



Ata n.º 01/2026

Autoavaliação dos resultados do PPGEA em 2025 e alinhamento ao Planejamento Estratégico do Programa para o Quadriênio (2025-2028)

Às oito horas e trinta minutos do dia vinte do mês de março de dois mil e vinte e seis estiveram em reunião ordinária os seguintes docentes: Paulo Carteri Coradi (Coordenador e Membro da Área de Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas), Mirta Teresinha Petry (Vice-Coordenadora e Membro da Área de Engenharia de Água e Solo), Marcus Vinícius Tres e Giovani Leone Zobot (Membros da Área de Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas), Márcia Xavier Peiter, Adroaldo Dias Robaina e Juliano Dalcin Martins (Membros da Área de Engenharia de Água e Solo), José Fernando Schlosser, Catize Brandelero e Alexandre Russini (Membros da Área de Mecanização Agrícola). A reunião teve como objetivo a apresentação dos resultados do PPGEA de 2025, para uma Autoavaliação e um alinhamento ao planejamento estratégico do Programa, para o restante do Quadriênio (2025-2028). Como resultados de 2025, destacou-se na reunião a reformulação realizada no Programa no início do Quadriênio. Na ocasião, criou-se uma nova área de concentração, a Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas, em substituição a área de Engenharia Agroambiental; houve uma renovação e uma distribuição do Corpo Docente, com o ingresso de um docente permanente e um docente colaborador e a saída de quatro docentes permanentes e três colaboradores; ocorreu a reformulação das linhas e projetos de pesquisa do Programa; teve a criação de uma nova estrutura curricular, com uma carga horária distribuída entre os docentes e entre as áreas de concentração; a elaboração de um novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A reformulação do Programa esteve de acordo com o item 1 (Programa) do documento de área “Ciências Agrárias” da CAPES. No âmbito da “Formação” os resultados de 2025 indicaram que há no Programa 65 alunos discentes matriculados, dos quais 27 alunos são de nível de mestrado e 38 alunos de nível de doutorado, além de 4 tutorias de pós-doutorado. Em 2025, houveram 26 conclusões de orientações de mestrado e doutorado. Ao total o PPGEA dispôs de 14 bolsas de mestrado e 21 bolsas de doutorado em 2025. Além disto, foram ofertadas 23 disciplinas entre o primeiro e o segundo semestre de 2025. Ao total foram registradas 51 orientações de Iniciação Científica. Os números indicados muito positivos para o Programa. Porém, a partir de um diagnóstico mais específico, verificou-se que atualmente há um desequilíbrio no número de orientações entre os docentes que reflete no desequilíbrio na distribuição de bolsas de mestrado e doutorado. Verificou-se também, docentes sem o número mínimo de orientação (mestrado e doutorado) e docentes sem conclusões de mestrado e doutorado, no ano. Além disto, observou-se docentes sem orientações de IC no ano e apenas 50% dos docentes ministraram 2 disciplinas/ano. Atualmente, o PPGEA dispõe de 6 docentes com bolsa produtividade. De forma positiva, o PPGEA tem 4 discentes em pós-doutorado. Assim, para buscar uma solução sobre os problemas identificados, foi proposto uma nova forma de ingresso de discentes. Ao invés, das vagas serem ofertadas por docente no Edital, a proposta seria de oferta de vagas por área de concentração, para que a seleção seja realizada na área, para na sequência, a distribuição dos discentes aprovados no processo seja feita de forma homogênea, para alcançar um equilíbrio em orientações ao longo do tempo, bem como na distribuição de bolsas por docente. A proposta foi avaliada de forma positiva pelos docentes participantes da reunião e ficou de ser analisada de

47 uma forma mais ampla no Programa. Analisando o item Produção Científica e Tecnológica,
48 verificou-se que em 2025 foi alcançado um total 131 produção científica ou tecnológica no
49 Programa. Das quais, 96 produções são de artigos científicos publicados em Qualis A1 a A8,
50 além de 20 produções de livros, 11 capítulos de livros e 4 produtos tecnológicos. Destaca-se
51 que, entre os artigos publicados, 23 artigos foram em revistas de Qualis A1, 34 artigos em
52 revistas de Qualis A2, 8 artigos em Qualis A3, 2 artigos em Qualis A4, 6 artigos em Qualis A5 e 3
53 artigos em Qualis A6. Dentro destes números, verificou-se de forma muito positiva os números
54 das produções de artigos em Qualis A1 e A2, que representaram aproximadamente 50% de toda
55 a produção, indicando a qualidade dos trabalhos gerados nas dissertações e teses do Programa,
56 refletivos nas publicações em revistas de alto fator de impacto, a nível internacional. Embora os
57 resultados tenham sido positivos, a partir do levantamento, observou-se que houve desequilíbrio
58 no número de produções entre docentes, bem como, na qualidade das produções entre
59 docentes. Verificou-se que 6 docentes publicaram em Qualis A1 e A2, enquanto que, 9 docentes
60 publicaram em Qualis acima de A4 e 3 docentes não tiveram produção de artigos dentro do
61 Qualis. Essa avaliação é de suma importância e serve como alerta para continuidade e melhoria
62 no restante do quadriênio. Nesse sentido, sugeriu-se a realização de grupo de trabalho, com
63 intuito de extensionar a publicação de qualidade dentro do Programa. No item convênio,
64 cooperações, projetos e extensão, destacou-se em 2025, o número significativo de 80 ações de
65 extensão e 79 atividades realizadas em cooperação com universidades públicas-privadas-
66 empresas da iniciativa privada. Ao total foi realizado 1 convênio nacional, 4 treinamentos
67 tecnológicos e 2 aprovações de projetos em órgãos de fomento. Ainda assim, a partir da
68 avaliação realizada sugere-se melhorias, como no aumento do número de docentes em ações
69 de extensão; registros de transferências de tecnologias; aprovação de projetos de infraestrutura;
70 aumento no número de convênios e aprovação de projetos em órgãos de fomento. No âmbito da
71 Internacionalização, em 2025 registrou-se 6 convênios internacionais, 13 projetos internacionais
72 e 22 cooperações universidades públicas-privadas-iniciativa privada. Foram conduzidos e estão
73 em andamento 4 orientações de doutorado sanduíche no exterior e 3 orientações de doutorado
74 sanduíche em andamento. No PPGEA, há 6 orientações de alunos estrangeiros em andamento,
75 3 orientações de alunos estrangeiros concluídas no ano de 2025, 1 co-tutela no exterior
76 concluída e a ida de 1 professor visitante no exterior. Foram realizadas 11 missões no exterior
77 houveram 6 visitas docentes/pesquisadores no Programa. Os resultados foram satisfatórios,
78 porém verificou-se que as atividades da internacionalização ainda estão sendo realizadas pela
79 minoria dos docentes do programa. Constatou-se a necessidade de aumentarmos o número de
80 professores visitantes no exterior e possibilitarmos a vinda de pesquisadores do exterior no
81 Programa. Em 2025, o PPGEA esteve participando em conjunto com outros PPGs no
82 desenvolvimento do projeto institucional de internacionalização CAPES GLOBAL. Em 2026, mais
83 recentemente, recebeu-se o resultado de aprovação dos projetos de internacionalização que a
84 UFSM submeteu no CAPES GLOBAL, onde PPGEA também será contemplado. Esse projeto
85 será o principal meio de internacionalização do PPG a partir de 2026, onde serão contempladas
86 bolsas de doutorado sanduíche no exterior, professores visitantes, missões no exterior, entre
87 outras. Como considerações finais, busca-se a realização de ações para o PPGEA a partir do
88 ano de 2026 para melhorias nos seguintes aspectos: captação de mais alunos nos editais de
89 seleção; aumento do número de bolsas; redução do número de abandonos e desligamentos;
90 redução de prorrogação de prazos de defesa; antecipação de prazos de defesas; aumento de
91 publicação de artigos em periódicos de Qualis A1 e A2; 100% dos docentes necessitam alcançar
92 a publicação em Qualis A1 a A4; aumento da produção científica com pesquisadores
93 estrangeiros; aumento da internacionalização do Programa com 100% dos docentes e melhoria
94 nos registros de convênios, cooperações nacionais e internacionais. Nada mais havendo a tratar,
95 a reunião foi encerrada, e eu lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por
96 todos os participantes. Santa Maria, 27 de março de 2026.

NUP: 23081.044154/2026-01

Prioridade: Normal

Homologação de Ata

010 - Organização e Funcionamento

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
1	Ata reunião Autoavaliação	Ata nº 01-Autoavaliação.pdf

Assinaturas

29/03/2026 10:17:05

PAULO CARTERI CORADI (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA - CPPGEA

29/03/2026 12:13:22

MIRTA TERESINHA PETRY (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

29/03/2026 14:08:21

MARCUS VINICIUS TRES (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
31.11.00.00.0.0 - COORDENADORIA ACADÊMICA DO CAMPUS DA UFSM/CS - CAC-UFSM/CS

29/03/2026 14:21:19

GIOVANI LEONE ZABOT (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
31.11.00.00.0.0 - COORDENADORIA ACADÊMICA DO CAMPUS DA UFSM/CS - CAC-UFSM/CS

30/03/2026 11:07:15

MARCIA XAVIER PEITER (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

30/03/2026 11:12:31

ADROALDO DIAS ROBAINA (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

30/03/2026 11:27:33

JULIANO DALCIN MARTINS (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

30/03/2026 12:15:46

JOSE FERNANDO SCHLOSSER (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

30/03/2026 16:10:17

CATIZE BRANDELERO (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

30/03/2026 16:47:03

ALEXANDRE RUSSINI (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Exercício Provisório))
03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DER

Código Verificador: 7082156

Código CRC: f3ed014

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

