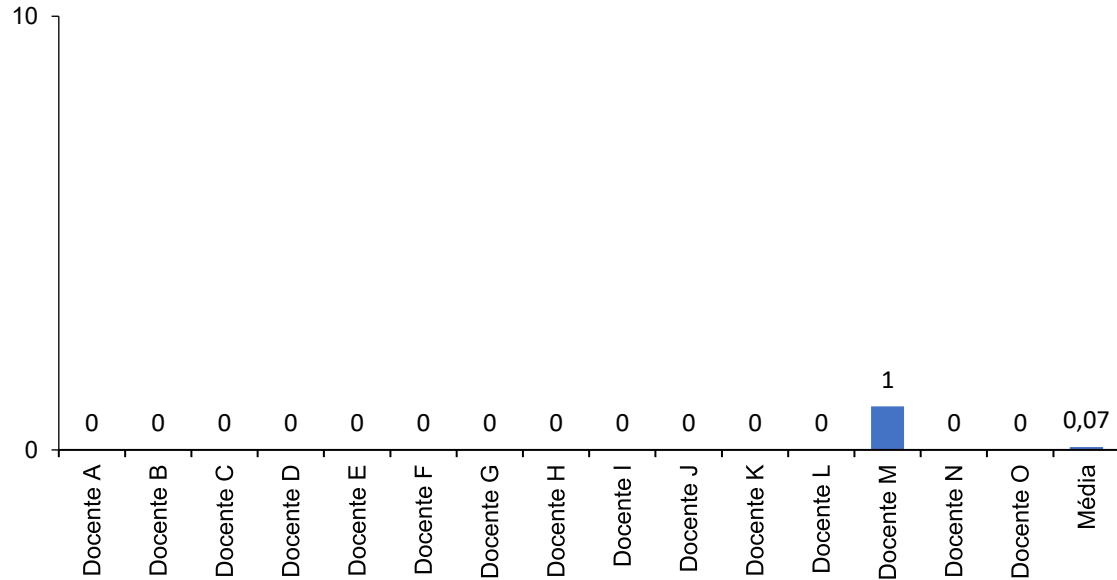
Ações de extensão (100% dos docentes)



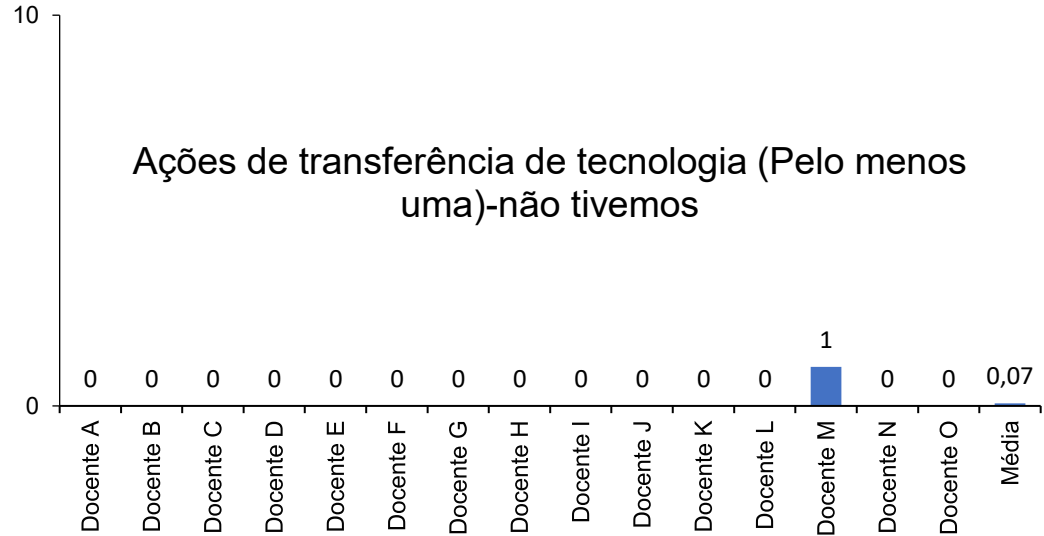
Cooperação Universidade-Instituição Pública ou Universidade-Iniciativa Privada(100% dos docentes)

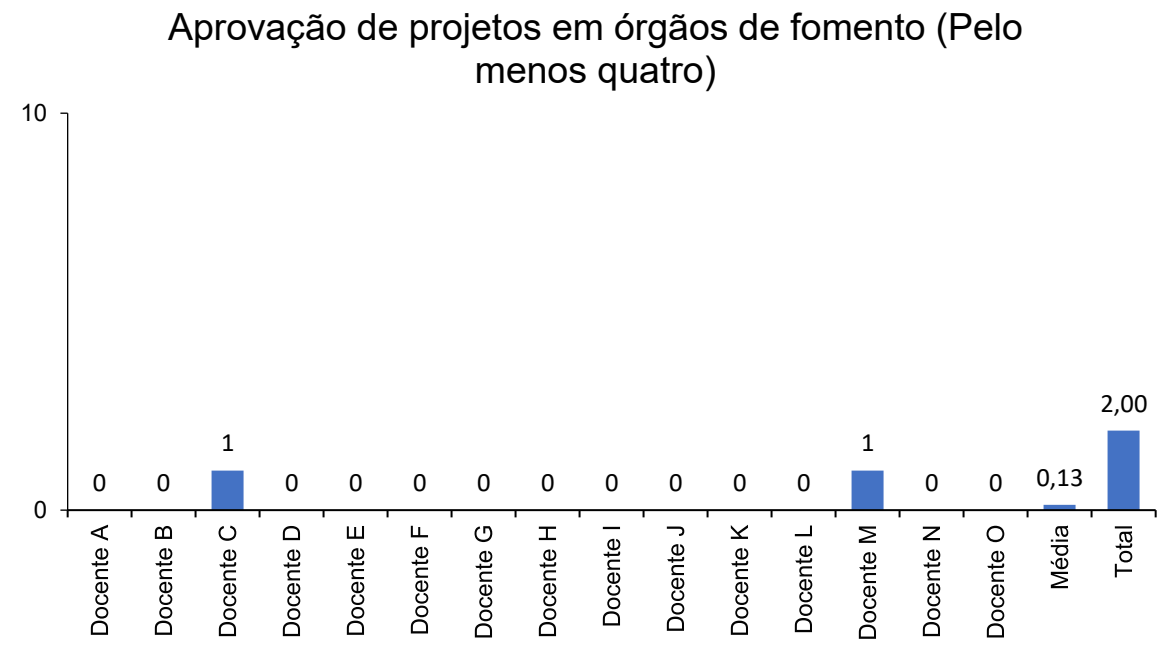
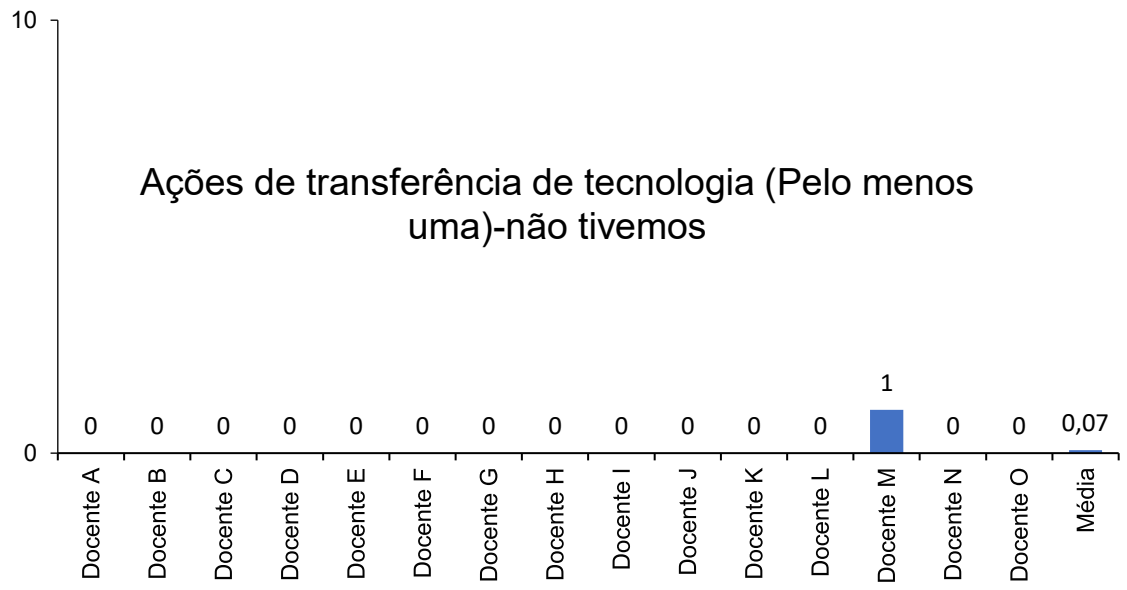
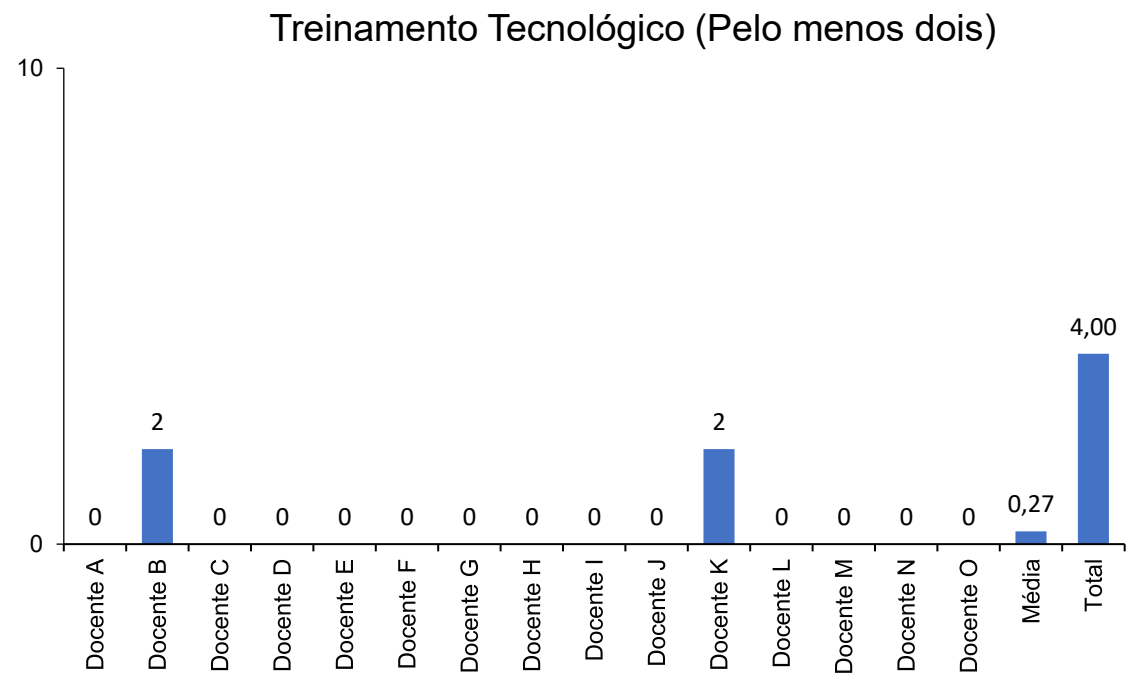
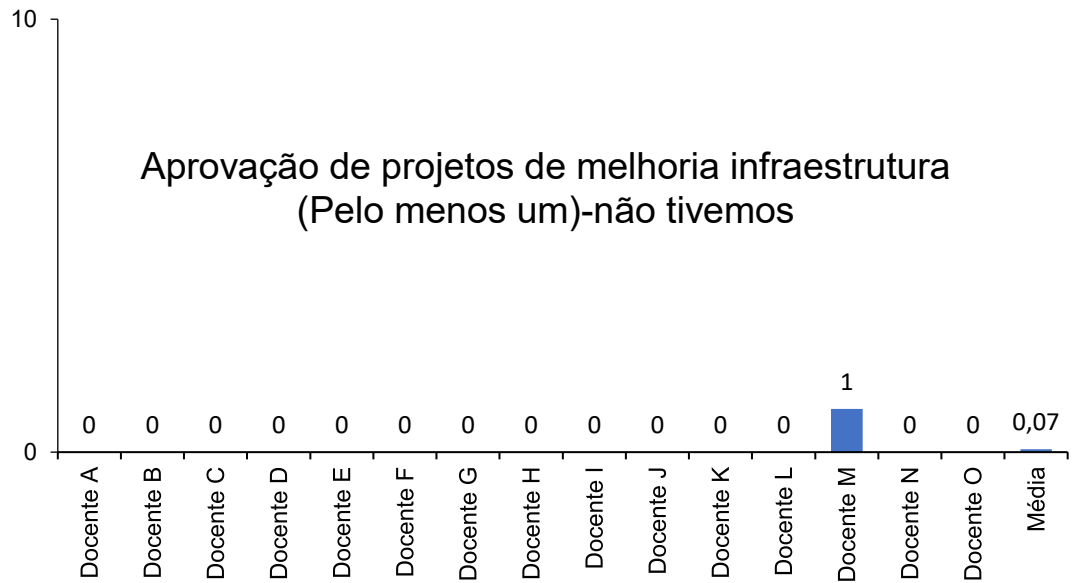


Convênios Nacional (Pelo menos seis)



Ações de transferência de tecnologia (Pelo menos uma)-não tivemos





RESUMO - CONVÊNIOS / COOPERAÇÕES / PROJETOS / EXTENSÃO

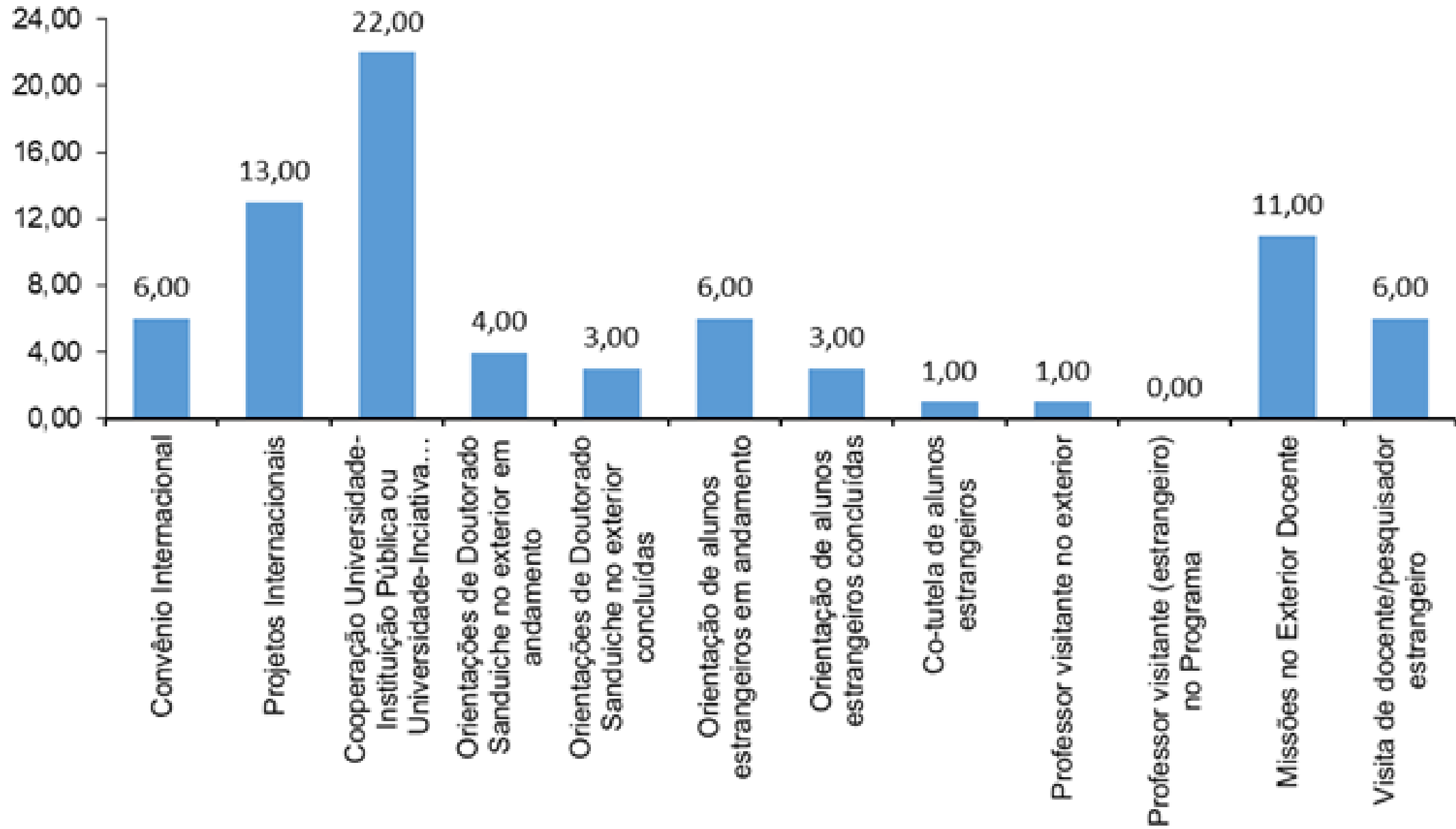
Pontos negativos

- **Desequilíbrio no número de ações de extensão**
- **Docentes sem ações de extensão registradas**
- **Não tivemos transferência de tecnologia**
- **Não tivemos de infraestrutura aprovados com coordenação do docente**
- **O número de convênios está abaixo do mínimo**
- **O número de projetos aprovados em órgãos de fomento está abaixo do mínimo**

Pontos positivos

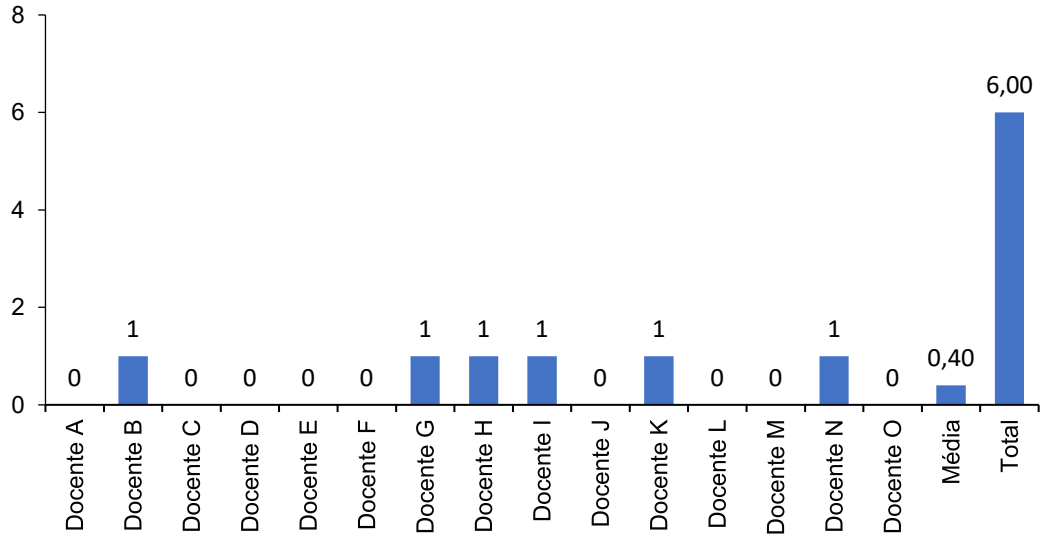
- **Alcançamos o número mínimo de treinamentos tecnológicos**

INTERNACIONALIZAÇÃO

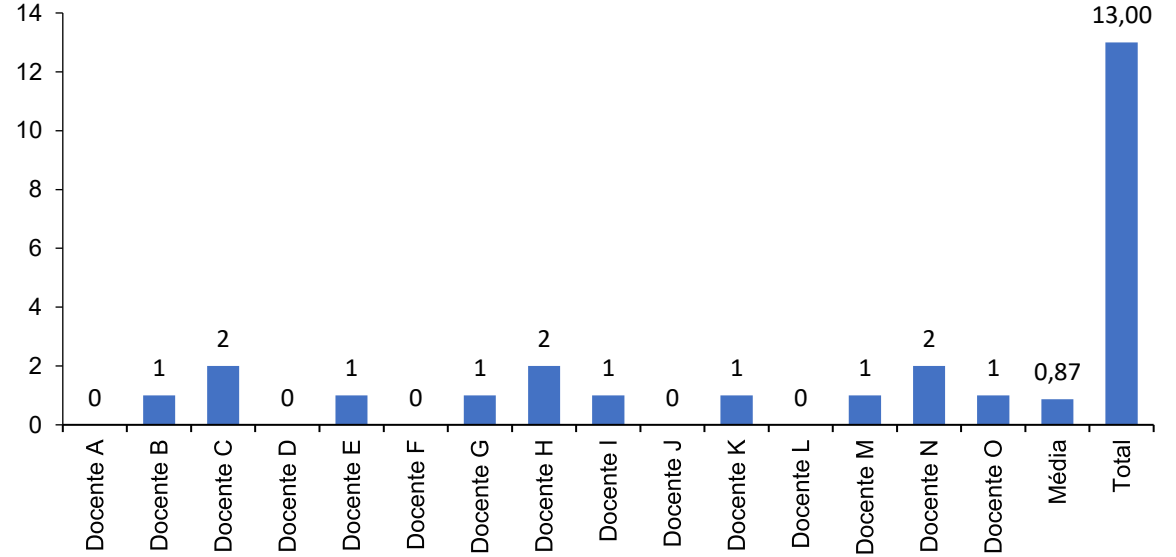


INTERNACIONALIZAÇÃO

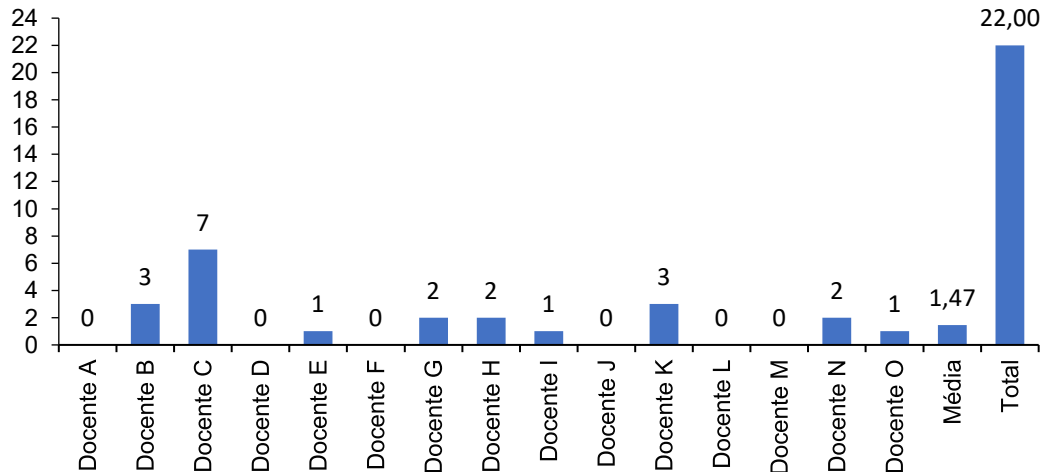
Convênio Internacional (Pelo menos quatro)



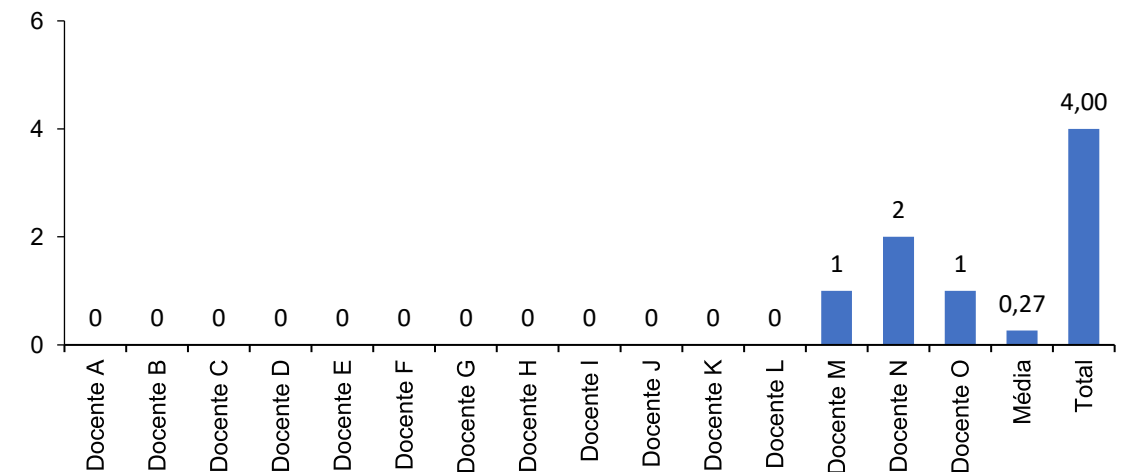
Projeto Internacional (Pelo menos dez)



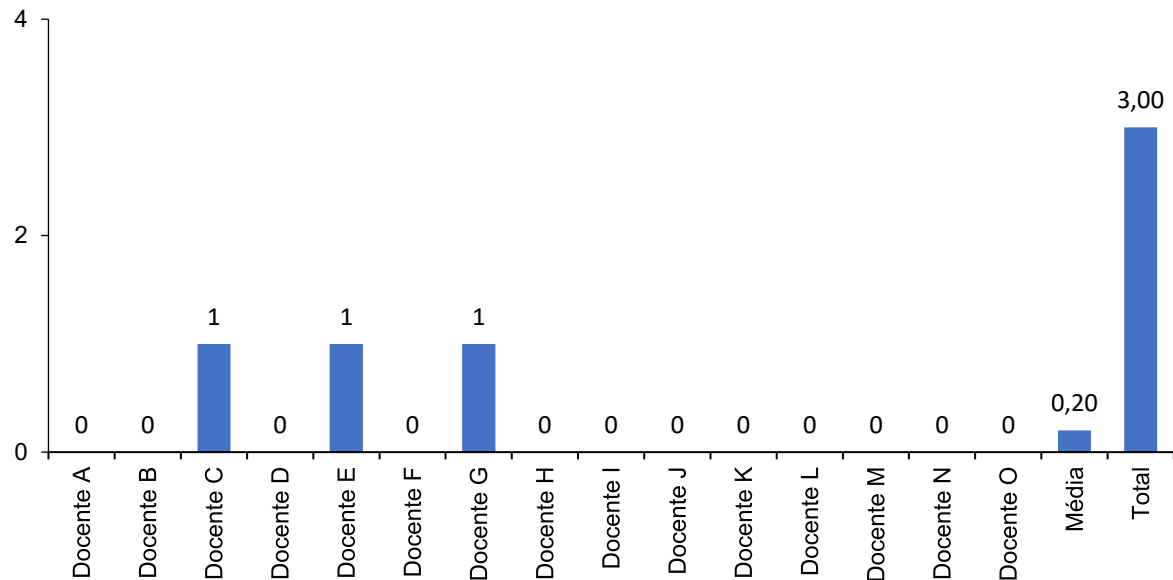
Cooperação Universidade-Instituição Pública ou Universidade-Iniciativa Privada Internacional (Pelo menos 50% dos docentes)



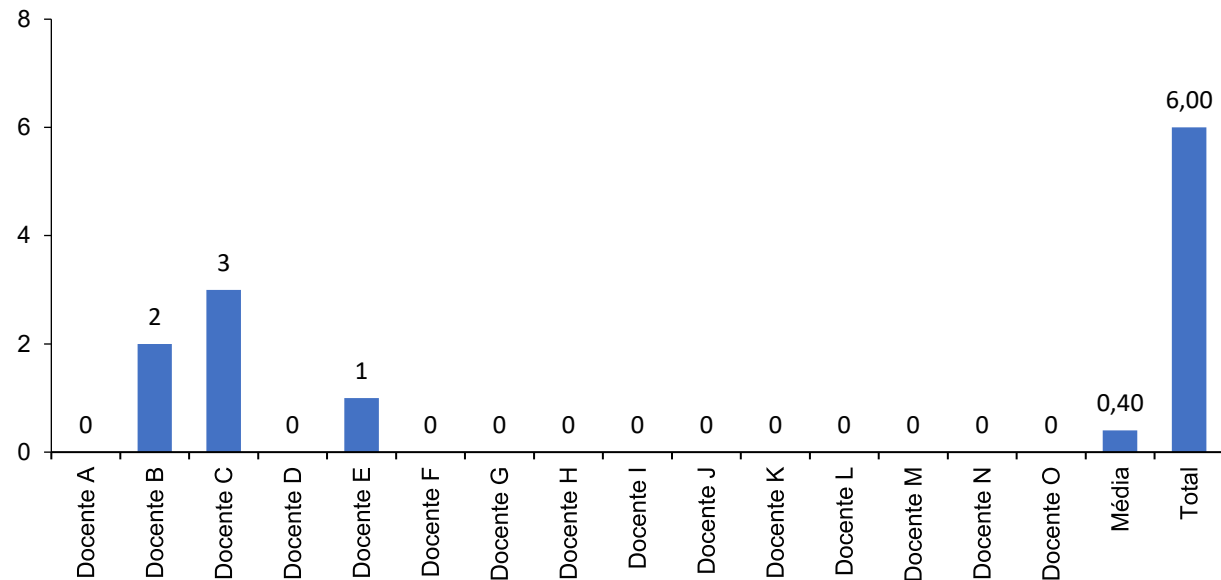
Orientações de Doutorado Sanduiche no exterior em andamento (Pelo menos três)



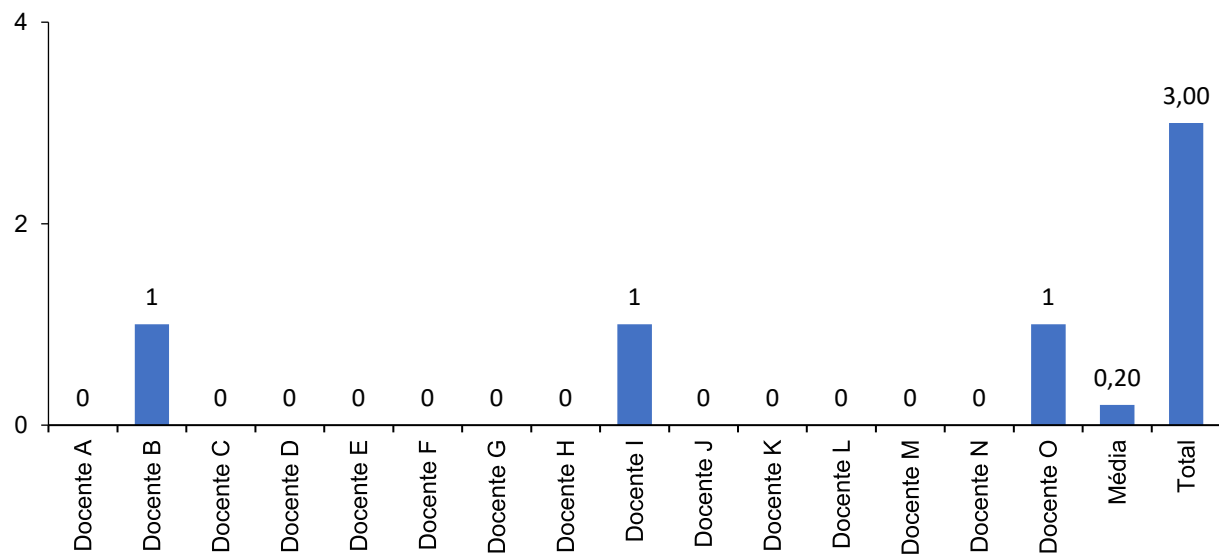
Orientações de Doutorado Sanduiche no exterior
concluídas (Pelo menos três)



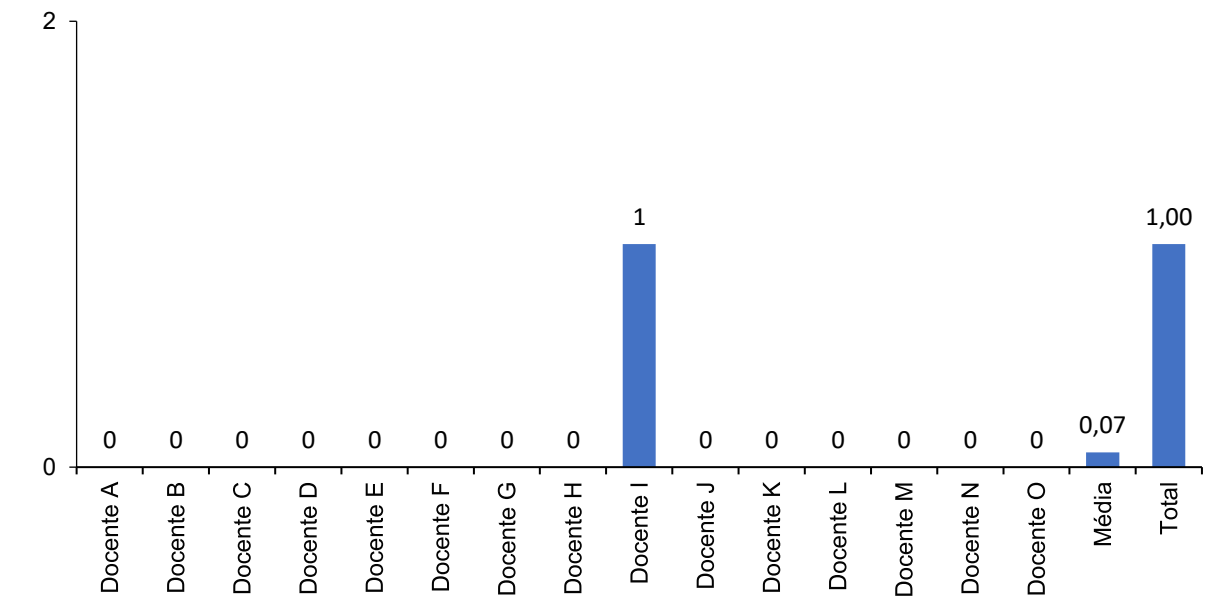
Orientação de alunos estrangeiros em andamento (Pelo
menos três)



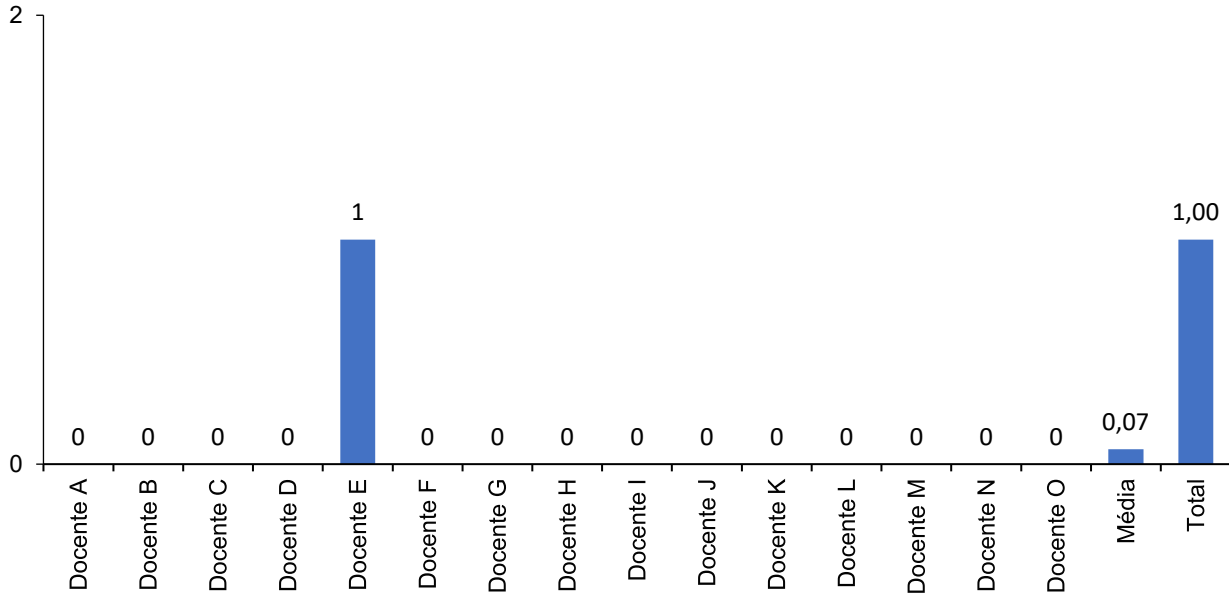
Orientação de alunos estrangeiros concluídas (Pelo menos
três)



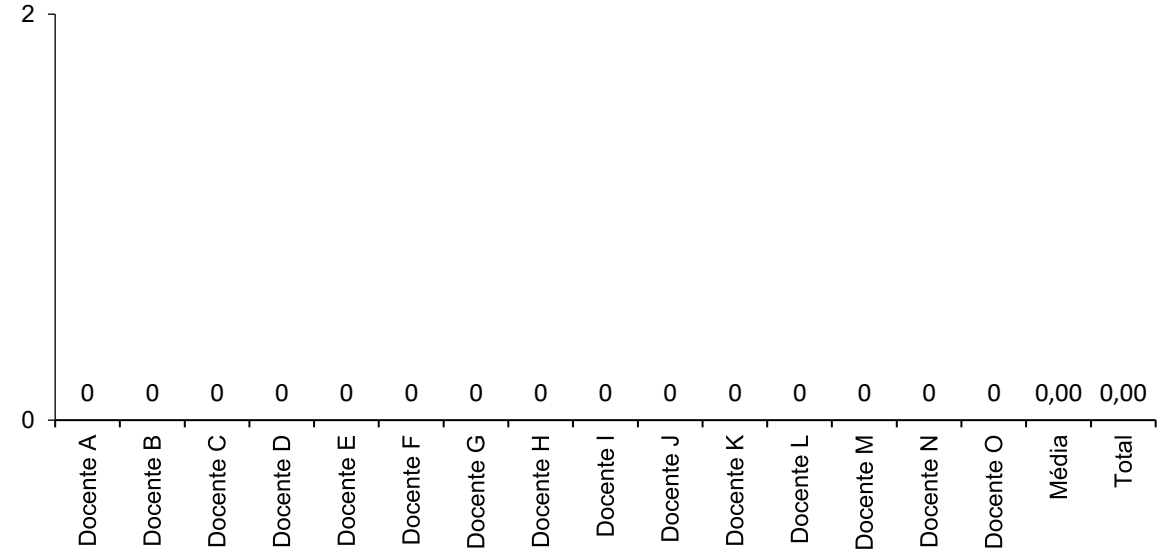
Co-tutela de alunos estrangeiros (Pelo menos dois)



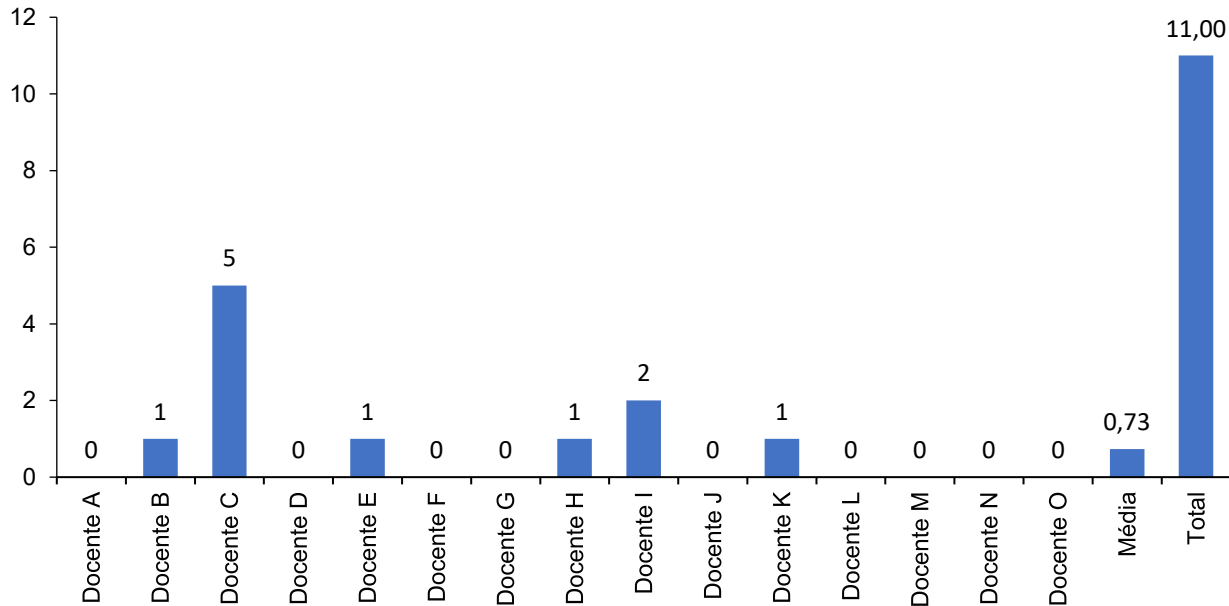
Professor visitante no exterior (Pelo menos um)



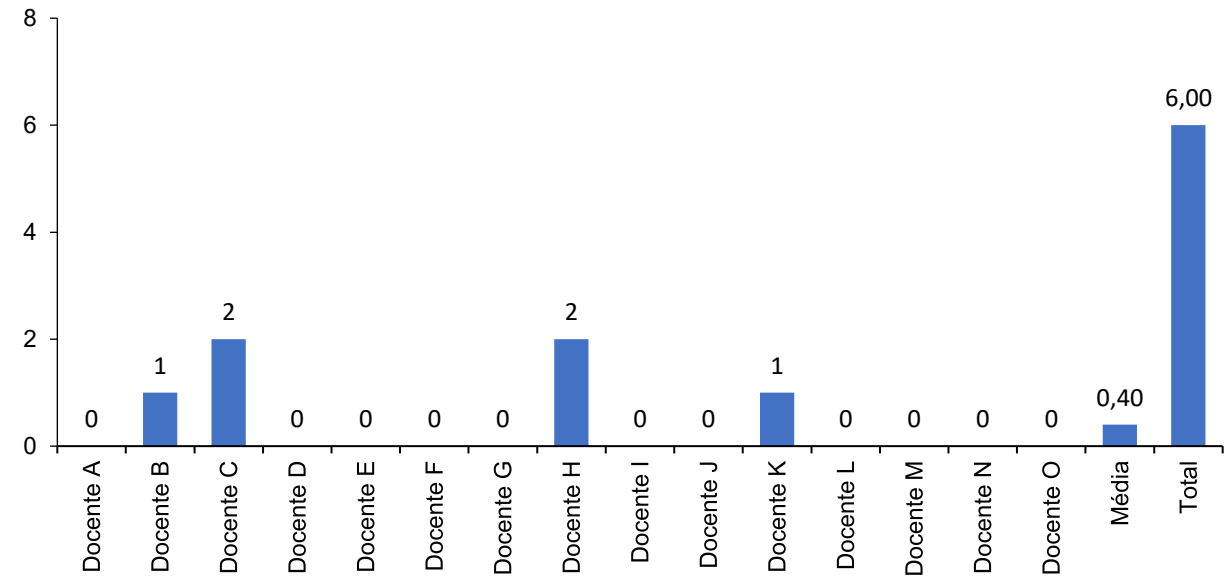
Professor visitante (estrangeiro) no Programa (Pelo menos um)



Missões no Exterior Docente (Pelo menos seis)



Visita de docente/pesquisador estrangeiro (Pelo menos seis)



RESUMO - INTERNACIONALIZAÇÃO

Pontos negativos

- Professor visitante no exterior
- Professor visitante no Programa
- *Atividades de internacionalização concentradas em poucos docentes (visitas e missões)

Pontos positivos

- Convênios internacionais
- Projetos Internacionais
- Cooperações internacionais
- Orientações doutorado sanduíche
- Missões e visitas de docentes no exterior
- Alunos estrangeiros no Programa

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Necessidade de captarmos mais alunos nos editais de seleção**
- **Aumentarmos o número de bolsas (além das bolsas CAPES e CNPq)**
- **Redução do número de abandonos e desligamentos (seleção do aluno / orientação)**
- **Redução de prorrogações de prazos de defesas**
- **Antecipação dos prazos de defesas**
- **Aumentarmos a publicação de artigos em periódicos de Qualis A1 à A4**
- **100% dos docentes necessitam alcançar as publicações em Qualis A1 à A4**
- **Necessidade de aumentarmos a internacionalização do Programa e de forma homogênea (Professor Visitante; missões no exterior; captações de alunos estrangeiros)**
- **Aumentarmos as publicações com pesquisadores estrangeiros (100% dos docentes)**
- **Melhorarmos os registros de convênios e cooperações nacionais e internacionais.**

OBRIGADO!



**Programa de Pós-Graduação
em Engenharia Agrícola
UFSM**

