

**ESTUDOS LINGUÍSTICOS  
DISCIPLINA ELETIVA DE DOMÍNIO ESPECÍFICO**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO</b>	
Código	<b>PPGLET862</b>
Nome	<b>Práticas de investigação da língua no contexto social</b>
Créditos	04
Horas-aula	60
Nível	Doutorado

**2) OBJETIVO**

Conhecer perspectivas epistemológicas da produção da ciência. Conhecer abordagens teórico-metodológicas para a investigação da língua no contexto social. Desenvolver habilidades intelectuais para a análise de pesquisas na área. Analisar a adequação entre abordagem metodológica e objeto de estudo. Vivenciar a elaboração e a prática de investigação linguística. Discutir como usar a teoria e os resultados de pesquisa em contextos de prática específicos. Compreender implicações da teoria e da pesquisa para o ensino e a aprendizagem de línguas.

**3) EMENTA**

Perspectivas epistemológicas da ciência. Abordagens teórico-metodológicas a pesquisas sobre língua no contexto social. Adequação entre abordagem metodológica e objeto de estudo. Elaboração e prática de investigação. Aplicações da teoria e dos resultados de pesquisa em contextos de prática específicos. Implicações da teoria e da pesquisa para o ensino e a aprendizagem de línguas.

**4) PROGRAMA**

**Unidade I** – Perspectivas epistemológicas da ciência

- 1.1 O conceito de ciência: o debate entre as “duas culturas”
- 1.2 Conceito de pesquisa e método
- 1.3 A definição do objeto de estudo da investigação da língua no contexto social

**Unidade II** – Abordagens de pesquisas sobre língua no contexto social

- 2.1 Panorama das pesquisas sobre língua no contexto social
- 2.2 Procedimentos, etapas e categorias analíticas em pesquisas sobre língua no contexto social
- 2.3 Adequação entre abordagem metodológica e objeto de estudo

**Unidade III** – Elaboração e prática de investigação sobre língua no contexto social

- 3.1 A análise e o desenho do projeto de investigação sobre língua no contexto social
- 3.2 Produção do projeto de investigação
- 3.3 Prática de pesquisa sobre língua no contexto social

**Unidade IV** – Conexões entre teoria e prática em contextos diversos

- 4.1 Aplicações da teoria e dos resultados de pesquisa em contextos de prática específicos
- 4.2 Implicações da teoria e da pesquisa para o ensino e a aprendizagem de línguas

**5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Dentre as leituras para a disciplina, sugerem-se os seguintes títulos:  
BARTON, E. Inductive discourse analysis: discovering rich features. In: BARTON, E.; STYGALL, G. (Ed.). *Discourse studies in composition*. Cresskill: Hampton Press, 2002. p. 19-42.

- BAZERMAN, C.; PRIOR, P. (Ed.). *What writing does and how it does it*. an introduction to analyzing texts and textual practices. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2004.
- CAMERON, D. et al. *Researching language: issues of power and method*. New York: Routledge, 1992.
- CRESWELL, J. W. *Research design: qualitative and quantitative approaches*. London: Sage Publications, 1994.
- DAVIS, K. Qualitative theory and methods in Applied Linguistics research. *TESOL Quarterly*, v. 29, n. 3, p. 427-453, 1995.
- ECKERT, P. Why ethnography? In: KOTSINAS, U.-B.; STENSTROM, A.-B.; KARLSSON, A.-M. (Eds.). *Ungdomssprak i Norden*. Stockholm: Stockholm University, 1997. p. 52-62.
- GILBERT, G.; MULKAY, M. *Opening Pandora's box*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
- HORGAN, J. *O fim da ciência: uma discussão sobre os limites do conhecimento científico*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- KUHN, T. *The structure of scientific revolutions*. 3. ed. Chicago/London: The University of Chicago Press, 1996.
- LATOUR, B.; WOOLGAR, S. *Laboratory life: the construction of scientific facts*. Princeton: Princeton University Press, 1986 [1979].
- LEFFA, V. J. (Org.). *Pesquisa em Linguística Aplicada: temas e métodos*. Pelotas: Educat/UCPel/ANPOLL, 2006.
- MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). *Gêneros: teorias, métodos, debates*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- MOITA LOPES, L. P. da Pesquisa interpretativista em Linguística Aplicada: a linguagem como condição e solução. *D.E.L.T.A*, v. 10, n. 2, p. 329-338, 1994.
- MOITA LOPES, L. P. da. *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- MOTTA-ROTH, D. A dinâmica de produção de conhecimento: teoria e dados, pesquisador e pesquisados. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 1, 2003.
- MOTTA-ROTH, D. Questões de metodologia em análise de gêneros. In: KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. (Org.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. 3a. ed. revista e aumentada. Palmas: Kaygangue, 2011. p. 153-173.
- MOTTA-ROTH, D. Abordagens investigativas no estudo de práticas discursivas: uma questão de metodologia ou de bom senso? In: FREIRE, M. M.; ABRAHÃO, M. H. V.; BARCELOS, A. M. F. (Org.). *Linguística Aplicada e contemporaneidade*. São Paulo: ALAB/Pontes; 2005. p. 65-83.
- MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- MYERS, G. *Writing biology: texts in the social construction of scientific knowledge*. Madison: University of Wisconsin Press, 1990.
- PALTRIDGE, B. Genre analysis and the identification of textual boundaries. *Applied Linguistics*, v. 15, n. 3, p. 288-299, 1994.
- PALTRIDGE, B.; PHAKITI, A. *Continuum companion to research methods in applied linguistics*. London/New York, Continuum, 2010.
- RICHARDS, K. *Qualitative inquiry in TESOL*. Hampshire/New York: Palgrave Macmillan, 2003.
- SILVERMAN, D. *Interpreting qualitative data: methods for analysing talk, text and*



interaction. Great Britain: Sage Publications, 2001.

STUBBS, M. Texts, corpora, and problems of interpretation: a response to Widdowson.

*Applied Linguistics*, v. 22, n. 2, p. 149-172, 2001.

SWALES, J. M. *Other floors, other voices: a textography of a small university building*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1998.

TITSCHER, S.; MEYER, M.; WODAK, R.; VETTER, E. *Methods of text and discourse analysis*. London: Sage, 2000.

TELLES, J. A. "É pesquisa, é? Ah, não quero, não, bem!" Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. *Linguagem & Ensino*, v. 5, n. 2, p. 91-116, 2002

WATSON-GECEO, K. A. Ethnography in ESL: defining the essentials. *TESOL Quarterly*,

v. 22, n. 4, p. 575-592, 1988. WIDDOWSON, H. Interpretations and correlations: a reply to

Stubbs. *Applied Linguistics*, 22, n. 4, p. 531-538, 2001.