

PLANO DE DISCIPLINA

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Centro de Ciências Sociais e Humanas

1.2 Departamento de Filosofia

1.3 Disciplina: FAF 851 - Tópicos de Epistemologia I

1.5 Carga Horária: 60h 1.6 Ano/Semestre: 2021/1

1.7 Professor: Prof. Tiegue Vieira Rodrigues/ Prof. João Fett

2 EMENTA:

O curtíssimo artigo de Edmund Gettier *Is Justified True Belief Knowledge?*, publicado em 1963, reorientou o modo pelo qual epistemólogos procuram responder a questão “O que é o conhecimento?”. Um grande número de teorias surgiu após a recém referida publicação. Não obstante a quantidade de teorias oferecidas na literatura, não há acordo sobre se o problema foi solucionado por qualquer uma delas. Tendo em vista o impacto do Problema de Gettier em epistemologia analítica e o fato de que as demais questões centrais da área estão com ele conectadas, pretende-se, neste curso, oferecer uma introdução atual e especializada à análise do conhecimento a partir do seu tratamento. Pretende-se, igualmente, examinar os aspectos fundamentais do Problema de Gettier e das teorias mais populares na literatura que se propõem a resolvê-lo, com especial atenção à teoria da anulabilidade.

3 OBJETIVO:

-Oferecer uma introdução à análise do conhecimento, ao Problema de Gettier, e às teorias mais populares na literatura que se propõem a resolvê-lo.

-Examinar os aspectos fundamentais do Problema de Gettier compreendendo, assim, o panorama contemporâneo da análise do conhecimento.

-Desenvolver um exame mais detalhado acerca da teoria da anulabilidade do conhecimento e da noção de derrota epistêmica.

4. Conteúdo Programático:

1. Introdução à Epistemologia e à Análise Tradicional do Conhecimento

2. O Problema de Gettier

3. Primeiras reações ao desafio de Gettier: No False Lemmas, Causalismo, e Confiabilismo

5. Epistemologias Modais

6. Epistemologia das Virtudes

7. Teoria da Anulabilidade e Derrota Epistêmica

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Disponibilização de textos; textos didáticos elaborados pelo professor; resumo das aulas, vídeo-aulas, aulas gravadas, indicação de tarefas e atividades, indicação de exercícios, utilização do REDE, uso de TER.

6. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Ao final da disciplina, será exigido um ensaio/artigo de, no mínimo, 6 laudas, sobre algum assunto ou problema relacionado.

7. BIBLIOGRAFIA

- ARMSTRONG, D. *Belief, Truth and Knowledge*. London, Cambridge University Press, 1973.
- BECKER, K.; & BLACK, T. *The Sensitivity Principle in Epistemology*. Cambridge University Press, 2012.
- CHISHOLM, R. The Ethics of Requirement. *American Philosophical Quarterly* 1 (2):147 – 153, 1964.
- _____. *Theory of Knowledge*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall, 1989.
- CLARK, M. Knowledge and Grounds: A Comment on Mr. Gettier's Paper. *Analysis* 24 (2):46 – 48, 1963.
- COMESAÑA, J. Unsafe knowledge. *Synthese*, 146, (3), pp. 395-404, 2005.
- DE ALMEIDA, C. Knowledge, Benign Falsehoods, and the Gettier Problem. IN: *Explaining Knowledge: New Essays on the Gettier Problem*, eds. Rodrigo Borges, Claudio de Almeida and Peter D. Klein, Oxford: Oxford University Press, 2017.
- DE ALMEIDA, C.; FETT, J. R. Defeasibility and Gettierization: A Reminder. *Australasian Journal of Philosophy* 94 (1):152-169, 2016.
- DRETSKE, F. Golden Gettier: What We (Should Have) Learned. IN: *Explaining Knowledge: New Essays on the Gettier Problem*, eds. Rodrigo Borges, Claudio de Almeida and Peter D. Klein, Oxford: Oxford University Press, 2017.
- DUTANT, J. The legend of the justified true belief analysis. *Philosophical Perspectives*, 29 (1):95-145, 2015.
- FELDMAN, R. *Epistemology*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003.
- FETT, J. R. Do Safety Failures Preclude Knowledge? *Principia*, v. 22, n. 2, p. 301-319, 2018.
- _____. *O que é o conhecimento? Uma introdução à epistemologia contemporânea*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019.
- _____. A Defeasibilist Take on Penumbral Cases and Unsafe Knowledge. IN: ALVES, E.; ETCHEVERRY, K.; FETT, J. R. *Socratically: a festschrift in honor of Claudio de Almeida* (forthcoming).
- GETTIER, E. Is justified true belief knowledge?. IN: *Analysis*, 23, p. 121 – 123, 1963.
- GOLDMAN, A. A causal theory of knowing. *Journal of Philosophy* 64 (12):357-372, 1967.

_____. Discrimination and perceptual knowledge. *Journal of Philosophy* 73 (November):771-791, 1976.

_____. What is Justified Belief? In: George Pappas (ed.), *Justification and Knowledge*. Boston: D. Reidel. pp. 1-25, 1979.

_____. *Epistemology and Cognition*. Harvard University Press, 1986.

GRECO, J. *Achieving Knowledge: A Virtue-Theoretic Account of Epistemic Normativity*. Cambridge University Press, 2010.

HARMAN, G. Knowledge, Inference, and Explanation. *American Philosophical Quarterly* 5 (3):164 – 173, 1968.

_____. *Thought*. Princeton University Press, 1973.

HETHERINGTON, S. *Knowledge and the Gettier Problem*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

HINTIKKA, J. *Knowledge and Belief: An Introduction to the Logic of the Two Notions*, new edition, ed. Vincent F. Hendricks and John Symons, London: King's College Publications (2005), 1962.

ICHIKAWA, J. J.; STEUP, M. *The Analysis of Knowledge*. Disponível em: <http://plato.stanford.edu/entries/knowledge-analysis/>. Acesso em: 30 de agosto de 2018. 2017.

KLEIN, P. A proposed definition of propositional knowledge. *Journal of Philosophy* 68 (16):471-482, 1971.

_____. Misleading "misleading defeaters". *Journal of Philosophy* 76 (7):382-386, 1979.

_____. Misleading evidence and the restoration of justification. *Philosophical Studies* 37 (1):81 – 89, 1980.

_____. *Certainty: a Refutation of Scepticism*. University of Minnesota Press, 1981.

_____. Useful False Beliefs. IN: Quentin Smith (ed.), *Epistemology: New Essays*. New York: Oxford University Press, 2008.

_____. What Makes Knowledge the Most Highly Prized Form of True Belief. In: *The Sensitivity Principle in Epistemology*, ed. Tim Black and Kelly Becker, Cambridge: Cambridge University Press: 152-69, 2012.

_____. The Nature of Knowledge. IN: *Explaining Knowledge: New Essays on the Gettier Problem*, eds. Rodrigo Borges, Claudio de Almeida and Peter D. Klein, Oxford: Oxford University Press, 2017.

LEHRER, K. Knowledge, Truth and Evidence. *Analysis* 25 (5):168 – 175, 1965.

LEHRER, K.; PAXSON, T. Knowledge: Undefeated justified true belief. *Journal of Philosophy* 66 (8):225-237, 1969.

LYCAN, W. On the Gettier problem problem. In Stephen Cade Hetherington (ed.), *Epistemology Futures*. Oxford University Press 148—168, 2006.

NOZICK, R. *Philosophical Explanations*. Harvard University Press, 1981.

POLLOCK, J. *Knowledge and Justification*. Princeton University Press, 1974.

_____. *Contemporary Theories of Knowledge*. London: Hutchinson, 1986.

_____. *Cognitive Carpentry*. MIT Press, 1995.

PRITCHARD, D. *Epistemic Luck*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

_____. Anti-luck epistemology. *Synthese*, 158, (3), pp. 277-297, 2007.

_____. Anti-Luck Virtue Epistemology. *Journal of Philosophy*, 109, (3), pp. 247-279, 2012a.

_____. Knowledge, Luck, and Virtue: Resolving the Gettier Problem. IN: *Explaining Knowledge: New Essays on the Gettier Problem*, eds. Rodrigo Borges, Claudio de Almeida and Peter D. Klein, Oxford: Oxford University Press, 2017.

SAUNDERS, J. T.; CHAMPAWAT, N. Mr. Clark's Definition of 'Knowledge'. *Analysis* 25 (1):8 – 9, 1964.

SHOPE, R. *The Analysis of Knowing: A Decade of Research*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1983.

SOSA, E. *Knowledge in Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

_____. How to defeat opposition to Moore. *Philosophical Perspectives*, 13, pp. 137- 149, 1999a.

_____. How Must Knowledge Be Modally Related to What Is Known? *Philosophical Topics*, 26 (1/2), pp. 373-384, 1999b.

_____. *A Virtue Epistemology: Apt Belief and Reflective Knowledge, Volume I*. Oxford University Press, 2007.

SWAIN, M. Epistemic Defeasibility. *American Philosophical Quarterly* 11 (1):15 – 25, 1974.

_____. *Reasons and Knowledge*. Cornell University Press, 1981.

TURRI, J. In Gettier's Wake. IN: *Epistemology: The Key Thinkers* (ed.) Stephen Hetherington. Continuum, 2012.

WILLIAMSON, T. *Knowledge and its limits*. New York, NY: Oxford University Press, 2000.



ZAGZEBSKI, L. The inescapability of Gettier problems. *Philosophical Quarterly*, 44, (174), pp. 65-73, 1994.

_____. *Virtues of the Mind: An Inquiry Into the Nature of Virtue and the Ethical Foundations of Knowledge*. Cambridge University Press, 1996.

_____. What Is Knowledge?. In John Greco & Ernest Sosa (eds.), *The Blackwell Guide to Epistemology*. Oxford: Blackwell, 1999.

_____. *On Epistemology*. Belmont, CA: Wadsworth, 2009.

_____. The Lesson of Gettier. IN: *Explaining Knowledge: New Essays on the Gettier Problem*, eds. Rodrigo Borges, Claudio de Almeida and Peter D. Klein, Oxford: Oxford University Press, 2017.