

**PROGRAMA DE POSGRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
CENTRO DE TECNOLOGIA – CT
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**

Título:	<u>COMO ESCREVER COM IMPACTO</u>
Número de créditos:	--
Número de vagas:	16
Número de horas aula:	20 h.
Professor responsável:	Dr. Erich D. Rodríguez erichdavidrodriguez@gmail.com Lattes: http://lattes.cnpq.br/6109846594507875
Horário:	Quinta feiras as 9:00
Local:	Sala 523

1. Objetivos:

- Conhecer os fundamentos e técnicas de análises na produção do conhecimento científico.
- Entender a estruturar as diferentes fases para a elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos com impacto científico.
- Entender as fases na produção de artigos científicos.

2. Procedimentos de ensino:

Serão realizadas aulas teóricas onde o docente abordaram os conceitos básicos para a estruturação da aprendizagem do aluno, assim como apresentação das diferentes ferramentas disponíveis para a elaboração de documentos científicos (propostas de projetos, documento de dissertação e/ou artigos científicos). Complementarmente, serão realizadas atividades práticas para o desenvolvimento de pesquisa e elaboração de documentos de caráter acadêmico. Serão realizados seminários para fomentar a análises crítico dos alunos e desenvolver habilidades de auto avaliação.

3. Programa/conteúdo aulas:

TEMA / horas	Teoria	Prática	Exercício*
1 (3 h) 01/03/2018 9:00 Sala 523	<p>- O que é ciência e pós stricto sensu.</p> <p>Essa aula descreve o papel da pós em gerar recursos humanos capazes de entender o conhecimento vigente, usando o método científico.</p> <p>- Identificando a lacuna</p> <p>- Como descrever um tema relevante, factível e com potencial de inovação</p>	<p>Leitura de artigos e síntese**</p> <p>O aluno lerá rapidamente 3 artigos em sala de aula e apresentará sua síntese dos mesmos. O objetivo é ensinar o aluno a identificar rapidamente as informações essenciais de um artigo.</p> <p>Ferramentas para revisão de literatura **</p> <p>Como usar as bases de dados (Science-direct e google scholar). Uso de programas administradores de referencias bibliográficas (Mendeley, EndNote, Zotero).</p> <p>Referencias cruzadas em Microsoft office **</p>	<p>5 palavras chave Relacionadas à pesquisa que o aluno pretende ou está realizando</p> <p>Resumir em 250 palavras seu trabalho (introdução, justificativa, que esta sendo feito, conclusão principal).</p>
2 (6 h)	<p>Análise dos resultados, discussão e conclusões</p> <p>A importância de imaginar o resultado esperado e planejar com antecedência como ele será apresentado. Cuidados com gráficos e tabelas.</p> <p>Onde apresentar os resultados (seminário – revista – qualis)?</p>	<p>Resultados esperado</p> <p>O aluno produzirá (com base em resultados preliminares) gráficos, tabelas, estatísticas e estrutura do documento.</p> <p>Procura das revistas qualis mais relevantes de cada área (internacionais e nacionais).</p>	
3 (9 h)	<p>Escrita científica</p> <p>Regras gerais para escrever em ciência e como elas diferem de outras formas de comunicação escrita.</p>	<p>Modelo de artigo**</p> <p>Os alunos irão escrever, em sala de aula, a introdução do trabalho em duas páginas (> 1000 palavras), com alta densidade de referências (> 25 principalmente internacionais) e que leve o leitor a identificar a lacuna abordada pelo projeto.</p>	<p>Modelo de documento com seções de introdução, programa experimental e resultados (preliminares). Versão preliminar da estrutura de tópicos e figuras nas demais seções. Bibliografia com ao menos 25 referências, preferencialmente artigos de periódicos científicos.</p>
4 (12 h)	<p>Ética e revisão por pares</p> <p>Como a comunidade acadêmica se auto regula</p> <p>Como apresentar resultados de pesquisa no congresso/defesa</p>	<p>Revisão do artigo por pares**</p> <p>Os alunos irão fazer uma revisão dos trabalhos dos colegas, seguindo guidelines de periódicos internacionais e conferências científicas.</p>	
5 - 6 (20 h)	<p>Seminário final</p>	<p>Apresentação de resultados preliminares por parte de todos os alunos aos colegas (no formato apresentação de congresso). Tempo de apresentação 15 min.</p> <p>Auto avaliação pelos colegas</p>	

** Recomenda-se o uso de computador pessoal

Produto esperado:

A elaboração do documento/artigo (preliminar) será de forma individual e corresponde a principal ponto do seminário. Os critérios básicos de avaliação correspondem a: qualidade da redação, uso de linguagem técnico e científico, coerência e fluidez dos escritos produzidos, capacidade de análise crítica do conhecimento existente, clareza da lacuna a ser investigada, solidez do método de investigação proposto, e uso correto de referências atuais e com alta credibilidade (e.g. periódicos internacionais com revisão por pares a alto fator de impacto).

Bibliografia:

[1] C.A. Gil, Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 4ª Edição, Atlas S.A., São Paulo - Brazil, 2002. doi:10.1111/j.1438-8677.1994.tb00406.x.

[2] T.S. Kuhn, The Structure of Scientific Revolutions, Otto Neura, International Encyclopedia of Unified Science, Chicago, United States, 1996. doi:10.1119/1.1969660.

Bibliografia complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: Informação e documentação – Projeto de pesquisa – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação - Referências - Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1993.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2002. 282 p.

MATTAR, NETO J. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

RICHARDSON, Roberto J. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 14a. edição, São Paulo: Cortez Editora, 2005.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 205 p.