

**ESTUDOS LINGÜÍSTICOS**  
**DISCIPLINAS ELETIVAS**  
**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO</b>	
Código	<b>PPGLET858</b>
Nome	<b>Interação linguística em contextos de ensino</b>
Créditos	4
Horas-aula	60
Nível	Mestrado

<b>2) Objetivo</b>
Refletir sobre as interações em sala de aula e suas influências na aprendizagem com ênfase na perspectiva sócio-interacionista.

<b>3) EMENTA</b>
Interação professor-aluno; interação aluno-aluno; interação professor- material didático- aluno; interação professor- avaliação- aluno.

<b>4) PROGRAMA</b>
<b>I Unidade – Interação professor-aluno</b>
1.1. Perspectiva histórica das relações professor-aluno.
1.2. Relações mediadas por computador

<b>II Unidade - Interação aluno-aluno</b>
2.1. A interação na sala de aula
2.2. Estratégias de interação em LE

<b>III Unidade – Interação professor-material didático – aluno</b>
3.1. Material didático na perspectiva do professor
3.2. Material didático e as representações culturais

<b>IV Unidade – Interação professor-avaliação-aluno</b>
4.1. Dimensões da avaliação
4.2. Avaliação para a aprendizagem

<b>5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
1. ANGELO, Thomas A.; CROSS, K. Patricia. (1993) <i>Classroom Assessment Techniques. A Handbook for College Teachers</i> . San Francisco: Jossey-Bass.
2. BELLONI, Maria Luiza. (2003) <i>Educação a Distância</i> . Campinas, SP: Autores Associados.
3. BRUNO, Fátima Cabral (2004) <i>A Construção da Impessoalidade na Sala de Aula</i> . São Carlos: Claraluz.
4. CORACINI, Maria José F. (1999) (Org.) <i>Interpretação, autoria e legitimação do livro didático</i> . Campinas, SP: Pontes.
5. LEFFA, V. (2006)(org.) <i>A interação na aprendizagem de línguas</i> . Pelotas: Educat.
6. LIGHTBOWN, Patsy M.; SPADA, Nina. (1999) <i>How languages are learned</i> . Oxford: University Press.
7. PICA, T.; YOUNG, R.; DOUGHTY, C. (1987). The impact of interaction on comprehension. In: <i>TESOL Quarterly</i> , 21, pp 737-758.
8. SANTOS, Denise; SILVA, Gláucia V. (2008). <i>The orchestration of voices in conversation session: rules and roles developed by participants</i> . In: WIEDEMANN, L; SCARAMUCCI, M. (Orgs.) <i>Português para Falantes de Espanhol</i> . Ensino e Aquisição. Campinas, Sp: Pontes.
9. SILVA, L.A. (1998) A polidez na interação professor-aluno. In: PRETTI, D. (Org.) <i>Estudos de língua falada</i> . São Paulo: Associação Editorial Humanitas.
10. WEININGER, M.J. (2001) Do aquário ao mar aberto. Mudanças no papel do professor e do aluno. In: LEFFA, V. (ORg.) <i>O professor de Línguas Estrangeiras</i> . Pelotas: Educat.